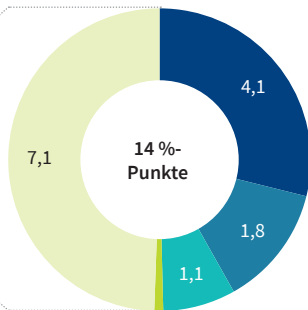
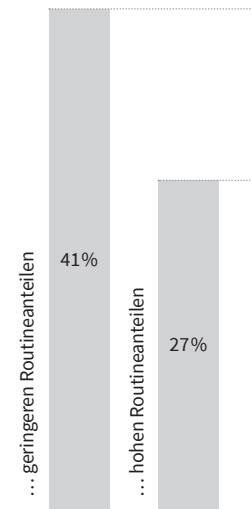


Erklärungsfaktoren für die Differenz in der Weiterbildungsbeteiligung zwischen Beschäftigten mit hohen und geringeren Anteilen an Routinetätigkeiten

Weiterbildungsquote bei Beschäftigten mit ...



Erklärungsfaktoren für die Differenz

- ▶ individuelles Weiterbildungsangebot
- ▶ betriebliche Weiterbildungspolitik
- ▶ betriebliche Merkmale
- ▶ berufliche Merkmale (0,1 %)
- ▶ individuelle Merkmale (0 %)
- ▶ unerklärte Differenz

Anmerkung: Zur Definition von hohen und geringeren Anteilen an Routinetätigkeiten vgl. Infobox 2 auf Seite 2 in IAB-Kurzbericht 16/2019.

Quelle: Nationales Bildungspanel (National Educational Panel Study) NEPS-SC6-ADIAB; eigene Berechnungen. © IAB