



Kompetenzanforderungen in ausgewählten Berufen –  
Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass  
Mecklenburg-Vorpommern (Tabellenband)

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Daten und Methoden</b> .....	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Hochbau</b> .....	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag</b> .....	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management</b> .....	<b>22</b>
<b>6</b>	<b>Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing</b> .....	<b>29</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>36</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>38</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>38</b>

# 1 Einleitung

Die Digitalisierung und die Dekarbonisierung der Wirtschaft werden ebenso wie der demografische Wandel in den kommenden Jahren tiefgreifende Veränderungen der Arbeitswelt nach sich ziehen (Achatz et al. 2021). Die genannten Megatrends erhöhen den Druck, Transparenz über den Bedarf an beruflichen Kompetenzen herzustellen. So wandeln sich Berufsbilder im Zuge der fortschreitenden Digitalisierung der Arbeitswelt mit zunehmender Geschwindigkeit. Dabei werden Berufe in aller Regel nicht verschwinden. Vielmehr verändern sich die Kompetenzanforderungen (Dengler/Matthes 2015). Auch die ökologische Transformation geht mit sich verändernden Kompetenzanforderungen einher. Und schließlich stehen hohen Qualifikationsanforderungen aus der Wirtschaft demografiebedingt immer weniger Arbeitskräfte gegenüber, die umso dringlicher die für die Besetzung einer Stelle notwendigen spezifischen Kenntnisse mitbringen müssen.

Detaillierte Kenntnisse über die Kompetenzen, die bei der Neubesetzung von Stellen gefordert werden, sind somit eine zunehmend wichtige Informationsgrundlage für alle Arbeitsmarktakteur\*innen. Unternehmen können die Informationen nutzen, um ihre Rekrutierungs- und Weiterbildungsstrategien sowie ihre Einarbeitungsprogramme zu optimieren. Für die Arbeitskräfte können sie hilfreich sein, um ihre persönlichen Karrierepläne besser an den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes auszurichten. Institutionelle Akteur\*innen, die mit der Ausgestaltung und Umsetzung der Bildungs- und Arbeitsmarktpolitik befasst sind, erhalten Informationen über die Arbeitsnachfrage, die eine zielgenaue Ausrichtung (regionaler) Weiterbildungsprogramme erleichtern. Und nicht zuletzt können Bildungseinrichtungen prüfen, ob sich daraus für ihre Arbeit neue Anforderungen ableiten lassen (Stops 2021).

Um detaillierte Informationen über Kompetenzen systematisch generieren können, haben Stops et al. (2020) im Rahmen der „Machbarkeitsstudie: Kompetenz-Kompass“ ein Verfahren entwickelt, mit dem sich Kompetenzanforderungen in veröffentlichten Stellenangeboten der JOBBÖRSE der Bundesagentur für Arbeit (BA) identifizieren lassen. Kompetenzanforderungen sind die in Stellenanzeigen formulierten Erwartungen an die individuellen Fähigkeiten von Bewerber\*innen, Aufgaben und Sachverhalte im Rahmen der ausgeschriebenen Tätigkeit selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen. Diese Definition schließt Tätigkeitsbeschreibungen mit ein, da sehr häufig keine begriffsscharfe Trennung zwischen Anforderungen und Tätigkeitsbeschreibungen vorgenommen wird.

Dabei wird zwischen fachlichen Kompetenzen und überfachlichen Kompetenzen unterschieden:

- Fachliche Kompetenzen sind Fähigkeiten, die es einer Person ermöglichen, Aufgaben zu bewältigen, die mit einer *bestimmten* beruflichen Tätigkeit verbunden sind. Sie werden daher häufig auch als berufstypisch angesehen, wie beispielsweise Kenntnisse einer Programmiersprache bei Informatiker\*innen.
- Überfachliche Kompetenzen beziehen sich nicht auf bestimmte berufliche Tätigkeiten. So werden Kompetenzen wie „Teamfähigkeit“ oder auch „Zuverlässigkeit“ in einer großen Zahl verschiedener beruflicher Tätigkeiten erwartet und daher nicht als „berufstypisch“

angesehen. Überfachliche Kompetenzen gewinnen bei der Besetzung offener Stellen immer weiter an Bedeutung: Mercer (2021) zufolge sind Firmen, die auf Beschäftigte mit bestimmten überfachlichen Kompetenzen bauen können, für organisatorische Veränderungen besser gerüstet. Umgekehrt haben Beschäftigte mit gefragten überfachlichen Kompetenzen auf Dauer bessere Erwerbschancen.

Für die technischen Berufe in Mecklenburg-Vorpommern haben Buch et al. (2023a) eine Studie zu den in Stellenanzeigen formulierten Kompetenzanforderungen vorgelegt. Für die Berufe der Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT-Berufe) liegt ein entsprechender Tabellenband vor (Buch et al. 2023b).

Der vorliegende nicht veröffentlichte Tabellenband ergänzt die genannten Publikationen um Kompetenzanforderungen in vier weiteren Berufsgruppen:

- Hochbau
- Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag,
- Immobilienwirtschaft, Facility-Management,
- Werbung und Marketing.

Bei der Dokumentation der Kompetenzanforderungen unterscheiden wir auch nach dem Anforderungsniveau der ausgeschriebenen Stellen.<sup>1</sup> Zur Einordnung der Resultate verweisen wir auf die Studie von Buch et al. (2023a) für die technischen Berufe.

Im Kapitel 2 beschreiben wir die Datenbasis und die Methodik der Analyse ausführlicher. In den Kapiteln 3 bis 6 erfolgt dann die detaillierte Darstellung der Kompetenzbedarfe in den einzelnen Berufsgruppen.

## 2 Daten und Methoden

Grundlage unserer Untersuchung ist die „Machbarkeitsstudie Kompetenz-Kompass“ (Stops et al. 2020). Ziel der Machbarkeitsstudie war es, ein Verfahren zu entwickeln, mit dessen Hilfe sich systematisch Kompetenzen identifizieren lassen, die bei der Besetzung neuer Stellen gefordert werden. Um Kompetenzbedarfe zu identifizieren, wurden im Rahmen der Studie Volltexte von Stellenangeboten analysiert, die im April und Mai 2019 sowie im Oktober und November 2019 in der JOBBÖRSE der BA veröffentlicht wurden. Für eine detaillierte Darstellung der (technischen) Methodik verweisen wir auf Stops et al. (2020).

Die JOBBÖRSE ist eines der größten Online-Jobportale in Deutschland. Sie ist für Stellensuchende sowie für Unternehmen kostenlos. Unternehmen können sowohl manuell Stellenangebote veröffentlichen als auch automatisch über eine entsprechende Schnittstelle Stellenausschreibungen von der Unternehmenswebseite in die JOBBÖRSE übermitteln. Ein

---

<sup>1</sup> In der KldB 2010 werden vier Anforderungsniveaus unterschieden, die sich an formalen beruflichen Bildungsabschlüssen orientieren (Paulus/Matthes 2013): Helfer\*innen- und Anlerntätigkeiten (keine berufliche Ausbildung oder eine einjährige Ausbildung), fachlich ausgerichtete Tätigkeiten (mindestens zweijährige Berufsausbildung oder berufsqualifizierender Abschluss einer Berufsfach- oder Kollegschule), komplexe Spezialist\*innentätigkeiten (Meister\*innen- oder Techniker\*innenausbildung, weiterführender Fachschul- oder Bachelorabschluss) und hoch komplexe Tätigkeiten (mindestens vierjähriges abgeschlossenes Hochschulstudium).

Vergleich der Stellendaten der JOBBÖRSE mit der für den deutschen Arbeitsmarkt repräsentativen Stellenerhebung des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) zeigt, dass die Verteilung der Stellen in beiden Datensätzen entlang verschiedener Strukturparameter wie z. B. dem Anforderungsniveau sehr ähnlich ist (Grimm/Janser/Stops 2021).

Um die Kompetenzanforderungen systematisch aus Stellenanzeigen herausfiltern zu können, sind im Rahmen der Machbarkeitsstudie fachliche und überfachliche Kompetenzanforderungen definiert und katalogisiert worden. Für beide Kompetenzfelder liegt damit je ein Wörterbuch vor, in dem allen fachlichen bzw. überfachlichen Kompetenzanforderungen ein oder mehrere Suchwörter zugeordnet sind. Für eine detaillierte Darstellung der Methodik der Textanalyse verweisen wir auf Stops et al. (2020).

**Fachliche Kompetenzen** sind individuelle Fähigkeiten, die es einer Person ermöglichen, Aufgaben und Sachverhalte mit einem konkreten Bezug zu einer bestimmten beruflichen Tätigkeit selbständig und eigenverantwortlich zu bewältigen (Stops et al. 2020). Als Grundlage für die Identifikation fachlicher Kompetenzanforderungen dient das BERUFENET der BA. Das BERUFENET ist eine Expertendatenbank, die Informationen zu allen in Deutschland bekannten Berufen bereitstellt. Neben Informationen über die zu erledigenden Aufgaben in der jeweiligen beruflichen Tätigkeit, den verwendeten Arbeitsmitteln oder rechtlichen Regelungen, enthält das BERUFENET auch Angaben über Kompetenzen, die für die Ausübung des jeweiligen Berufs notwendig sind. Insgesamt sind den knapp 4.000 Berufen im BERUFENET rund 8.000 Arbeitsanforderungen zugeordnet, die die Basis des Wörterbuchs der fachlichen Kompetenzen bilden.

Für das Wörterbuch nicht herangezogen wurden Kompetenznennungen des BERUFENET aus den Bereichen „Waren- und Produktkenntnisse“, „Lizenzen, Berechtigungen, Führerscheine“ sowie „Sprachkenntnisse“, was die Zahl der aus dem BERUFENET übernommenen fachlichen Kompetenzen auf rund 7.000 reduziert.<sup>2</sup> Gleichzeitig wurde zur Ergänzung des fachlichen Kompetenzwörterbuchs ein Verfahren entwickelt, um zusätzliche Suchwörter und (noch) nicht im BERUFENET verzeichnete Kompetenzen zu berücksichtigen. Dabei wurden rund 280 zusätzliche fachliche Kompetenzen definiert. Das erstellte Wörterbuch zur Identifikation fachlicher Kompetenzen umfasst somit insgesamt fast 7.300 fachliche Kompetenzen. Dahinter stehen mehr als 10.000 Suchwörter und gut 23.000 Suchwortkombinationen (vgl. Stops et al. 2020: 14).

**Überfachliche Kompetenzen** benennen individuelle Fähigkeiten von Menschen, die ebenfalls die Bewältigung beruflicher Aufgaben ermöglichen oder erleichtern. Im Gegensatz zu fachlichen Kompetenzen haben sie jedoch keinen konkreten inhaltlichen Bezug zu Berufsabgrenzungen, sondern können in den unterschiedlichsten Berufen eingesetzt werden. Um überfachliche Kompetenzanforderungen in den Stellenanzeigen zu identifizieren, wurde der Kompetenzatlas von Heyse/Erpenbeck (2004) herangezogen. Dieser unterscheidet 64 überfachliche Kompetenzen in vier Kompetenzkategorien (vgl. Abbildung 1):

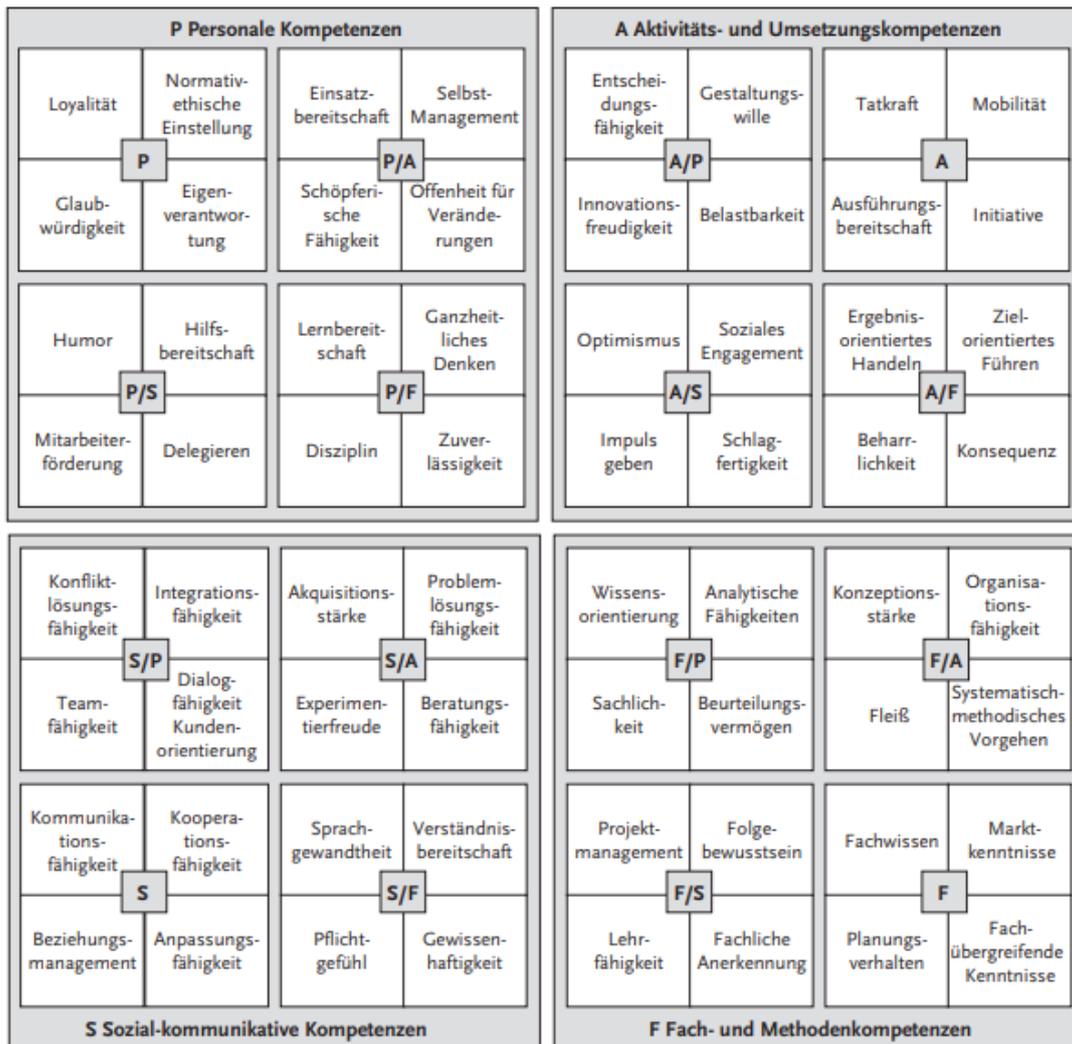
- Personale Kompetenzen (P): Fähigkeit, sich selbst gegenüber klug und kritisch zu sein sowie Fähigkeit, produktive Einstellungen, Werthaltungen und Ideale zu entwickeln;

---

<sup>2</sup> Siehe zur Begründung Stops et al. (2021): 30.

- Aktivitäts- und Handlungskompetenzen (A): Fähigkeit, Wissen und Können, Ergebnisse sozialer Kommunikation, persönliche Werte und Ideale willensstark und aktiv umsetzen zu können;
- Fachlich-methodische Kompetenzen (F): Fähigkeit, mit fachlichem und methodischem Wissen Probleme schöpferisch zu bewältigen;
- Sozial-kommunikative Kompetenzen (S): Fähigkeit, sich aus eigenem Antrieb mit anderen zusammen- und auseinanderzusetzen, kreativ zu kooperieren und zu kommunizieren.

Abbildung 1: Kompetenzatlas nach Heyse und Erpenbeck



Quelle: Heyse/Erpenbeck (2004: XXI).

Unserer Analyse von Kompetenzbedarfen in Mecklenburg-Vorpommern liegen insgesamt Informationen aus rund 73.500 Stellenmeldungen aus der JOBBÖRSE vor, die sich auf einen Arbeitsort in Mecklenburg-Vorpommern beziehen. Wir schließen dabei gemeldete Stellen der

Arbeitnehmerüberlassung aus unserer Untersuchung weitestgehend aus.<sup>3</sup> Nach diesem Ausschluss stehen aus den beiden genannten Beobachtungszeiträumen April/Mai 2019 sowie Oktober/November 2019 insgesamt rund 39.400 Stellenmeldungen in Mecklenburg-Vorpommern für die Analyse zur Verfügung.

Aufgrund der starken beruflichen Differenzierung sind die Fallzahlen in den Berufsgruppen zu prüfen, um die Repräsentativität der Ergebnisse zu gewährleisten.<sup>4</sup> Die ausgewiesenen Ergebnisse sollten mit einer gewissen Zurückhaltung interpretiert werden, wenn für ein Anforderungsniveau innerhalb eines Berufes weniger als 100 ausgeschriebene Stellen für die Auswertung zur Verfügung standen. In den Berufsgruppen Immobilienwirtschaft, Facility Management sowie Werbung und Marketing kommen Helfer\*innen- und Anlernertätigkeiten gemäß der Klassifikation der Berufe 2010 grundsätzlich nicht vor (Bundesagentur für Arbeit 2021).

---

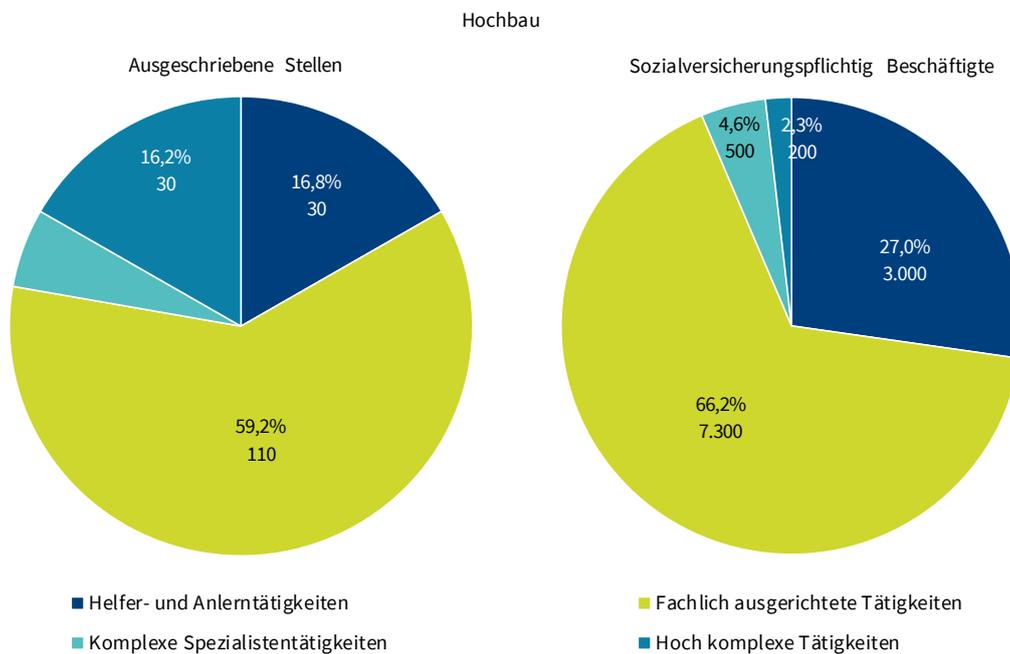
<sup>3</sup> Zum gegenwärtigen Stand können wir in unseren Daten nicht alle Stellen der Arbeitnehmerüberlassung identifizieren. Dies betrifft den Teil der Stellenangebote, die Arbeitgeber bei der Jobbörse der BA inserieren, die jedoch wunschgemäß nicht von der BA aktiv betreut werden sollten. Bei den aktiv betreuten Stellenangeboten können wir die Stellen der Arbeitnehmerüberlassung sicher identifizieren.

<sup>4</sup> Für die beiden genannten Zeiträume handelt es sich bei unseren Daten zwar um eine Vollerhebung der Stellen aus der JOBBÖRSE, diese deckt jedoch zum einen nicht alle Stellen ab, die Unternehmen zu besetzen planen und zum anderen wurden die Kompetenzen lediglich in zwei relativ kurzen Zeiträumen erfasst.

### 3 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Hochbau

**Abbildung 2: Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Hochbau**

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anzahl und Anteil in Prozent



Anmerkung: Bei den ausgeschriebenen Stellen wurden absolute und prozentuale Angaben nicht ausgewiesen, wenn die Zahl der Stellen im jeweiligen Anforderungsniveau kleiner als 20 ist. Die Daten wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Rundungsbedingte Differenzen sind möglich.

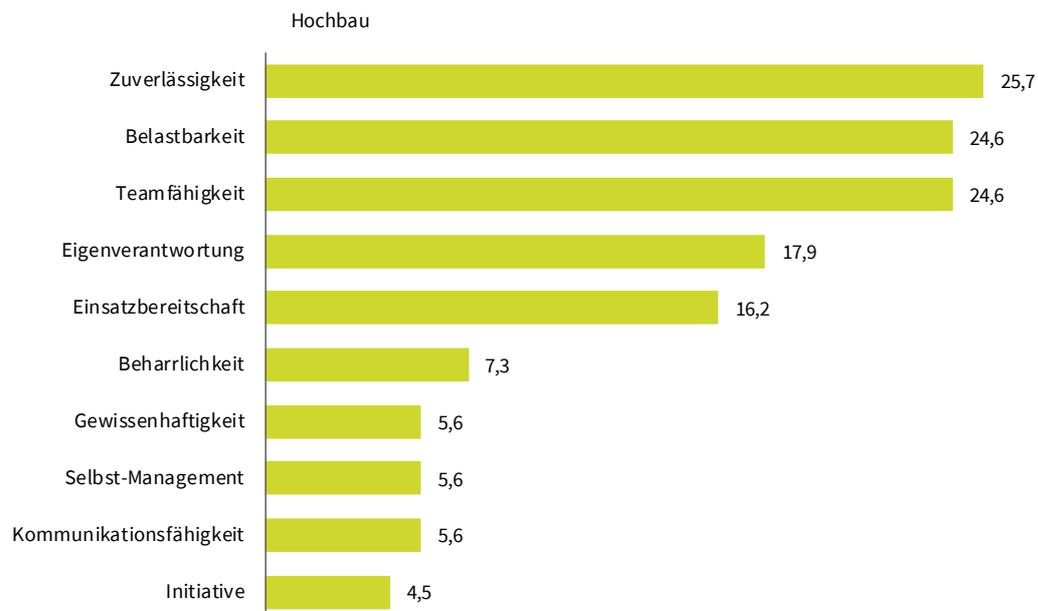
Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

**Abbildung 3: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau**  
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Abbildung 4: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau**  
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 1: TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Hochbau nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent

		Hochbau										
Anforderungsniveau	TOP 10 Fachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau Anteil in %	Anforderungsniveau				TOP 10 Überfachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau Anteil in %	Anforderungsniveau			
			A	B	C	D			A	B	C	D
Helfer- und Anlerntätigkeiten	Schneiden	13,3	■				Belastbarkeit Zuverlässigkeit Einsatzbereitschaft Teamfähigkeit	36,7	■	■	■	■
	Abbruch- und Abräumarbeiten, Rückbau	10,0	■					13,3	■			
	Entsorgung	6,7	■					13,3	■			
	Baustellensicherung	3,3	■					6,7	■			
	Gerüstbau	3,3	■	■								
	Montage (Bau, Ausbau)	3,3	■									
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Stahlbetonbau	6,6		■	■		Zuverlässigkeit Eigenverantwortung Teamfähigkeit Belastbarkeit Einsatzbereitschaft Gewissenhaftigkeit Selbst-Management Lernbereitschaft Pflichtgefühl Initiative	28,3	■	■	■	■
	Arbeit nach Zeichnung	6,6		■	■			16,0	■			
	Mauern	5,7		■	■			15,1	■			
	Betonfertigteile herstellen	4,7		■	■			15,1	■			
	Trockenbau	3,8		■	■			13,2	■			
	Ausbau	3,8		■	■			7,5	■			
	Dachdecken	3,8		■	■			4,7	■			■
	Handwerkliche Kenntnisse	3,8		■	■			1,9	■			
	Betonsanierung	2,8		■	■			1,9	■			
	Gerüstbau	1,9	■					1,9	■			■
Komplexe Spezialisten-tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20											
Hochkomplexe Tätigkeiten	Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	44,8				■	Teamfähigkeit Eigenverantwortung Belastbarkeit Kommunikationsfähigkeit Beharrlichkeit Initiative Selbst-Management Zuverlässigkeit Konfliktlösungsfähigkeit Organisationsfähigkeit	58,6	■	■	■	■
	HOAI (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure)	31,0				■		41,4	■			
	Architektur	31,0				■		34,5	■			
	Planung	27,6			■			27,6	■			
	Abrechnung	24,1				■		20,7	■			■
	VOB (Verdingungsordnung für Bauleistungen)	20,7				■		20,7	■			■
	Vergaberecht	17,2				■		17,2	■			
	Fördermittelmanagement	13,8				■		17,2	■			
	Bau- und Architektenrecht	13,8				■		13,8	■			
	Textverarbeitung Word (MS Office)	10,3				■		13,8	■			

Anmerkung: Die farbigen Spalten A bis D zeigen an, in welchen der übrigen Anforderungsniveaus die jeweilige Kompetenz ebenfalls zu den 10 häufigsten Kompetenzanforderungen zählt. A = Helfer- und Anlerntätigkeiten, B = Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten, C = Komplexe Spezialistentätigkeiten, D = Hoch komplexe Tätigkeiten.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 2: Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Hochbau sowie insgesamt Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anzahl je Stelle**

Berufsgruppe	Anforderungsniveau					
	Fachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle		Überfachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle	
		MV	D		MV	D
Hochbau	Alle Stellen	1,5	1,7	Alle Stellen	1,6	1,5
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	0,4	0,6	Helfer- und Anlerntätigkeiten	0,7	1,1
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0,7	1,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,2	1,2
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	/	2,9	Komplexe Spezialistentätigkeiten	/	2,0
	Hoch komplexe Tätigkeiten	4,7	4,5	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,7	2,8
Insgesamt	Alle Stellen	2,1	2,4	Alle Stellen	1,7	1,6
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,4	1,3	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,5	1,3
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	2,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,6	1,6
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,7	3,2	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	1,7
	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	4,0	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	2,2

Anmerkung: MV = Mecklenburg-Vorpommern; D = Deutschland; „/“ = Kategorie existiert nicht bzw. Daten unter 20.  
 Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 3: Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Hochbau sowie Insgesamt Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent**

Berufsgruppe	Anforderungsniveau	Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung		Ausgeschriebene Stellen	
		Anteil MV in %	Anteil D in %	Anteil MV in %	Anteil D in %
Hochbau	Helfer- und Anlerntätigkeiten	27,0	39,0	16,8	16,4
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	66,2	53,2	59,2	58,9
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	4,6	6,2	/	11,7
	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	1,6	16,2	13,0
Insgesamt	Helfer- und Anlerntätigkeiten	14,9	15,6	13,4	16,7
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	62,8	57,8	65,5	57,7
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	10,3	12,8	10,4	12,5
	Hoch komplexe Tätigkeiten	11,0	13,3	10,7	13,1

Hinweis: „/“ = Kategorie existiert nicht bzw. Daten unter 20. Die Absolut-Zahlen wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Daher sind in den Prozentwerten rundungsbedingte Differenzen möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 4: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau**  
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Hochbau			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	7,3	Planung	6,3
Bauleitung	7,3	Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	5,4
Polieren	6,1	Dachdecken	5,2
Planung	5,6	Wartung, Reparatur, Instandhaltung	5,1
Architektur	5,0	Betonbau	4,7
HOAI (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure)	5,0	Bauleitung	4,5
Terminplanung, -überwachung	4,5	Architektur	4,5
Stahlbetonbau	4,5	VOB (Verdingungsordnung für Bauleistungen)	4,4
Abrechnung	3,9	HOAI (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure)	4,0
Personalplanung	3,9	Stahlbetonbau	3,9

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 5: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau**  
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Hochbau			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Zuverlässigkeit	25,7	Zuverlässigkeit	21,8
Belastbarkeit	24,6	Teamfähigkeit	20,4
Teamfähigkeit	24,6	Belastbarkeit	17,0
Eigenverantwortung	17,9	Eigenverantwortung	11,6
Einsatzbereitschaft	16,2	Einsatzbereitschaft	11,1
Beharrlichkeit	7,3	Selbst-Management	9,3
Gewissenhaftigkeit	5,6	Gewissenhaftigkeit	8,0
Selbst-Management	5,6	Pflichtgefühl	5,5
Kommunikationsfähigkeit	5,6	Kommunikationsfähigkeit	5,3
Initiative	4,5	Beharrlichkeit	4,4

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 6: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau nach Anforderungsniveau Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent**

Anforderungs- niveau	Hochbau			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlern-tätig- keiten	Schneiden	13,3	Entgraten	5,4
	Abbruch- und Abräumarbeiten, Rückbau	10,0	Transport	3,7
	Entsorgung	6,7	Fassadenbau, -technik	3,5
	Baustellensicherung	3,3	Abbruch- und Abräumarbeiten, Rückbau	2,8
	Gerüstbau	3,3	Trockenbau	2,6
	Montage (Bau, Ausbau)	3,3	Dachdecken	2,5
			Technisches Verständnis	2,0
			Handwerkliche Kenntnisse	1,9
			Mauern	1,8
			Gerüstbau	1,8
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Stahlbetonbau	6,6	Dachdecken	7,9
	Arbeit nach Zeichnung	6,6	Wartung, Reparatur, Instandhaltung	6,7
	Mauern	5,7	Betonbau	6,3
	Betonfertigteile herstellen	4,7	Stahlbetonbau	5,7
	Trockenbau	3,8	Mauern	5,2
	Ausbau	3,8	Gerüstbau	3,9
	Dachdecken	3,8	Technisches Verständnis	3,5
	Handwerkliche Kenntnisse	3,8	Betonieren	3,4
	Betonsanierung	2,8	Biegen	2,9
Gerüstbau	1,9	Metallbau	2,5	
Komplexe Spezialisten- tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Bauleitung	17,5
			Bautechnik	14,1
			Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	13,2
			Polieren	12,9
			Planung	12,7
			Abrechnung	11,5
			VOB (Verdingungsordnung für Bauleistungen)	9,9
			Aufmaß	8,2
			Betonbau	7,5
			HOAI (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure)	5,5
Hoch komplexe Tätigkeiten	Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	44,8	Architektur	32,1
	HOAI (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure)	31,0	Planung	32,0
	Architektur	31,0	Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	27,8
	Planung	27,6	HOAI (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure)	25,7
	Abrechnung	24,1	VOB (Verdingungsordnung für Bauleistungen)	24,0
	VOB (Verdingungsordnung für Bauleistungen)	20,7	Bauleitung	15,1
	Vergaberecht	17,2	Abrechnung	12,7
	Fördermittelmanagement	13,8	Bautechnik	10,3
	Bau- und Architektenrecht	13,8	Entwicklung	10,0
	Textverarbeitung Word (MS Office)	10,3	Bau- und Architektenrecht	7,8

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 7: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau nach Anforderungsniveau**

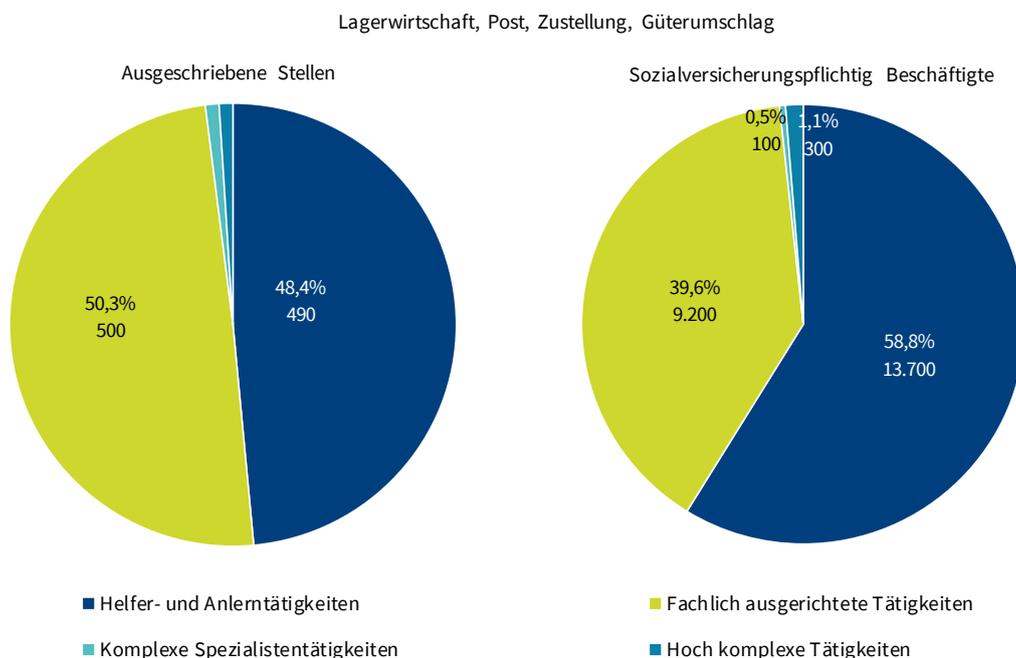
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Hochbau			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Belastbarkeit	36,7	Belastbarkeit	33,1
	Zuverlässigkeit	13,3	Zuverlässigkeit	29,2
	Einsatzbereitschaft	13,3	Einsatzbereitschaft	18,7
	Teamfähigkeit	6,7	Teamfähigkeit	12,6
			Gewissenhaftigkeit	5,6
			Eigenverantwortung	4,2
			Selbst-Management	3,4
			Initiative	1,5
			Lernbereitschaft	1,3
			Pflichtgefühl	1,1
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Zuverlässigkeit	28,3	Zuverlässigkeit	22,9
	Eigenverantwortung	16,0	Teamfähigkeit	18,4
	Teamfähigkeit	15,1	Belastbarkeit	14,0
	Belastbarkeit	15,1	Selbst-Management	9,4
	Einsatzbereitschaft	13,2	Gewissenhaftigkeit	9,3
	Gewissenhaftigkeit	7,5	Einsatzbereitschaft	9,2
	Selbst-Management	4,7	Eigenverantwortung	8,7
	Lernbereitschaft	1,9	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	4,0
	Pflichtgefühl	1,9	Pflichtgefühl	3,4
	Initiative	1,9	Lernbereitschaft	2,0
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Teamfähigkeit	25,6
			Eigenverantwortung	18,7
			Zuverlässigkeit	17,1
			Selbst-Management	14,2
			Einsatzbereitschaft	13,0
			Beharrlichkeit	12,3
			Belastbarkeit	12,2
			Kommunikationsfähigkeit	8,5
			Pflichtgefühl	8,4
			Organisationsfähigkeit	8,0
Hoch komplexe Tätigkeiten	Teamfähigkeit	58,6	Teamfähigkeit	34,8
	Eigenverantwortung	41,4	Eigenverantwortung	27,9
	Belastbarkeit	34,5	Kommunikationsfähigkeit	23,6
	Kommunikationsfähigkeit	27,6	Beharrlichkeit	18,3
	Beharrlichkeit	20,7	Pflichtgefühl	18,1
	Initiative	20,7	Projektmanagement	15,6
	Selbst-Management	17,2	Systematisches- methodisches Vorgehen	14,6
	Zuverlässigkeit	17,2	Belastbarkeit	14,3
	Konfliktlösungsfähigkeit	13,8	Selbst-Management	12,3
	Organisationsfähigkeit	13,8	Zuverlässigkeit	11,8

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

## 4 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag

**Abbildung 5: Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anzahl und Anteil in Prozent**

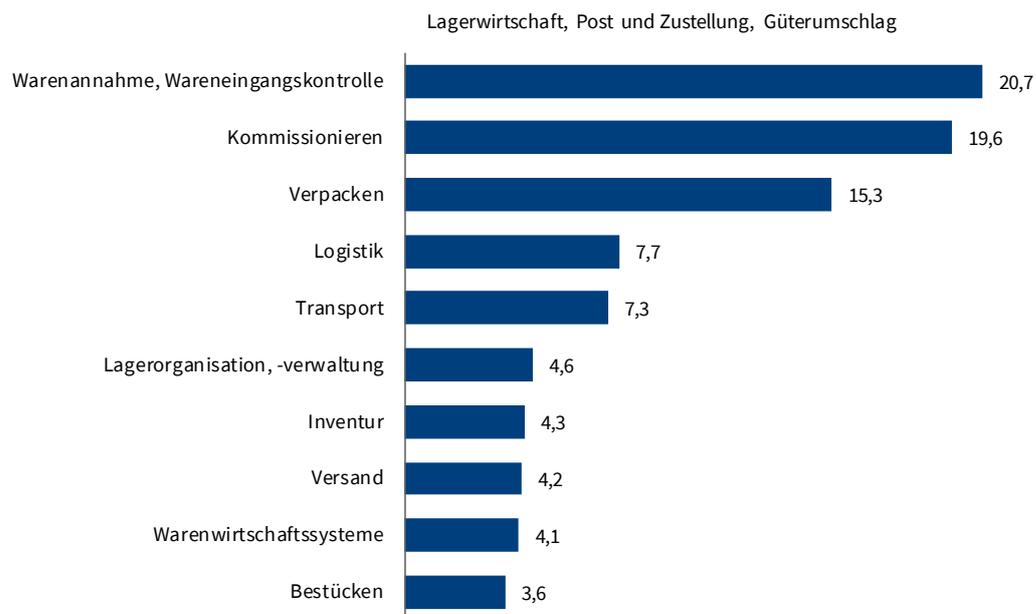


Anmerkung: Bei den ausgeschriebenen Stellen wurden absolute und prozentuale Angaben nicht ausgewiesen, wenn die Zahl der Stellen im jeweiligen Anforderungsniveau kleiner als 20 ist. Die Daten wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Rundungsbedingte Differenzen sind möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

**Abbildung 6: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag**

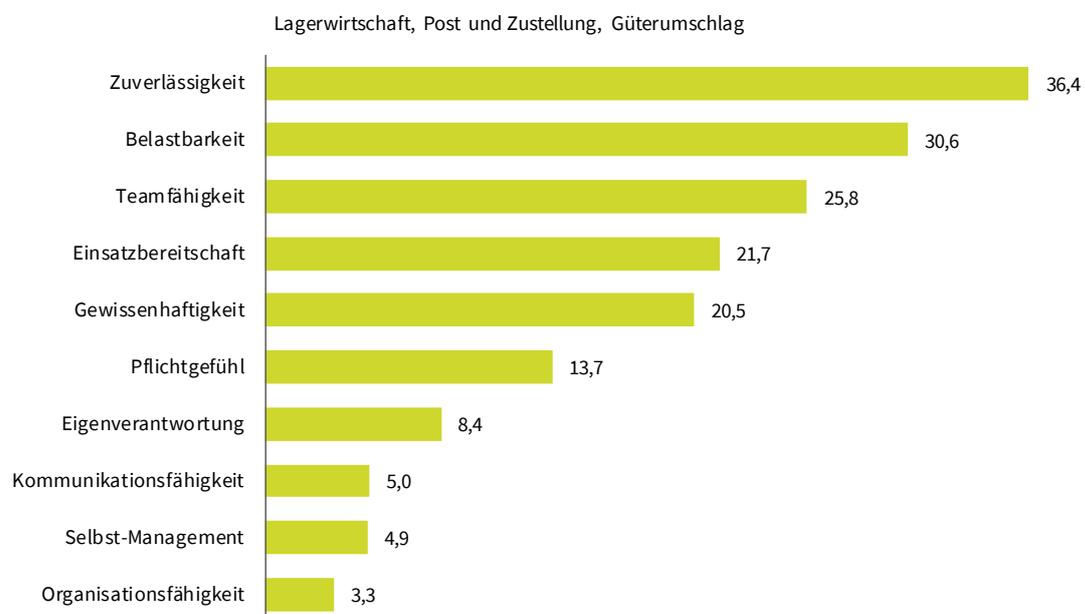
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Abbildung 7: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag**

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 8: TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent

Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag												
Anforderungsniveau	TOP 10 Fachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau				TOP 10 Überfachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau					
		Anteil in %	A	B	C		D	Anteil in %	A	B	C	D
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Kommissionieren	25,4				Zuverlässigkeit	47,2					
	Verpacken	24,9				Belastbarkeit	40,4					
	Transport	7,4				Einsatzbereitschaft	26,8					
	Warenannahme, Wareneingangskontrolle	7,0				Gewissenhaftigkeit	21,2					
	Bestücken	6,8				Teamfähigkeit	15,5					
	Qualitätsprüfung, Qualitätssicherung	5,8				Eigenverantwortung	9,7					
	Sortieren	2,9				Selbst-Management	5,6					
	Montage (Möbel, Küchen, Raumausstattung, Messebau)	2,5				Kommunikationsfähigkeit	3,7					
	Logistik	2,3				Organisationsfähigkeit	1,9					
	Lagerarbeit	2,1				Pflichtgefühl	1,9					
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Warenannahme, Wareneingangskontrolle	33,5				Teamfähigkeit	35,7				
		Kommissionieren	14,5				Zuverlässigkeit	26,8				
Logistik		11,1				Pflichtgefühl	25,4					
Lagerorganisation, -verwaltung		8,7				Belastbarkeit	22,0					
Warenwirtschaftssysteme		7,7				Gewissenhaftigkeit	20,2					
Inventur		7,3				Einsatzbereitschaft	17,1					
Transport		7,3				Eigenverantwortung	6,3					
Verpacken		6,3				Kommunikationsfähigkeit	5,8					
Versand		6,3				Organisationsfähigkeit	4,6					
Schiffbau		5,2				Selbst-Management	4,2					
Komplexe Spezialistentätigkeiten		Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20										
Hoch komplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20											

Anmerkung: Die farbigen Spalten A bis D zeigen an, in welchen der übrigen Anforderungsniveaus die jeweilige Kompetenz ebenfalls zu den 10 häufigsten Kompetenzanforderungen zählt. A = Helfer- und Anlernertätigkeiten, B = Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten, C = Komplexe Spezialistentätigkeiten, D = Hoch komplexe Tätigkeiten.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 9: Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag sowie Insgesamt**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anzahl je Stelle

Berufsgruppe	Anforderungsniveau					
	Fachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle		Überfachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle	
		MV	D		MV	D
Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag	Alle Stellen	1,6	1,7	Alle Stellen	1,8	1,5
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,1	1,4	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,8	1,5
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	2,0	2,0	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,8	1,6
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	/	3,7	Komplexe Spezialistentätigkeiten	/	2,0
	Hoch komplexe Tätigkeiten	/	2,5	Hoch komplexe Tätigkeiten	/	1,8
Insgesamt	Alle Stellen	2,1	2,4	Alle Stellen	1,7	1,6
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,4	1,3	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,5	1,3
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	2,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,6	1,6
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,7	3,2	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	1,7
	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	4,0	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	2,2

Anmerkung: MV = Mecklenburg-Vorpommern; D = Deutschland; „/“ = Kategorie existiert nicht bzw. Daten unter 20.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 10: Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag sowie Insgesamt**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Berufsgruppe	Anforderungsniveau	Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung		Ausgeschriebene Stellen	
		Anteil MV in %	Anteil D in %	Anteil MV in %	Anteil D in %
Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag	Helfer- und Anlerntätigkeiten	58,8	62,4	48,4	62,0
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	39,6	36,0	50,3	36,7
	komplexe Spezialistentätigkeiten	0,5	0,6	/	0,2
	hoch komplexe Tätigkeiten	1,1	1,1	/	1,1
Insgesamt	Helfer- und Anlerntätigkeiten	14,9	15,6	13,4	16,7
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	62,8	57,8	65,5	57,7
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	10,3	12,8	10,4	12,5
	Hoch komplexe Tätigkeiten	11,0	13,3	10,7	13,1

Hinweis: „/“ = Kategorie existiert nicht bzw. Daten unter 20. Die Absolut-Zahlen wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Daher sind in den Prozentwerten rundungsbedingte Differenzen möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 11: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag**  
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, jeweils insgesamt, 2019, Anteile in Prozent

Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Warenannahme, Wareneingangskontrolle	20,7	Kommissionieren	27,4
Kommissionieren	19,6	Verpacken	22,0
Verpacken	15,3	Versand	10,4
Logistik	7,7	Transport	9,8
Transport	7,3	Warenannahme, Wareneingangskontrolle	7,9
Lagerorganisation, -verwaltung	4,6	Sortieren	7,8
Inventur	4,3	Logistik	6,9
Versand	4,2	Lagerorganisation, -verwaltung	4,7
Warenwirtschaftssysteme	4,1	Inventur	3,9
Bestücken	3,6	Warenwirtschaftssysteme	3,8

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 12: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, jeweilige Berufsgruppe insgesamt, 2019, Anteile in Prozent

Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Zuverlässigkeit	36,4	Zuverlässigkeit	43,2
Belastbarkeit	30,6	Teamfähigkeit	22,4
Teamfähigkeit	25,8	Belastbarkeit	19,8
Einsatzbereitschaft	21,7	Gewissenhaftigkeit	16,7
Gewissenhaftigkeit	20,5	Einsatzbereitschaft	14,5
Pflichtgefühl	13,7	Eigenverantwortung	9,3
Eigenverantwortung	8,4	Selbst-Management	6,3
Kommunikationsfähigkeit	5,0	Pflichtgefühl	4,0
Selbst-Management	4,9	Kommunikationsfähigkeit	3,9
Organisationsfähigkeit	3,3	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	2,3

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 13: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlerntätigkeiten	Kommissionieren	25,4	Verpacken	25,1
	Verpacken	24,9	Kommissionieren	23,2
	Transport	7,4	Sortieren	10,7
	Warenannahme, Wareneingangskontrolle	7,0	Transport	9,9
	Bestücken	6,8	Versand	8,9
	Qualitätsprüfung, Qualitätssicherung	5,8	Warenannahme, Wareneingangskontrolle	5,1
	Sortieren	2,9	Logistik	5,0
	Montage (Möbel, Küchen, Raumausstattung, Messebau)	2,5	Lagerorganisation, -verwaltung	3,7
	Logistik	2,3	Scannen	3,4
	Lagerarbeit	2,1	Lagerarbeit	3,4
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Warenannahme, Wareneingangskontrolle	33,5	Kommissionieren	35,2
	Kommissionieren	14,5	Verpacken	17,2
	Logistik	11,1	Versand	12,8
	Lagerorganisation, -verwaltung	8,7	Warenannahme, Wareneingangskontrolle	12,5
	Warenwirtschaftssysteme	7,7	Transport	9,6
	Inventur	7,3	Logistik	9,3
	Transport	7,3	Warenwirtschaftssysteme	7,9
	Verpacken	6,3	Inventur	7,2
	Versand	6,3	Lagerorganisation, -verwaltung	6,0
	Schiffbau	5,2	Enterprise Resource Planning (ERP)	4,6
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Logistik	57,7
			Planung	18,6
			Aufsicht, Leitung	17,5
			Versand	13,9
			Ladungssicherung	11,5
			Personalplanung	10,9
			Inventur	9,5
			Analyse	8,3
			Tabellenkalkulation Excel (MS Office)	7,7
	Standard Operating Procedure (SOP)	7,1		
Hoch komplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Logistik	22,0
			Planung	11,7
			Lagerorganisation, -verwaltung	11,5
			Inventur	11,2
			Kommissionieren	10,4
			Verpacken	10,0
			Warenannahme, Wareneingangskontrolle	9,8
			Versand	9,5
			Warenwirtschaftssysteme	9,1
	Transport	8,1		

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 14: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag nach Anforderungsniveau**

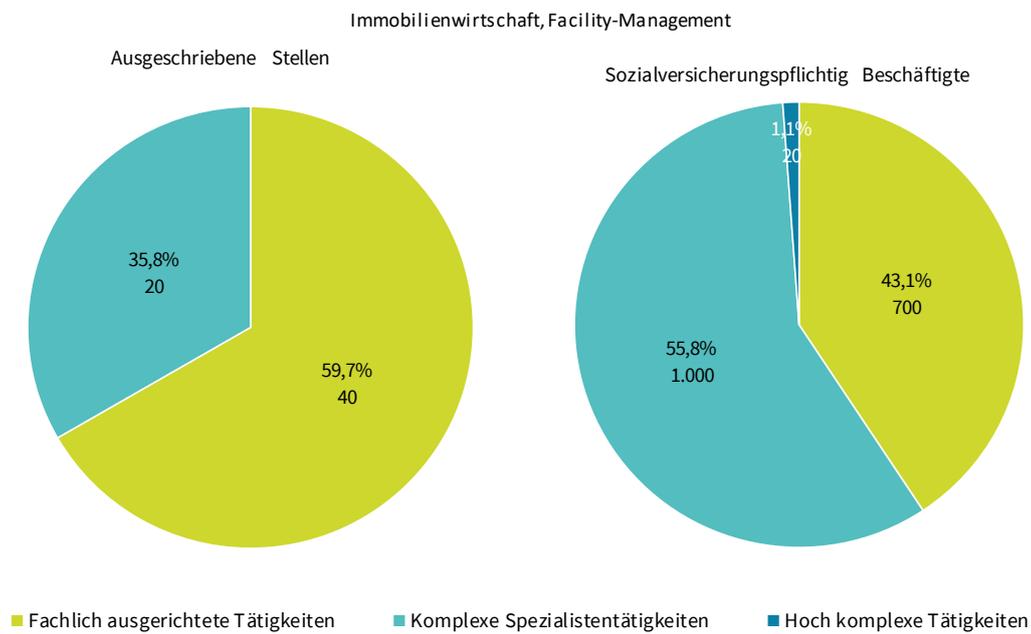
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlern-tätigkeiten	Zuverlässigkeit	47,2	Zuverlässigkeit	46,2
	Belastbarkeit	40,4	Teamfähigkeit	20,3
	Einsatzbereitschaft	26,8	Belastbarkeit	19,6
	Gewissenhaftigkeit	21,2	Gewissenhaftigkeit	17,5
	Teamfähigkeit	15,5	Einsatzbereitschaft	13,8
	Eigenverantwortung	9,7	Eigenverantwortung	8,5
	Selbst-Management	5,6	Selbst-Management	5,5
	Kommunikationsfähigkeit	3,7	Kommunikationsfähigkeit	3,8
	Organisationsfähigkeit	1,9	Pflichtgefühl	3,1
	Pflichtgefühl	1,9	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	1,7
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Teamfähigkeit	35,7	Zuverlässigkeit	39,1
	Zuverlässigkeit	26,8	Teamfähigkeit	26,0
	Pflichtgefühl	25,4	Belastbarkeit	20,5
	Belastbarkeit	22,0	Gewissenhaftigkeit	15,5
	Gewissenhaftigkeit	20,2	Einsatzbereitschaft	15,4
	Einsatzbereitschaft	17,1	Eigenverantwortung	10,6
	Eigenverantwortung	6,3	Selbst-Management	7,5
	Kommunikationsfähigkeit	5,8	Pflichtgefühl	5,5
	Organisationsfähigkeit	4,6	Kommunikationsfähigkeit	3,6
	Selbst-Management	4,2	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	3,2
Komplexe Spezialisten-tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Beharrlichkeit	21,9
			Kommunikationsfähigkeit	17,2
			Belastbarkeit	16,9
			Teamfähigkeit	16,6
			Organisationsfähigkeit	14,5
			Zuverlässigkeit	11,5
			Eigenverantwortung	10,4
			Einsatzbereitschaft	10,4
			Pflichtgefühl	8,3
			Gewissenhaftigkeit	8,0
Hoch komplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Teamfähigkeit	24,8
			Einsatzbereitschaft	20,1
			Eigenverantwortung	16,3
			Zuverlässigkeit	15,7
			Beharrlichkeit	14,6
			Kommunikationsfähigkeit	13,6
			Gewissenhaftigkeit	11,3
			Belastbarkeit	9,2
			Selbst-Management	8,1
			Dialogfähigkeit Kundenorientierung	7,7

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

# 5 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management

**Abbildung 8: Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anzahl und Anteil in Prozent**



Anmerkung: Bei den ausgeschriebenen Stellen wurden absolute und prozentuale Angaben nicht ausgewiesen, wenn die Anzahl der Stellen im jeweiligen Anforderungsniveau kleiner als 20 ist. Die Daten wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Rundungsbedingte Differenzen sind möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

### Abbildung 9: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management

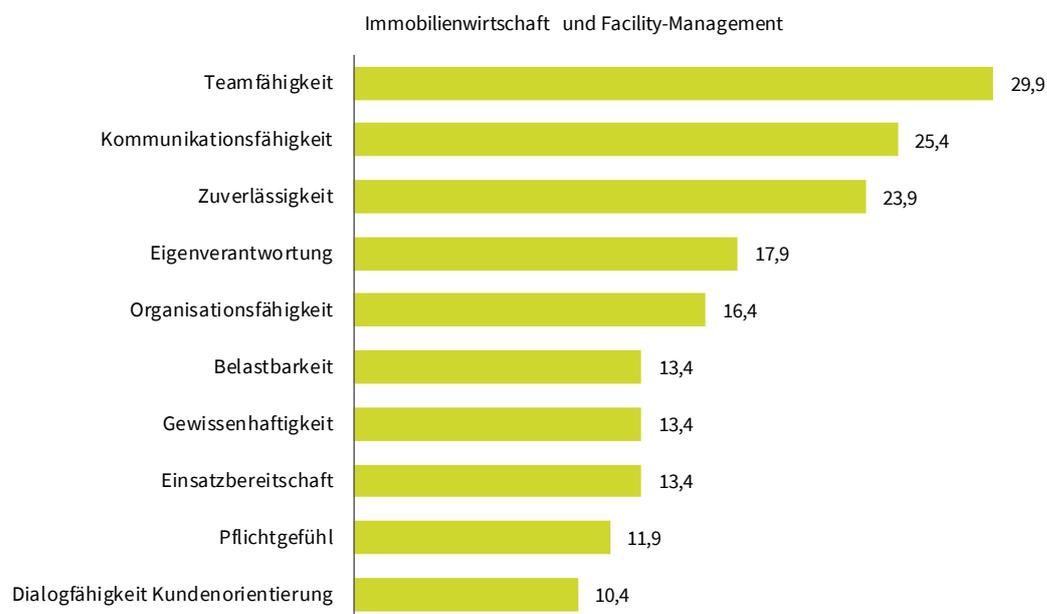
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

### Abbildung 10: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 15: TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent

Immobilienwirtschaft, Facility-Management													
Anforderungsniveau	TOP 10 Fachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau				TOP 10 Überfachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau						
		Anteil in %	A	B	C		D	Anteil in %	A	B	C	D	
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Kategorie existiert nicht												
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Architektur	27,5				Teamfähigkeit	37,5						
	Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	27,5				Zuverlässigkeit	35,0						
	Abrechnung	22,5				Kommunikationsfähigkeit	22,5						
	Terminplanung, -überwachung	22,5				Organisationsfähigkeit	20,0						
	Management	20,0				Pflichtgefühl	20,0						
	Kostenkontrolle	20,0				Eigenverantwortung	20,0						
	Facility-Management	20,0				Belastbarkeit	17,5						
	Korrespondenz	17,5				Selbst-Management	12,5						
	Vertragsrecht	17,5				Mobilität	12,5						
	Kaufmännische Kenntnisse	15,0				Gewissenhaftigkeit	12,5						
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Recherche, Informationsbeschaffung	25,0				Kommunikationsfähigkeit	29,2						
	SAP-Modul PM (Instandhaltung)	16,7				Dialogfähigkeit	25,0						
	Versorgungstechnik	16,7				Kundenorientierung	25,0						
	Entwicklung	8,3				Analytische Fähigkeiten	25,0						
	Aufsicht, Leitung	8,3				Gewissenhaftigkeit	16,7						
	Mahn- und Klagewesen	8,3				Teamfähigkeit	12,5						
	Vertrieb	8,3				Organisationsfähigkeit	12,5						
	Facility-Management	8,3				Eigenverantwortung	12,5						
	Abrechnung	8,3				Einsatzbereitschaft	8,3						
	Wartung, Reparatur, Instandhaltung	8,3				Beharrlichkeit	8,3						
Hochkomplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20												

Anmerkung: Die farbigen Spalten A bis D zeigen an, in welchen der übrigen Anforderungsniveaus die jeweilige Kompetenz ebenfalls zu den 10 häufigsten Kompetenzanforderungen zählt. A = Helfer- und Anlernertätigkeiten, B = Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten, C = Komplexe Spezialistentätigkeiten, D = Hoch komplexe Tätigkeiten.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 16: Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management sowie insgesamt**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anzahl je Stelle

Berufsgruppe	Anforderungsniveau					
	Fachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle		Überfachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle	
		MV	D		MV	D
Immobilienwirtschaft, Facility-Management	Alle Stellen	3,4	3,3	Alle Stellen	2,4	2,1
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	4,2	2,9	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	2,5	2,1
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,0	3,7	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	2,0
	Hoch komplexe Tätigkeiten	/	3,6	Hoch komplexe Tätigkeiten	/	2,8
Insgesamt	Alle Stellen	2,1	2,4	Alle Stellen	1,7	1,6
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,4	1,3	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,5	1,3
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	2,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,6	1,6
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,7	3,2	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	1,7
	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	4,0	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	2,2

Anmerkung: MV = Mecklenburg-Vorpommern; D = Deutschland; „/“= Kategorie existiert nicht bzw. Daten unter 20.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 17: Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management sowie insgesamt**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Berufsgruppe	Anforderungsniveau	Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung		Ausgeschriebene Stellen	
		Anteil MV in %	Anteil D in %	Anteil MV in %	Anteil D in %
Immobilienwirtschaft, Facility-Management	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	43,1	43,8	59,7	55,5
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	55,8	52,1	35,8	38,6
	Hoch komplexe Tätigkeiten	1,1	4,1	/	5,8
Insgesamt	Helfer- und Anlerntätigkeiten	14,9	15,6	13,4	16,7
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	62,8	57,8	65,5	57,7
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	10,3	12,8	10,4	12,5
	Hoch komplexe Tätigkeiten	11,0	13,3	10,7	13,1

Hinweis: „/“= Kategorie existiert nicht bzw. Daten unter 20. Die Absolut-Zahlen wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Daher sind in den Prozentwerten rundungsbedingte Differenzen möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 18: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, jeweils insgesamt, 2019, Anteile in Prozent

Immobilienwirtschaft, Facility-Management			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Abrechnung	16,4	Management	27,0
Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	16,4	Facility-Management	16,6
Architektur	16,4	Korrespondenz	14,0
Facility-Management	14,9	Immobilienverwaltung	11,2
Management	14,9	Tabellenkalkulation Excel (MS Office)	10,1
Terminplanung, -überwachung	13,4	Planung	8,6
Kostenkontrolle	11,9	Wartung, Reparatur, Instandhaltung	7,4
Kaufmännische Kenntnisse	10,4	Textverarbeitung Word (MS Office)	7,2
Korrespondenz	10,4	Vermietung, Verleih	6,8
Vertragsrecht	10,4	Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	6,6

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 19: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, jeweilige Berufsgruppe insgesamt, 2019, Anteile in Prozent

Immobilienwirtschaft, Facility-Management			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Teamfähigkeit	29,9	Eigenverantwortung	21,4
Kommunikationsfähigkeit	25,4	Kommunikationsfähigkeit	21,3
Zuverlässigkeit	23,9	Teamfähigkeit	20,6
Eigenverantwortung	17,9	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	16,3
Organisationsfähigkeit	16,4	Zuverlässigkeit	15,3
Belastbarkeit	13,4	Belastbarkeit	11,2
Gewissenhaftigkeit	13,4	Organisationsfähigkeit	10,4
Einsatzbereitschaft	13,4	Einsatzbereitschaft	10,0
Pflichtgefühl	11,9	Systematisches- methodisches Vorgehen	9,8
Dialogfähigkeit Kundenorientierung	10,4	Selbst-Management	9,1

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 20: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Immobilienwirtschaft, Facility-Management			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlern-tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Architektur	27,5	Management	20,4
	Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	27,5	Korrespondenz	20,2
	Abrechnung	22,5	Immobilienverwaltung	15,2
	Terminplanung, -überwachung	22,5	Tabellenkalkulation Excel (MS Office)	12,7
	Management	20,0	Textverarbeitung Word (MS Office)	9,5
	Kostenkontrolle	20,0	Vermietung, Verleih	8,6
	Facility-Management	20,0	Abrechnung	7,8
	Korrespondenz	17,5	Rechnungsprüfung	7,7
	Vertragsrecht	17,5	Facility-Management	7,4
	Kaufmännische Kenntnisse	15,0	Mahn- und Klagewesen	6,7
Komplexe Spezialisten-tätigkeiten	Recherche, Informationsbeschaffung	25,0	Management	36,1
	SAP-Modul PM (Instandhaltung)	16,7	Facility-Management	30,4
	Versorgungstechnik	16,7	Aufsicht, Leitung	12,9
	Entwicklung	8,3	Disposition	11,6
	Aufsicht, Leitung	8,3	Analyse	11,5
	Mahn- und Klagewesen	8,3	Planung	11,5
	Vertrieb	8,3	Wartung, Reparatur, Instandhaltung	10,1
	Facility-Management	8,3	Einsatzrecht, -taktik, -planung	8,6
	Abrechnung	8,3	Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	8,5
	Wartung, Reparatur, Instandhaltung	8,3	Tourenplanung	8,4
Hoch komplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Management	29,4
			Planung	16,9
			Facility-Management	12,4
			Immobilienverwaltung	10,8
			Entwicklung	9,9
			Tabellenkalkulation Excel (MS Office)	9,2
			Aufsicht, Leitung	8,5
			Wirtschaftsingenieurwesen	8,3
			Ausschreibung, Vergabe, Leistungsbeschreibung	8,1
		Marketing	7,2	

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 21: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

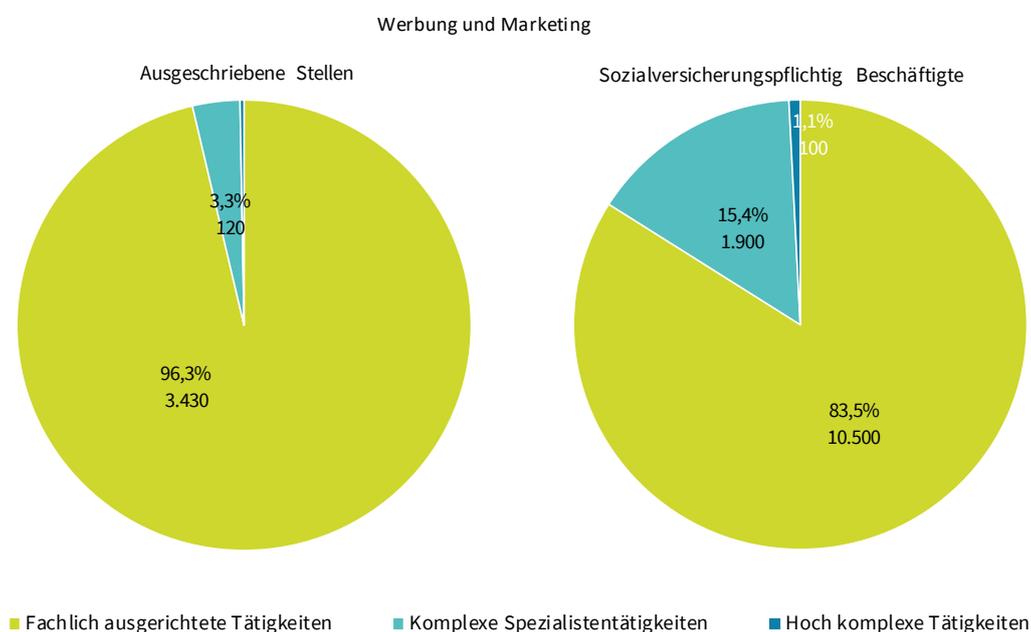
Anforderungsniveau	Immobilienwirtschaft, Facility-Management			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlerntätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Teamfähigkeit	37,5	Eigenverantwortung	23,0
	Zuverlässigkeit	35,0	Teamfähigkeit	21,9
	Kommunikationsfähigkeit	22,5	Kommunikationsfähigkeit	21,2
	Organisationsfähigkeit	20,0	Zuverlässigkeit	19,5
	Pflichtgefühl	20,0	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	15,0
	Eigenverantwortung	20,0	Belastbarkeit	13,2
	Belastbarkeit	17,5	Gewissenhaftigkeit	12,0
	Selbst-Management	12,5	Systematisches- methodisches Vorgehen	10,4
	Mobilität	12,5	Organisationsfähigkeit	9,6
	Gewissenhaftigkeit	12,5	Einsatzbereitschaft	9,5
Komplexe Spezialisten-tätigkeiten	Kommunikationsfähigkeit	29,2	Kommunikationsfähigkeit	21,3
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	25,0	Eigenverantwortung	19,9
	Analytische Fähigkeiten	25,0	Teamfähigkeit	18,6
	Gewissenhaftigkeit	16,7	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	18,4
	Teamfähigkeit	12,5	Organisationsfähigkeit	11,6
	Organisationsfähigkeit	12,5	Einsatzbereitschaft	10,1
	Eigenverantwortung	12,5	Zuverlässigkeit	9,7
	Einsatzbereitschaft	8,3	Selbst-Management	9,5
	Beharrlichkeit	8,3	Systematisches- methodisches Vorgehen	8,9
	Belastbarkeit	8,3	Belastbarkeit	8,9
Hoch komplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Kommunikationsfähigkeit	22,9
			Teamfähigkeit	21,3
			Eigenverantwortung	16,0
			Marktkennntnisse	15,5
			Ausführungsbereitschaft	15,1
			Dialogfähigkeit Kundenorientierung	14,4
			Einsatzbereitschaft	13,7
			Projektmanagement	13,3
			Zuverlässigkeit	13,3
		Initiative	12,1	

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

## 6 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing

**Abbildung 11: Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Werbung und Marketing**

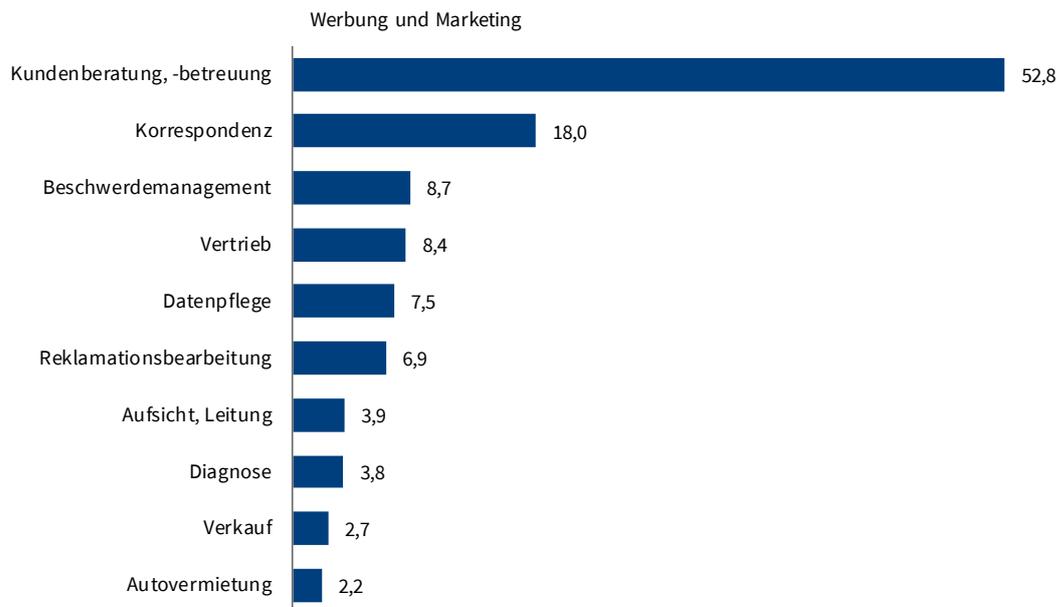
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anzahl und Anteil in Prozent



Anmerkung: Bei den ausgeschriebenen Stellen wurden absolute und prozentuale Angaben nicht ausgewiesen, wenn die Anzahl der Stellen im jeweiligen Anforderungsniveau kleiner als 20 ist. Die Daten wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Rundungsbedingte Differenzen sind möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

**Abbildung 12: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing**  
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Abbildung 13: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing**  
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 22: TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Werbung und Marketing nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent

Werbung und Marketing													
Anforderungsniveau	TOP 10 Fachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau				TOP 10 Überfachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau						
		Anteil in %	A	B	C		D	Anteil in %	A	B	C	D	
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Kategorie existiert nicht												
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kundenberatung, -betreuung	54,7				Kommunikationsfähigkeit	56,8						
	Korrespondenz	18,7				Eigenverantwortung	21,0						
	Beschwerdemanagement	9,0				Einsatzbereitschaft	12,3						
	Datenpflege	7,8				Dialogfähigkeit	6,5						
	Vertrieb	7,7				Kundenorientierung	6,5						
	Reklamationsbearbeitung	7,2				Sprachgewandtheit	6,2						
	Aufsicht, Leitung	3,9				Teamfähigkeit	5,7						
	Diagnose	3,9				Zuverlässigkeit	4,7						
	Verkauf	2,4				Ergebnisorientiertes Handeln	3,6						
	Upselling	2,1				Gewissenhaftigkeit	3,3						
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Tabellenkalkulation Excel (MS Office)	31,9				Dialogfähigkeit	34,5						
	Coaching	28,6				Kundenorientierung	29,4						
	Textverarbeitung Word (MS Office)	27,7				Beharrlichkeit	29,4						
	Vertrieb	26,9				Projektmanagement	27,7						
	Entwicklung	26,1				Kommunikationsfähigkeit	21,0						
	Kaufmännische Kenntnisse	24,4				Eigenverantwortung	20,2						
	Management	19,3				Ergebnisorientiertes Handeln	16,0						
	Marketing	14,3				Systematisches- methodisches Vorgehen	16,0						
	Verkauf	11,8				Organisationsfähigkeit	14,3						
	Ausbau	10,9				Initiative	14,3						
Hoch komplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20				Belastbarkeit	12,6							

Anmerkung: Die farbigen Spalten A bis D zeigen an, in welchen der übrigen Anforderungsniveaus die jeweilige Kompetenz ebenfalls zu den 10 häufigsten Kompetenzanforderungen zählt. A = Helfer- und Anlernertätigkeiten, B = Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten, C = Komplexe Spezialistentätigkeiten, D = Hoch komplexe Tätigkeiten.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 23: Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Werbung und Marketing sowie insgesamt**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anzahl je Stelle

Berufsgruppe	Anforderungsniveau					
	Fachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle		Überfachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle	
		MV	D		MV	D
Werbung und Marketing	Alle Stellen	1,5	2,1	Alle Stellen	1,4	1,8
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,4	1,4	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,3	1,8
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	4,2	3,6	Komplexe Spezialistentätigkeiten	3,0	1,9
	Hoch komplexe Tätigkeiten	/	4,9	Hoch komplexe Tätigkeiten	/	2,3
Insgesamt	Alle Stellen	2,1	2,4	Alle Stellen	1,7	1,6
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,4	1,3	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,5	1,3
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	2,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,6	1,6
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,7	3,2	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	1,7
	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	4,0	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	2,2

Anmerkung: MV = Mecklenburg-Vorpommern; D = Deutschland; „/“ = Kategorie existiert nicht bzw. Daten unter 20.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 24: Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Werbung und Marketing sowie insgesamt**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Berufsgruppe	Anforderungsniveau	Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung		Ausgeschriebene Stellen	
		Anteil MV in %	Anteil D in %	Anteil MV in %	Anteil D in %
Werbung und Marketing	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	83,5	44,8	96,3	71,3
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	15,4	50,1	3,3	25,2
	Hoch komplexe Tätigkeiten	1,1	5,1	/	3,5
Insgesamt	Helfer- und Anlerntätigkeiten	14,9	15,6	13,4	16,7
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	62,8	57,8	65,5	57,7
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	10,3	12,8	10,4	12,5
	Hoch komplexe Tätigkeiten	11,0	13,3	10,7	13,1

Hinweis: „/“ = Kategorie existiert nicht bzw. Daten unter 20. Die Absolut-Zahlen wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Daher sind in den Prozentwerten rundungsbedingte Differenzen möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 25: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing**  
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, jeweils insgesamt, 2019, Anteile in Prozent

Werbung und Marketing			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Kundenberatung, -betreuung	52,8	Kundenberatung, -betreuung	26,0
Korrespondenz	18,0	Vertrieb	10,1
Beschwerdemanagement	8,7	Marketing	9,5
Vertrieb	8,4	Management	9,3
Datenpflege	7,5	Entwicklung	6,9
Reklamationsbearbeitung	6,9	Verkauf	6,3
Aufsicht, Leitung	3,9	Planung	5,3
Diagnose	3,8	Customer-Relationship-Management (CRM)	4,9
Verkauf	2,7	Kundendienst	4,7
Autovermietung	2,2	Analyse	3,7

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 26: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing**  
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, jeweilige Berufsgruppe insgesamt, 2019, Anteile in Prozent

Werbung und Marketing			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Kommunikationsfähigkeit	55,6	Kommunikationsfähigkeit	34,6
Eigenverantwortung	21,1	Teamfähigkeit	20,1
Einsatzbereitschaft	12,3	Zuverlässigkeit	17,8
Dialogfähigkeit Kundenorientierung	7,4	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	16,3
Sprachgewandtheit	6,0	Eigenverantwortung	9,6
Teamfähigkeit	5,9	Einsatzbereitschaft	7,8
Zuverlässigkeit	4,6	Ergebnisorientiertes Handeln	7,7
Ergebnisorientiertes Handeln	4,0	Sprachgewandtheit	7,4
Gewissenhaftigkeit	3,3	Selbst-Management	6,9
Belastbarkeit	2,4	Belastbarkeit	6,2

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 27: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Werbung und Marketing			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlerntätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kundenberatung, -betreuung	54,7	Kundenberatung, -betreuung	34,1
	Korrespondenz	18,7	Verkauf	6,9
	Beschwerdemanagement	9,0	Kundendienst	6,0
	Datenpflege	7,8	Vertrieb	5,8
	Vertrieb	7,7	Customer-Relationship-Management (CRM)	5,0
	Reklamationsbearbeitung	7,2	Korrespondenz	4,1
	Aufsicht, Leitung	3,9	Marketing	3,7
	Diagnose	3,9	Datenpflege	3,2
	Verkauf	2,4	Sachbearbeitung	3,1
	Upselling	2,1	Beschwerdemanagement	3,0
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Tabellenkalkulation Excel (MS Office)	31,9	Management	27,1
	Coaching	28,6	Vertrieb	21,1
	Textverarbeitung Word (MS Office)	27,7	Marketing	19,9
	Vertrieb	26,9	Entwicklung	18,9
	Entwicklung	26,1	Planung	12,4
	Kaufmännische Kenntnisse	24,4	Analyse	9,9
	Management	19,3	Ausbau	9,7
	Marketing	14,3	Produktmanagement	8,0
	Verkauf	11,8	Präsentation	7,7
	Ausbau	10,9	Kundenberatung, -betreuung	6,4
Hoch komplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Marketing	52,6
			Management	34,4
			Entwicklung	28,9
			Planung	24,9
			Vertrieb	18,9
			Analyse	13,3
			Marketing-Management	13,2
			Messen	11,2
			Präsentation	8,8
			Ausbau	7,6

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

**Tabelle 28: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing nach Anforderungsniveau**

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Werbung und Marketing			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlern-tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kommunikationsfähigkeit	56,8	Kommunikationsfähigkeit	38,8
	Eigenverantwortung	21,0	Teamfähigkeit	22,4
	Einsatzbereitschaft	12,3	Zuverlässigkeit	21,3
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	6,5	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	19,4
	Sprachgewandtheit	6,2	Sprachgewandtheit	9,8
	Teamfähigkeit	5,7	Einsatzbereitschaft	8,0
	Zuverlässigkeit	4,7	Eigenverantwortung	7,3
	Ergebnisorientiertes Handeln	3,6	Selbst-Management	6,9
	Gewissenhaftigkeit	3,3	Ergebnisorientiertes Handeln	6,7
	Belastbarkeit	2,0	Belastbarkeit	6,1
Komplexe Spezialisten-tätigkeiten	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	34,5	Kommunikationsfähigkeit	23,7
	Beharrlichkeit	29,4	Eigenverantwortung	14,8
	Projektmanagement	27,7	Teamfähigkeit	14,6
	Kommunikationsfähigkeit	21,0	Initiative	10,3
	Eigenverantwortung	20,2	Systematisches- methodisches Vorgehen	10,0
	Ergebnisorientiertes Handeln	16,0	Ergebnisorientiertes Handeln	9,9
	Systematisches- methodisches Vorgehen	16,0	Zuverlässigkeit	9,3
	Organisationsfähigkeit	14,3	Schöpferische Fähigkeit	9,1
	Initiative	14,3	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	8,7
	Belastbarkeit	12,6	Projektmanagement	8,6
Hoch komplexe Tätigkeiten	Keine Angabe, da Zahl der Stellen unter 20		Kommunikationsfähigkeit	28,5
			Schöpferische Fähigkeit	20,4
			Eigenverantwortung	17,8
			Initiative	15,5
			Teamfähigkeit	15,1
			Ergebnisorientiertes Handeln	13,0
			Analytische Fähigkeiten	12,5
			Systematisches- methodisches Vorgehen	12,4
			Projektmanagement	10,6
			Organisationsfähigkeit	9,6

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

## Literatur

- Achatz, Juliane, Bauer, Frank; Bossler, Mario; Braun, Wolfgang; Bruckmeier, Kerstin; Brücker, Herbert; Dauth, Christine; Dengler, Katharina; Dietrich, Hans; Dietz, Martin; Fitzenberger, Bernd; Fuchs, Johann; Gartner, Hermann; Gürtzgen, Nicole; Hohendanner, Christian; Hutter, Christian; Jahn, Elke; Janser, Markus; Janssen, Simon; Kruppe, Thomas; Kubis, Alexander; Lang, Julia; Leber, Ute; Lehmer, Florian; Lietzmann, Torsten (2021): Zentrale Befunde zu aktuellen Arbeitsmarktthemen 2021/2022. Nürnberg.  
([https://doku.iab.de/grauepap/2021/Zentrale Befunde zu aktuellen Arbeitsmarktthemen.pdf](https://doku.iab.de/grauepap/2021/Zentrale_Befunde_zu_aktuellen_Arbeitsmarktthemen.pdf))
- Arntz, Melanie; Gregory, Terry; Jansen, Simon; Zierahn, Ulrich (2016): Tätigkeitswandel und Weiterbildungsbedarf in der digitalen Transformation, ZEW-Gutachten und Forschungsberichte, Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung (ZEW), Mannheim.
- Buch, Tanja; Annekatrien Niebuhr; Michael Stops; Stöckmann, Andrea (2023a):  
Kompetenzanforderungen in technischen Berufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Mecklenburg-Vorpommern. IAB-Regional Nord, Nr. 2, Nürnberg.  
([https://doku.iab.de/regional/N/2023/regional\\_n\\_0223.pdf](https://doku.iab.de/regional/N/2023/regional_n_0223.pdf))
- Buch, Tanja; Annekatrien Niebuhr; Michael Stops; Stöckmann, Andrea (2023b):  
Kompetenzanforderungen in Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Mecklenburg-Vorpommern (Tabellenband). IAB-Regional Nord Nr. 5, Nürnberg.  
([https://doku.iab.de/regional/N/2023/regional\\_n\\_0523.pdf](https://doku.iab.de/regional/N/2023/regional_n_0523.pdf))
- Bundesagentur für Arbeit (2021): Klassifikation der Berufe 2010 – überarbeitete Fassung 2020. Band 1: Systematischer und alphabetischer Teil mit Erläuterungen, Nürnberg.
- Dengler, Katharina; Matthes, Britta (2015): Folgen der Digitalisierung für die Arbeitswelt: Substituierbarkeitspotenziale von Berufen in Deutschland. IAB-Forschungsbericht, Nr. 11, Nürnberg. (<https://doku.iab.de/forschungsbericht/2015/fb1115.pdf>)
- Grimm, Veronika; Janser, Markus; Stops, Michael (2021): Neue Analyse von Online-Stellenanzeigen: Kompetenzen für die Wasserstofftechnologie sind jetzt schon gefragt. IAB-Kurzbericht, Nr. 11, Nürnberg. (<https://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-11.pdf>)
- Heyse, Volker; Erpenbeck, John (2004): Kompetenztraining. 64 Informations- und Trainingsprogramme, (1. Auflage), Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Heyse, Volker; Erpenbeck, John (2009): Kompetenztraining. 64 Informations- und Trainingsprogramme. (2. Auflage) Stuttgart: Schäffer-Poeschel
- Kindt, Anna-Maria; Weyh, Antje; Stops, Michael; Burkert, Carola; Teichert, Christian (2022): Kompetenz-Kompass Sachsen. IAB-Regional Sachsen, Nr. 3, Nürnberg.  
([https://doku.iab.de/regional/S/2022/regional\\_s\\_0322.pdf](https://doku.iab.de/regional/S/2022/regional_s_0322.pdf))
- Mercer (2021): Win with empathy. Global talent trends 2020–2021. Zuletzt heruntergeladen am 25.04.2023. (<https://www.mercer.ch/our-thinking/global-talent-hr-trends1.html>)

- Paulus, Wiebke; Matthes, Britta (2013): Klassifikation der Berufe. Struktur, Codierung und Umsteigeschlüssel. FDZ-Methodenreport, Nr. 8, Nürnberg.  
([https://doku.iab.de/fdz/reporte/2013/MR\\_08-13.pdf](https://doku.iab.de/fdz/reporte/2013/MR_08-13.pdf))
- Stops, Michael; Bächmann, Ann-Christin; Glassner, Ralf; Janser, Markus; Matthes, Britta; Metzger, Lina-Jeanette; Müller, Christoph; Seitz, Joachim (2020): Machbarkeitsstudie Kompetenz Kompass – Teilprojekt 2: Beobachtung von Kompetenzanforderungen in Stellenangeboten. Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Forschungsbericht 553, Berlin.  
([https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb-553-machbarkeitsstudie-kompetenz-kompass.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=3](https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb-553-machbarkeitsstudie-kompetenz-kompass.pdf?__blob=publicationFile&v=3))
- Stops, Michael (2021): Kompetenz-Kompass: Mit einem neuen Verfahren lassen sich die Kompetenzanforderungen in Stellenanzeigen systematisch abbilden. In: IAB-Forum, 11.02.2021, Nürnberg. (<https://www.iab-forum.de/kompetenz-kompass-mit-einem-neuen-verfahren-lassen-sich-die-kompetenzanforderungen-in-stellenanzeigen-systematisch-abbilden/>)

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Kompetenzatlas nach Heyse und Erpenbeck.....	6
Abbildung 2:	Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Hochbau .....	8
Abbildung 3:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau .....	9
Abbildung 4:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau .....	9
Abbildung 5:	Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag .....	15
Abbildung 6:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag.....	16
Abbildung 7:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag.....	16
Abbildung 8:	Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management.....	22
Abbildung 9:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management.....	23
Abbildung 10:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management .....	23
Abbildung 11:	Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Werbung und Marketing.....	29
Abbildung 12:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing .	30
Abbildung 13:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing .....	30

## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Hochbau nach Anforderungsniveau .....	10
Tabelle 2:	Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Hochbau sowie insgesamt.....	11
Tabelle 3:	Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Hochbau sowie Insgesamt .....	11
Tabelle 4:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau .....	12
Tabelle 5:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau .....	12
Tabelle 6:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau nach Anforderungsniveau .....	13
Tabelle 7:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Hochbau nach Anforderungsniveau .....	14
Tabelle 8:	TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag nach Anforderungsniveau.....	17

Tabelle 9:	Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag sowie Insgesamt ..	18
Tabelle 10:	Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag sowie Insgesamt.....	18
Tabelle 11:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag .....	19
Tabelle 12:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag .....	19
Tabelle 13:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag nach Anforderungsniveau .....	20
Tabelle 14:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Lagerwirtschaft, Post, Zustellung, Güterumschlag nach Anforderungsniveau .....	21
Tabelle 15:	TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management nach Anforderungsniveau .....	24
Tabelle 16:	Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management sowie insgesamt.....	25
Tabelle 17:	Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management sowie insgesamt.....	25
Tabelle 18:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management.....	26
Tabelle 19:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management .....	26
Tabelle 20:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management nach Anforderungsniveau .....	27
Tabelle 21:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Immobilienwirtschaft, Facility-Management nach Anforderungsniveau .....	28
Tabelle 22:	TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Werbung und Marketing nach Anforderungsniveau .....	31
Tabelle 23:	Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Werbung und Marketing sowie insgesamt .....	32
Tabelle 24:	Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Werbung und Marketing sowie insgesamt.....	32
Tabelle 25:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing .	33
Tabelle 26:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing .....	33
Tabelle 27:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing nach Anforderungsniveau .....	34
Tabelle 28:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Werbung und Marketing nach Anforderungsniveau.....	35

# Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung in der Regionaldirektion Nord der Bundesagentur für Arbeit (IAB-Nord)

---

## Kompetenzanforderungen in ausgewählten Berufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz- Kompass Mecklenburg-Vorpommern (Tabellenband)

### Rückfragen zum Inhalt an die Autorinnen

Tanja Buch

Telefon 0431 3395-3920

E-Mail [Tanja.Buch@iab.de](mailto:Tanja.Buch@iab.de)

Annekatriin Niebuhr

Telefon 0431 3395-3921

E-Mail [Annekatriin.Niebuhr@iab.de](mailto:Annekatriin.Niebuhr@iab.de)

### Weitere beteiligte Autor\*innen

Michael Stops, IAB; Andrea Stöckmann, IAB-Nord

### Bezugsmöglichkeit

[https://doku.iab.de/regional/N/2024/Kompetenz-Kompass\\_ausgewaehlte\\_Berufe\\_MV](https://doku.iab.de/regional/N/2024/Kompetenz-Kompass_ausgewaehlte_Berufe_MV)

### Veröffentlichungsdatum

November 2023

### Nutzungsrechte

Diese Publikation ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht:

Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>