

Forschungsdatenzentrum  
der Bundesagentur für Arbeit  
im Institut für Arbeitsmarkt-  
und Berufsforschung



# FDZ-Datenreport

Dokumentation zu Arbeitsmarktdaten

02/2010

DE

## Arbeiten und Lernen im Wandel Teil II - Codebuch

Korrigierte Version, Stand 28.09.2020

Matthes, Britta  
Trahms, Annette



Bundesagentur für Arbeit

## Inhalt

<a href="#">Übersicht</a>	Kurzbeschreibung des Datensatzes
<a href="#">Module</a>	Modulübersucht
<a href="#">Hinweise</a>	Hinweise zum Codebuch
<a href="#">Index</a>	Variablenindex
<a href="#">QS</a>	Querschnitt
<a href="#">WG</a>	Wohngeschichte
<a href="#">AS</a>	Ausbildung - Schule
<a href="#">BV</a>	Berufsvorbereitung
<a href="#">AB</a>	Ausbildung - Berufsausbildung
<a href="#">WD</a>	Wehrdienst
<a href="#">ET</a>	Erwerbstätigkeit
<a href="#">AL</a>	Arbeitslosigkeit
<a href="#">FP</a>	Partner
<a href="#">KI</a>	Kinder und Erziehungszeiten
<a href="#">LUE</a>	Prüf- und Ergänzungsmodul
<a href="#">QS-Ende</a>	Querschnitt - Ende
<a href="#">Meth</a>	Methodeninformationen
<a href="#">Fremdspr.</a>	Fremdsprachige Interviews
<a href="#">LKZ</a>	Länderkennziffer
<a href="#">SpKZ</a>	Sprachenkennziffer
<a href="#">KldB 88</a>	Klassifikation der Berufe 1988
<a href="#">ISCO 88</a>	International Standard Classification of Occupations 1988
<a href="#">WZ 2008</a>	Klassifikation der Wirtschaftszweige 2008
<a href="#">Impressum</a>	Impressum

## Kurzbeschreibung des Datensatzes

### Inhaltliche Charakteristika

Kategorien	Erläuterungen
Themen/Merkmalgruppen	Soziodemographische Merkmale, Wohnortgeschichte, allgemeinbildene Schulen, Berufsvorbereitung, Berufsausbildung und Studium, Wehr-/Zivildienst/Freiwillige Jahre, Erwerbstätigkeiten, Arbeitslosigkeiten, Geschichte aller Partner im Haushalt, Kinder und Erziehungszeiten, Lebenszufriedenheit, Kulturkapital, Muttersprache, Beherrschung von Fremdsprachen, Religion, Haushalt, Soziale Herkunft der Eltern
Untersuchungseinheit	Personen der Wohnbevölkerung der BRD
Fallzahlen	10.404 Interviews, davon 10.177 deutschsprachige Interviews 227 fremdsprachige Interviews
Zeitraum	August 2007 bis April 2008
Zeitbezug	Befragungszeitpunkt, Spelldaten retrospektiv ab Geburt
Regionale Gliederung	Bundesland

### Methodische Charakteristika

Kategorien	Erläuterungen
Erhebungsdesign	Die Stichprobenziehung erfolgte zweistufig: Aus den vom Statistischen Bundesamt bzw. den Statistischen Landesämtern zur Verfügung gestellten gemeindestatistischen Daten wurden 281 Sample Points (250 Gemeinden) ermittelt, deren Einwohnermeldeämter gebeten wurden, durch eine systematische Zufallsauswahl (Intervallziehung) aus den Einwohnermeldeamtsregistern eine Liste von Personenadressen der Geburtsjahrgänge 1956 bis 1988 zur Verfügung zu stellen. Für den Feldeinsatz wurde eine einfache Zufallsauswahl aus diesem Adressbestand eines jeden Sample Points vorgenommen. Insgesamt wurden pro Sample Point 152 Adressen, d.h. insgesamt 42.712 Adressen aus dem Gesamtbestand gezogen, von denen für 22.656 eine Telefonnummer recherchiert werden konnte.
An der Erhebung beteiligte Institutionen	<b>Auftraggeber:</b> Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung <b>Durchführung:</b> infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft Bonn
Dateiformat/-größe	STATA, SPSS (mehrere Files)
Dateiorganisation	Querschnitt: ALWA1_QS.dta/.sav Wohngeschichte: ALWA2_WG.dta/.sav Ausbildung - Schule: ALWA3_AS.dta/.sav Berufsvorbereitung: ALWA4_BV.dta/.sav Ausbildung- Berufsausbildung: ALWA5_AB.dta/.sav Wehrdienst: ALWA6_WD.dta/.sav Erwerbstätigkeit: ALWA7_ET.dta/.sav Arbeitslosigkeit: ALWA8_AL.dta/.sav

Partner: ALWA9\_FP.dta/.sav  
Kinder: ALWA10\_KI.dta/.sav  
Erziehungszeiten: ALWA10\_EZ.dta/.sav  
Lückenzeiten: ALWA11\_LUE.dta/.sav

## Datenzugang

### Kategorien

Zugangswege  
Anonymisierung

### Erläuterungen

Scientific Use File  
faktisch anonymisiert

[Inhalt](#)

## Modulübersicht

### Zum Fragebogen

### Zur Beschreibung

<a href="#">QS</a>	<a href="#">Querschnitt</a>
<a href="#">WG</a>	<a href="#">Wohngeschichte</a>
<a href="#">AS</a>	<a href="#">Ausbildung - Schule</a>
<a href="#">BV</a>	<a href="#">Berufsvorbereitung</a>
<a href="#">AB</a>	<a href="#">Ausbildung- Berufsausbildung</a>
<a href="#">WD</a>	<a href="#">Wehrdienst</a>
<a href="#">ET</a>	<a href="#">Erwerbstätigkeit</a>
<a href="#">AL</a>	<a href="#">Arbeitslosigkeit</a>
<a href="#">FP</a>	<a href="#">Partner</a>
<a href="#">KI</a>	<a href="#">Kinder und Erziehungszeiten</a>
<a href="#">LUE</a>	<a href="#">Prüf- und Ergänzungsmodul</a>
<a href="#">QS-Ende</a>	<a href="#">Querschnitt - Ende</a>
<a href="#">Meth</a>	<a href="#">Methodeninformationen</a>

## Querschnitt

Der Fragebogen beginnt mit soziodemografischen Basisinformationen zur Zielperson wie zum Beispiel Geschlecht, Geburtsdatum, Geburtsland, Zuzugsdatum bei im Ausland geborenen Personen und Fragen zur Staatsangehörigkeit.

[Fragebogen](#)  
[Übersicht](#)

## Wohngeschichte

Bei der Erhebung der Wohngeschichte wurden alle Wohnorte (Gemeinden) erfasst, in denen die Zielperson seit der Geburt gelebt hat. Neben Wohnortswechseln, die durch Umzüge stattfanden, wurden auch Zweitwohnorte aufgenommen, an denen sich die Zielperson neben dem Wohnort ihres Haushaltes aus betrieblichen Gründen, wegen einer Ausbildung oder einer Au-pair-Zeit aufhielt. Episoden dauern jeweils vom Einzug in einen Wohnort bis zur Aufgabe des Wohnsitzes in diesem Wohnort. Zeiträume, in denen sich die Zielperson in mehr als einem Ort aufgehalten hat, wurden als je eigene Episoden aufgenommen (sie überschneiden sich einfach nur zeitlich).

Ab wann eine Zielperson sich an einem zweiten Wohnort tatsächlich aufhält, um ihn auch als Episode aufzunehmen, war nicht unbedingt nach mechanischen Regeln festzulegen. Die Interviewer waren angehalten zu klären, inwieweit der Aufenthalt an beiden Orten tatsächlich regelmäßig und bedeutsam war. Als Faustregel galt, wenn eine Zielperson im Durchschnitt mindestens 3 Tage pro Woche nicht zu Hause war, gilt sie als Reisende. War eine Zielperson hingegen während der Ausbildung zwar noch im elterlichen Haushalt gemeldet, hielt sich dort aber nur noch maximal einmal im Monat auf, wurde nur der Ort, in dem die Zielperson ihre Ausbildung absolvierte, erfasst.

Wurde die Wohnung innerhalb einer Gemeinde gewechselt oder gab die Zielperson an, täglich zwischen zwei oder mehreren Orten zu pendeln, wurde keine neue Wohnepisode aufgenommen. Auch bei einem weniger als drei Monate andauernden Urlaub wurde keine neue Wohnepisode erfasst.

Bei der Erfassung der Wohnortgeschichte wurde nach in Deutschland oder im Ausland liegenden

Wohnorten unterschieden. Für in Deutschland liegende Wohnorte wurde nach der Gemeinde gefragt, in der sich dieser Wohnort aktuell befindet. Für ausländische Wohnorte wurde nach dem Land gefragt. Bei der Abfrage der Gemeinde und des Landes waren jeweils Listen hinterlegt, die eine eindeutige Zuordnung der Gemeinde- oder Landesangaben ermöglichten. Da in Deutschland Gemeindennamen mehrfach existieren, haben wir - wenn nötig - zur eindeutigen Identifikation zusätzlich zu dem Gemeindennamen weitere Informationen wie Landkreis oder Bundesland ergänzt. Die Interviewer wurden angewiesen, bei der Auswahl der Gemeinden, die mehrfach in der Gemeindefliste auftauchten, sehr sorgsam umzugehen und gegebenenfalls auch mehrfach nachzufragen. War der Gemeindename nicht gelistet, sollten sich die Interviewer den Gemeindennamen buchstabieren lassen. War der Gemeindename dann immer noch nicht zu finden, konnte der Ortsname offen erfasst werden. Bei der offenen Erfassung der Gemeinde musste auch das dazugehörige Bundesland ausgewählt werden.

Für Personen, die einen Aufenthaltsort im Ausland hatten, wurde das Land auf gleiche Art und Weise erfasst. War das Land nicht in der Liste zu finden, wurde es ebenfalls offen erfasst.

Im Anschluss an die Erfassung der Wohnorte wurde in einem Prüf- und Ergänzungsmodul die zeitliche Konsistenz der Wohnortgeschichte überprüft. Hier konnten Episoden nachgetragen und Zeitangaben korrigiert und Überschneidungen geprüft werden.

Zum Abschluss des Wohnortmoduls wollten wir wissen, wann die Zielperson ihren ersten eigenen Haushalt gegründet hat. Die Eigenständigkeit der Haushaltsführung (wie Kochen, Abwaschen, Saubermachen) sowie die eigenständige Regelung finanzieller Angelegenheiten (d.h. es steht ein bestimmter Geldbetrag zur Verfügung, egal aus welcher Quelle, über den die Zielperson alleinverantwortlich bestimmen konnte) galten dabei als Kriterien für die Existenz eines eigenen Haushaltes. Mit dieser Definition ist auch eine eigene Haushaltsgründung im Haus der Eltern denkbar.

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

## Ausbildung - Schule

Im Schulmodul wurden alle Schulausbildungen erfragt, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss geführt haben oder – wenn sie nicht abgeschlossen wurden – geführt hätten, begonnen bei der Einschulung bis zum (geplanten) Abschluss.

Am Anfang des Moduls erfolgte eine Abfrage, ob der Besuch einer allgemeinbildenden Schule in Deutschland oder im Ausland erfolgt ist. Zusätzlich gab es eine Option für Zielpersonen, die nie eine Schule besucht haben, denn der Besuch einer allgemeinbildenden Schule ist nicht selbstverständlich. Beispielsweise kann eine Zielperson zu Hause unterrichtet worden sein oder konnte aus einem anderen Grund keine Schule besucht haben. Bei ausländische Schultypen und Abschlüssen wurde die Zielperson gebeten, sich entsprechend in das deutsche Schulsystem einzuordnen.

Als Episode wurde nur der Wechsel zwischen Schulformen erfasst, d.h. ein Wechsel vom Clara-Schumann-Gymnasium in das Friedrich-Ebert-Gymnasium wurde nicht erfasst. Auch wenn sich das Gymnasium in verschiedenen Orten befand, wurde keine neue Episode aufgenommen. Ein Wechsel zwischen zwei verschiedenen Schultypen wurde jedoch aufgenommen, selbst wenn beide zum gleichen Schulabschluss führen (z.B. Wechsel von Gymnasium auf Gesamtschule mit Abschluss Abitur oder der Wechsel auf eine Sportförderschule). Schulabschlüsse, die automatisch mit einem bestimmten Ausbildungsabschluss vergeben werden (z.B. mit Abschluss einer Lehre wird gleichzeitig die Fachschulreife erworben), wurden nicht als eigenständige Episoden aufgenommen.

## **Schultypen**

Grund- oder Volksschule (auch Orientierungsstufe): Nach der Einschulung wird in der Regel eine Grundschule besucht, und zwar meist bis einschließlich der 4. Klasse. In Berlin dauert die Grundschule 6 Jahre und in einigen Bundesländern gibt es die sogenannte Orientierungsstufe bzw. Förderstufe, die die 5. und 6. Klasse umfasst und als Entscheidungshilfe beim Übergang auf die weiterführende Schule dienen soll. Nach vier bis sechs Jahren kann der Übergang auf eine weiterführende Schule (Hauptschule, Realschule oder Gymnasium) erfolgen. In der Grundschule ist kein Abschluss vorgesehen.

Hauptschule: eine weiterführende Schule, die zu einem einfachen oder qualifizierenden Hauptschulabschluss, in manchen Bundesländern auch zur Mittleren Reife führen kann.

Realschule: eine weiterführende Schule, die zu einem Realschulabschluss (auch Mittlere Reife) führt, aber auch mit einem einfachen oder qualifizierenden Hauptschulabschluss enden kann. Ebenfalls zum Realschulabschluss führt der Besuch der Wirtschaftsschule in Bayern.

Gymnasium: eine weiterführende Schule, die in der Regel zur allgemeinen Hochschulreife führt, kann aber auch einen einfachen oder qualifizierenden Hauptschulabschluss sowie Realschulabschluss vergeben.

Gesamtschule (integrierte oder kooperative): trennt die unterschiedlichen Niveaustufen der weiterführenden Schulen durch Kurssysteme. Eine Differenzierung erfolgt über den Abschluss des weiterführenden Schultyps, d.h. sie kann sowohl einfachen, qualifizierenden Hauptschulabschluss, Realschulabschluss als auch die Hochschulreife vergeben.

Waldorfschule: Zu den Gesamtschulen zählen ebenfalls die privaten Waldorfschulen mit einem einheitlichen Bildungsprogramm. Differenzierte Abschlüsse erfolgen über die Anzahl der besuchten Klassen und können ebenfalls bis zum (staatlich anerkannten) Abitur führen, das teilweise durch eine Externenprüfung an staatlichen Gymnasien abgelegt werden muss.

Sonder-/Förderschulen: Dieser Begriff wurde früher in erster Linie für Schulen für lernschwache Kinder verwendet („Hilfsschule“). Es gibt aber diverse Sonderschulen für körperlich und geistig Behinderte (z.B. Blinde oder Gehörlose). Es gibt auch Schulen für Hochbegabte und solche mit einer parallelen Spezialausbildung (z.B. Sport oder Musik) oder mit einem besonderen pädagogischen Konzept. Diese Spezialschulen sollten unter der Kategorie „Andere“ verlistet werden, die genaue Bezeichnung dieser Schule konnte dann in einem separaten Textfeld eingegeben werden.

## **Schultypen des DDR-Schulsystems:**

Polytechnische Oberschule (POS): die allgemeine Schulform im Schulsystem der DDR und umfasste acht bzw. zehn Klassen, d.h. in der DDR gab es keine Grundschule, sondern alle Kinder gingen mindestens 8, meistens aber 10 Jahre zusammen zur Polytechnischen Oberschule. Konzeptionell ist sie in etwa mit den integrativen Gesamtschulen vergleichbar. Nur wenige Schüler verließen die POS nach Abschluss der 8.Klasse mit einem POS-8.Klasse-Abschluss, der in etwa mit einem einfachen Hauptschulabschluss vergleichbar ist. Der Abschluss der 10.Klasse hieß einfach POS-10.Klasse-Abschluss und ist in etwa mit dem Realschulabschluss vergleichbar.

Erweiterte Oberschule (EOS): die höhere Schule in der DDR, die zum Abitur führte.

Berufsausbildung mit Abitur (BmA): eine Möglichkeit, das Abitur parallel zu einer beruflichen Ausbildung (betriebliche Lehre) abzulegen. In der Regel erwarb man hier allerdings nicht die allgemeine, sondern eine

fachgebundene Hochschulreife.

Allgemeinbildende Schulabschlüsse, die später nachgeholt wurden, wurden als eigene Schulepisoden erfasst. Nachgeholt werden können allgemeinbildende Schulabschlüsse  auf "normalen" Schulen, in besonderen Einrichtungen, auf Berufskollegs (Baden-Württemberg) und Handelsschulen. Diese Schulen dienen in erster Linie der Berufsqualifikation, bieten jedoch auch die Möglichkeit, weiterführende Schulabschlüsse zu erwerben. Auch auf dem Zweiten Bildungsweg (ZBW) können allgemeinbildende Schulabschlüsse nachgeholt werden. Als Einrichtungen des ZBW gelten je nach Bundesland beispielsweise Abendhauptschule, -realschule und -gymnasium (die in der Regel neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung besucht werden) und Kollegs des ZBW (Berlin-Kolleg, Hessen-Kolleg), Technische Oberschulen (Baden-Württemberg) sowie Berufsoberschulen (Bayern). Daneben gibt es auch eine Reihe von Kursangeboten (z.B. von Gewerkschaften, gemeinnützigen Organisationen oder Volkshochschulen) zum nachträglichen Erwerb von allgemeinbildenden Schulabschlüssen.

Bei Externenprüfungen wird das Datum des Erreichens des Abschlusses aufgenommen.

Allgemeinbildende Schulabschlüsse können oft auch extern also ohne Schulbesuch vor einer Prüfungskommission abgelegt werden. Diese Prüfung wird Externenprüfung oder auch Nichtschüler- oder Schulfremdenprüfung genannt. Die Vorbereitung auf diese Prüfung erfolgt in der Regel selbständig durch den Prüfling. Private Träger und verschiedene Einrichtungen der Erwachsenenbildung bieten jedoch auf die Prüfung vorbereitende Kurse an. Diese Kurse wurden nicht erfasst, sondern es wurde eine Episode angelegt, die lediglich das Enddatum mit dem Prüfungsdatum vor der Prüfungskommission erfasst.

Bei der Aufnahme der Schulepisoden wurde zwischen Schulausbildungen, die man hauptsächlich gemacht hat und Schulausbildungen, die nebenher besucht wurden, unterschieden. Hauptsächlich bedeutet, dass der Schulbesuch in der genannten Zeit die wesentliche Aktivität der Zielperson war. Nebenher heißt demgegenüber, dass der Schulbesuch neben einer anderen Aktivität stattfand. Die Tatsache, dass es parallele Vollzeitaktivitäten geben kann, ist davon nicht berührt. Zum Beispiel wurde bei einer Person, die eine Berufsausbildung mit Abitur oder eine Handelsschule besuchte, um das Fachabitur nachzuholen, und parallel dazu eine kaufmännische Ausbildung machte, sowohl eine hauptsächliche Schulepisode als auch eine hauptsächliche Ausbildungsepisode aufgenommen.

Wenn eine Zielperson während eines Schulbesuchs im Ausland einen Schulabschluss erworben hat, wurde nachgefragt, ob sie einen Antrag zur Anerkennung dieses Schulabschlusses gestellt hat, und wenn ja, ob er anerkannt wurde. Hat eine Zielperson nach dem 14. Lebensjahr in Deutschland eine Schulausbildung absolviert, wurde nachgefragt, ob sie sich während dieser Schulausbildung z.B. für einen Schüleraustausch länger als einen Monat im Ausland aufgehalten hat. Kurze Besuche an Partnerschulen oder Klassenfahrten ins Ausland gelten nicht als Auslandsaufenthalt.

Nach Abschluss der Aufnahme der Schulepisoden folgten einige Querschnittfragen. Es wurde gefragt, ob die Zielperson am Ende der Schulzeit zu den Besten oder zu den Schlechtesten im Fach Deutsch und im Fach Mathematik gehörte und welchen Berufswunsch sie am Ende der Schulzeit hatte. Die Zielpersonen sollten anschließend bestimmte gegenwärtige Lese- und Rechenfähigkeiten bei sich selbst einschätzen.

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

Berufsvorbereitung

Im Anschluss an die Schulepisode wurde erfasst, ob und von wann bis wann die Zielperson an einer

berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen hat. Es wurde davon ausgegangen, dass die Zielperson weiß, ob und welche dieser Maßnahmen sie absolviert hat.

Das Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) dient Schulabgängern, die keinen Ausbildungsplatz finden konnten oder wollten, dazu, sich beruflich zu orientieren und sich erst später für eine Ausbildung zu entscheiden.

Berufsgrundbildungsjahre (BGJ) sind dagegen für Schulabgänger gedacht, die in dem Bereich, in dem sie gern eine Ausbildung machen wollen, keinen Ausbildungsplatz finden konnten. An das Berufsgrundbildungsjahr schließt sich häufig eine reguläre Lehre an, bei der das absolvierte Berufsgrundbildungsjahr als erstes Lehrjahr anerkannt werden kann.

An Berufsfachschulen können in einigen Bildungsgängen berufliche Grundkenntnisse erworben werden, die nicht mit einem Berufsabschluss verbunden sind. Solch ein Besuch, in der Regel einjährig, wurde als einjähriger, berufsvorbereitender Besuch der Berufsfachschule aufgenommen (z.B. zur Vermittlung wirtschaftlicher Grundkenntnisse für die später geplante kaufmännische Lehre).

Ein berufsvorbereitendes Pflichtpraktikum ist ein gefördertes Praktikum, das Jugendlichen die Möglichkeit gibt, zu überprüfen, ob der Beruf, den sie wählen wollen, der richtige für sie ist.

Es gab und gibt eine Reihe berufsvorbereitender Bildungsmaßnahmen (BvB) der Bundesagentur für Arbeit wie z.B. Maßnahmen zur Verbesserung beruflicher Bildungs- und Eingliederungschancen (BBE), Grundausbildungslehrgänge (GAL), Tip-Lehrgänge, Förderlehrgänge (F-Lehrgänge), Eingliederungsqualifizierung Jugendlicher (EQJ), Arbeit und Qualifizierung Jugendlicher (AQJ). Ziel ist hier das Erreichen von Ausbildungs-, Berufs- oder Berufswahlreife.

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

## Ausbildung- Berufsausbildung

In diesem Modul wurden alle beruflichen und akademischen Aus- und Weiterbildungen, die die Zielperson jemals begonnen hat, erfasst. Als Aus- und Weiterbildungen wurden aufgenommen:

- Lehre (Facharbeiterausbildung/duale Berufsausbildung), auch Umschulungen
- Berufsfachschulausbildung / Ausbildung an einer Fachschule des Gesundheitswesens
- Fachschulausbildung (auch Fachlehrerausbildung)
- Meister- oder Techniker Ausbildung
- (akademisches) Studium an einer Berufsakademie (auch Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie), Fachhochschule, Universität oder Hochschule
- postgraduales Studium (Promotion/Habilitation)
- Facharztweiterbildung
- Laufbahnprüfungen für den öffentlichen Dienst
- Lehrgänge bei Verbänden und Kammern
- Kurse zum Erwerb einer Lizenz

Kurze, berufsbezogene Weiterbildungen, wie z.B. ein Computerkurs, wurden hier nicht erfasst, sofern sie nicht mindestens zu einer Lizenz, wie z.B. Netzwerkadministrator, geführt haben.

Während der Lehre (Facharbeiterausbildung/duale Berufsausbildung) ist ein Besuch der Berufsschule tageweise oder in längeren Blöcken vorgesehen. Dieser Berufsschulbesuch wurde als Bestandteil der

betrieblichen Ausbildung betrachtet und nicht separat erfasst.

Die einjährige, berufsfeldbezogene Berufsvorbereitung in einer Berufsfachschule wurde nicht als Ausbildung verstanden, sondern sollte als einjähriger berufsvorbereitender Besuch der Berufsfachschule im vorherigen Modul erfasst werden.

Beim Studium wurde dann eine neue Episode aufgenommen, wenn das Hauptfach oder der angestrebte Abschluss sich geändert hat. Wenn lediglich zum Folgesemester ein Wechsel des Studienortes erfolgte, also z.B. von der Universität Bonn auf die Universität Hamburg, dann wurde dies als eine einzige Episode aufgenommen.

Die Laufbahnprüfung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst regelt die Beamtenlaufbahn in Deutschland. Eine Laufbahn umfasst alle Ämter derselben Fachrichtung, die eine gleiche Vorbildung und Ausbildung voraussetzen. Zur Laufbahn gehören auch Vorbereitungsdienst und Probezeit. Obwohl der Begriff Laufbahnprüfung im Prinzip nur auf eine Prüfung schließen lässt, bezeichnet er also ebenfalls den dazugehörigen Vorbereitungsdienst.

Nicht als Ausbildung, sondern als Erwerbstätigkeit, wurden Anlernzeiten, Referendariate und Vikariate, Volontariate, Anerkennungsjahre, Trainee, Arzt im Praktikum, pharmazeutische Praktika sowie Praktika als Voraussetzung (z.B. Vorpraktikum in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen) oder im Anschluss an Ausbildung/Studium aufgenommen. Da im Fragebogenmodul Erwerbstätigkeit aber nicht nach Ausbildungsabschlüssen gefragt wurde, die damit verbunden sein können, also zum Beispiel zweites oder drittes Staatsexamen im Anschluss an ein Referendariat, wurden diese Ausbildungsabschlüsse im Modul Ausbildung in einer besonderen Nachfrage aufgenommen. In diesen Fällen wurde nicht die Ausbildungsphase, sondern lediglich der Zeitpunkt des Ausbildungsabschlusses und der Abschluss selbst erhoben. Nicht gemeint sind damit die vor oder unmittelbar nach Studienabschluss abgelegten Staatsexamensprüfungen im Rahmen des Studiums an der Universität, da das Studium als Ausbildungsphase selbst erhoben wurde.

Alle Ausbildungen, während denen Lohn oder Gehalt (nicht Ausbildungsvergütung) bezogen wird und ein Arbeitsvertrag (nicht Ausbildungsvertrag) mit dem Ausbildungsbetrieb besteht, wurden als Ausbildungen parallel zur Erwerbstätigkeit erfasst. Diese Parallelitäten wurden im Prüf- und Ergänzungsmodul als Überschneidungen angezeigt und müssen dort akzeptiert werden. Dazu gehören: Ausbildungen, die in eine Beamtenlaufbahn integriert sind und bei denen der Beamtenstatus erhalten bleibt (in Verwaltungsakademien, Polizeifach- oder Bundeswehrhochschulen, bei Ausbildungsgängen im Diplomatischen Dienst oder Aufbaustudiengängen wie Kriminologie).

Hat jemand zwei Ausbildungen zur gleichen Zeit gemacht, wurden beide erfasst. Dabei wurden Praktika, die Bestandteile der Ausbildung waren (wie häufig an Fachhochschulen), nicht als eigenständige Ausbildungsphase erfasst.

Nach der Ausbildungsart wurde gefragt, in welchem Beruf bzw. in welcher Fachrichtung diese Ausbildung absolviert wurde. Hier mussten die Interviewer genau nachfragen und die Bezeichnung genau erfassen, beispielsweise sollte nicht „Lehrer“ sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“ aufgenommen werden. Dabei war auch zu beachten, dass Zielpersonen, die ein Magister-Studium absolviert haben, hier lediglich ihr erstes Hauptfach angeben sollten (bei zwei Hauptfächern sollte die Zielperson sich für eines entscheiden, wenn das nicht ging, wurden beide erfasst).

Wie bei den Schulepisoden wurde auch bei der Ausbildungsphase erfragt, ob die Ausbildung hauptsächlich oder neben einer anderen Tätigkeit ausgeübt wurde. Auch hier sind zwei hauptsächlich ausgeführte Tätigkeiten gleichzeitig denkbar. Für Personen, die eine Berufsausbildung mit Abitur gemacht haben, war sowohl eine hauptsächliche Schulepisode als auch eine hauptsächliche Ausbildungsphase

anzunehmen. Oder wenn eine Zielperson ein Studium an der Bundeswehrhochschule absolvierte und gleichzeitig als Beamter Gehalt bezog, musste sowohl eine hauptsächliche Ausbildungsperiode als auch eine hauptsächliche Erwerbsepisode erfasst werden.

Weitere Fragen betrafen den Ausbildungsbetrieb, ob es sich um einen Betrieb oder eine außerbetriebliche Ausbildungseinrichtung handelte, zu welcher Branche der Ausbildungsbetrieb gehört und wie viele Personen im Ausbildungsbetrieb beschäftigt waren.

Um den Fragebogen möglichst kurz zu halten, wurden unterbrochene und später fortgesetzte Ausbildungen lediglich kurz datiert. Wurde eine Ausbildung länger als einen Monat unterbrochen und später wieder fortgesetzt, wurde die Zielperson gefragt, von wann bis wann sie diese Ausbildung fortgesetzt hat. Eine Ausbildung kann nur dann "unterbrochen und später fortgesetzt" worden sein, wenn es eine weitere Ausbildungsperiode gab, mit der die unterbrochene Ausbildung fortgesetzt wurde, ansonsten wurde sie "ohne Abschluss beendet".

Am Ende der Ausbildungsperioden wurde für jede im Ausland absolvierte Ausbildung gefragt, ob eine Anerkennung dieser Abschlüsse beantragt wurde, und wenn ja, ob diese als gleichwertig anerkannt wurden. Bei Ausbildungen in Deutschland wurden Auslandsaufenthalte im Rahmen der Ausbildung erfragt.

## [Fragebogen](#)

### [Übersicht](#)

## Wehrdienst

In diesem Modul wurden alle Phasen des Wehr-/Zivildienstes, des Freiwilligen Sozialen, Ökologischen bzw. Europäischen Jahres erfasst. Sowohl Männer als auch Frauen wurden nach Wehrdienstzeiten gefragt, denn einige Länder wie z.B. Israel haben eine allgemeine Wehrpflicht auch für Frauen eingeführt.

Als Wehrdienst erfasst wurden auch Zeiten als aktiver Reservist, d.h. Zeiten in denen man zu einer Wehrübung oder einer anderen dienstlichen Veranstaltung bei der Bundeswehr oder einer anderen Armee herangezogen wurde. Auch in der DDR konnten Männer zu einem Reservistenwehrdienst in der Nationalen Volksarmee (NVA) herangezogen werden.

Zivildienst wird von anerkannten Kriegsdienstverweigerern als Ersatz zum Wehrdienst geleistet. Alternativ sind auch andere Dienste wie ein Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) oder ein Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ) oder ein anderer Dienst im Ausland möglich. Diese Dienste sind auf freiwilliger Basis auch für Frauen möglich und wurden daher auch für Frauen entsprechend erfragt.

Der Wehrrersatzdienst stellt eine weitere Alternative zum Wehrdienst dar. In Deutschland kann man sich anstelle des Wehrdienstes bei verschiedenen Organisationen zur Mitwirkung im Zivilschutz oder Katastrophenschutz verpflichten. Dieser Dienst wird zumeist neben einer regulären Beschäftigung bei Freiwilligen Feuerwehren, beim Technischen Hilfswerk oder bei Verbänden der Wohlfahrtspflege (z.B. im Rettungsdienst) abgeleistet. Die Verpflichtungszeit beträgt derzeit sechs Jahre, in der Vergangenheit waren Verpflichtungszeiten von bis zu 10 Jahren üblich.

Bei allen oben genannten Diensten, die länger als zwei Monate gedauert haben, wurde auch nach Weiterbildungsaktivitäten gefragt.

Hat eine Zielperson ihren Wehrdienst in der NVA und direkt anschließend in der Bundeswehr geleistet,

wurde die gesamte Wehrdienstzeit als eine Episode erfasst.

Wechselt eine Zielperson vom Wehr- zum Zivildienst oder umgekehrt, sollte sowohl die Wehrdienst-Episode als auch die Zivildienst-Episode separat erfasst werden.

In diesem Modul nicht erfasst wurden Tätigkeiten als Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden und im Erwerbsmodul aufgenommen wurden. Wechselt eine Zielperson vom Wehrdienst zum Zeit-/Berufssoldaten wurde hier nur der Wehrdienst erfasst, die Erfassung der Phase als Zeit- oder Berufssoldat erfolgte später im Erwerbsmodul.

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

## Erwerbstätigkeit

In diesem Modul wurden alle Erwerbstätigkeiten erfasst, unabhängig davon, wie viele Wochenstunden sie umfassten. Eine neue Erwerbsepisode wurde durch einen Wechsel des Betriebes, der beruflichen Tätigkeit oder durch Unterbrechung der Erwerbstätigkeit (z.B. durch Arbeitslosigkeit, Erziehungszeit oder Wehr-/Zivildienst) definiert.

Zu jeder Erwerbsepisode gab es ein Set von Fragen, das entsprechend der Filtersteuerung mehr oder weniger Fragen enthielt. Zuerst wurden alle „regulären“ Erwerbstätigkeiten, sowie Erwerbstätigkeiten, die parallel zu einer Ausbildung ausgeübt wurden, erfasst. Damit keine Erwerbstätigkeit vergessen wurde, gab es Nachfragen zu Beschäftigungen, die erste Arbeitserfahrungen nach Ausbildung oder Studium vermitteln, wie z.B. Volontariat, Referendariat bzw. Vikariat, Trainee, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum oder andere Praktika.

Nach Erwerbstätigkeiten, denen vor oder zwischen Ausbildungen nachgegangen worden ist, wurde ausdrücklich gefragt. Nachgefragt wurden auch Nebentätigkeiten wie Zweitjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Schülerpraktika, Praktika, die Bestandteil der Ausbildung/des Studiums sind (beispielsweise Pflichtpraktika im Rahmen der Studienordnung), ehrenamtliche Tätigkeiten oder Ferienjobs wurden nicht im Erwerbsmodul erfasst.

Die beruflichen Tätigkeiten sollten in zwei offenen Fragen genau beschrieben werden. Aus der Beschreibung sollte auch die berufliche Position deutlich werden (z.B. Oberstudiendirektor, Fachlehrer für Mathematik oder Metzger in einem fleischverarbeitenden Betrieb, Metzger im Verkauf).

Für die Filtersteuerung ist in der Folge entscheidend, ob die Zielperson in dieser Erwerbsepisode möglicherweise **selbständig** oder als **freier Mitarbeiter** tätig war oder ist. Die Unterscheidung zwischen Selbständigen und freien Mitarbeitern ist nicht sehr deutlich, da beide im Prinzip eigenständig arbeiten. Die Zielpersonen wissen aber in der Regel, wie sie sich zuordnen müssen.

Für Befragte, die weder selbständige noch freie Mitarbeiter sind, erfolgt die Abfrage nach **unbefristeter oder befristeter Beschäftigung** in der jeweiligen Episode, wobei die zumeist übliche Probezeit von 6 Monaten in deutschen Unternehmen und die Einarbeitungszeit in eine neue Tätigkeit nicht als Befristung gelten. Befristete Beschäftigungen sind nach deutschem Arbeitsrecht Tätigkeiten, die laut Arbeitsvertrag zu einem bestimmten Datum oder mit einem bestimmten Ereignis automatisch ihr Ende finden.

Automatisch als befristete Beschäftigungen gelten:

**Volontariat:** gesetzlich nicht genau geregelte Ausbildung, z.B. oft im Bereich Journalismus.

**Referendariat bzw. Vikariat:** Das Referendariat ist ein Vorbereitungsdienst für deutsche Beamtenlaufbahnen der Laufbahngruppe des höheren Dienstes beim Staat, z.B. für Lehrer. Das Vikariat bezeichnet die praktische Ausbildungszeit für Pfarrer und Pfarrerinnen in der evangelischen Kirche.

**Trainee:** zumeist Hochschulabsolventen, die in einem Unternehmen systematisch als vielfältig einsetzbare Nachwuchskraft aufgebaut werden.

**Anerkennungsjahr:** praktische Tätigkeit am Ende einer schulischen Vollzeitausbildung (z.B. Erzieher). Nach diesem Anerkennungsjahr erfolgt die Abschlussprüfung.

**Pharmazeutisches Praktikum:** erfolgt im Anschluss an das Pharmaziestudium in einer öffentlichen Apotheke und/ oder in der Pharmaindustrie.

**Arzt im Praktikum:** Die Ableistung einer 18-monatigen Phase als Arzt im Praktikum war zum Erhalt der vollen Approbation in der Zeit von 1986 bis zum 31.09.2004 notwendig.

**Studentische Hilfskraft:** Studierende, unterstützende Tätigkeiten in Lehre, Forschung und Service.

**Praktikum:** bezeichnet die Vertiefung zuvor erworbener theoretischer Kenntnisse in praktischer Anwendung und ist sehr unspezifisch und nicht auf eine Tätigkeit oder Berufsgruppe beschränkt.

**ABM:** Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (kurz ABM) sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern.

**Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit:** Arbeitsgelegenheit für Arbeitslose, durch diese Tätigkeit entsteht kein reguläres Arbeitsverhältnis.

Andere befristete Beschäftigungen als die oben genannten werden in einer weiteren Kategorie erfasst.

Die Zielpersonen sollten Ihre **berufliche Stellung** in der Erwerbsepisode den folgenden Kategorien zuordnen.

**Arbeiter**, d.h. eine Person die körperliche oder geistige Arbeit verrichtet und oft einen Akkord-, Stunden- oder Stücklohn erhält.

**Angestellter**, d.h. ein Arbeitnehmer, der zumeist geistige Arbeit verrichtet und für die Tätigkeit einen festes Gehalt erhält. Zu den Angestellten gehören auch Angestellte im öffentlichen Dienst.

Die Trennung zwischen Arbeitern und Angestellten beruht auf einer gewachsenen Tradition und kann von den Zielpersonen meist problemlos unterschieden werden.

**Beamter**, d.h. eine Person, die von einem Dienstherrn (Bund, Bundesländer, Kommunen oder sonstige juristische Personen des öffentlichen Rechts) in ein öffentlich-rechtliches Dienst- und Treueverhältnis berufen ist, z.B. Lehrer. Richter zählen als Inhaber eines öffentlichen Amtes mit ihrer beruflichen Stellung zu den Beamten.

**Zeit- / Berufssoldat**, d.h. ein Soldat, der sich freiwillig auf Lebenszeit oder für einen gewissen Zeitraum über die Dauer des Grundwehrdienstes hinweg verpflichtet hat, in der Bundeswehr oder einer anderen Armee Dienst zu leisten.

**Mithelfende Familienangehörige**, d.h. Haushaltsmitglieder, die ohne Lohn oder Gehalt und Pflichtbeiträge zur Rentenversicherung im Unternehmen eines anderen Haushaltsmitglieds oder eines (nicht im selben Haushalt wohnenden) Verwandten mitarbeiten.

**Zeit- oder Saisonarbeiter**: Als Zeitarbeiter werden Arbeitnehmer angesehen, die von ihrem Arbeitgeber (Verleiher, Zeitarbeitsunternehmen, auch Personalserviceagentur) einem Dritten (Entleiher) zur Arbeitsleistung überlassen werden. Weitere Nachfragen zur Zeitarbeit (Tätigkeit in Personalserviceagentur, Anzahl der Unternehmen) erfolgen später. Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur saisonal eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer oder Zimmermädchen während der Hochsaison.

Weitere Abfragen im Erwerbsmodul betrafen die regelmäßige bzw. vertraglich vereinbarte Arbeitszeit am Anfang und am Ende der Tätigkeit bzw. derzeit und die Frage nach der erforderlichen Ausbildung für die Tätigkeit. Als weiterer Block, der bei einem Teil der Tätigkeiten nachgefragt wurde, wurden Fragen zur beruflichen Weiterbildung und Fragen zu Arbeitszeitwechseln gestellt. Praktikanten erhielten gesondert Fragen zu Entlohnung und Tätigkeiten während des Praktikums.

Ebenfalls erfasst wurden Merkmale des Betriebes wie Arbeitsort in Deutschland oder im Ausland und die Gemeinde bzw. das Land in dem sich der Betrieb befindet. Die Abfrage erfolgte analog zur Wohnortaufnahme. Weitere betriebliche Merkmale sind die Zugehörigkeit zum öffentlichen Dienst und die Branche bzw. der Wirtschaftszweig des Unternehmens. Der Wirtschaftszweig bzw. die Branche wurde offen angefragt und musste daher möglichst genau erfasst werden. Es wurde genau nachgefragt, ob es sich um einen Produktionsbetrieb oder um einen Betrieb im Groß- oder Einzelhandel handelt, welche Dienstleistungen angeboten werden und um welche Art des Gewerbes es sich handelt, also z.B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus". Außerdem wurde die Betriebsgröße erfasst. Diese bezieht sich bei Unternehmen mit mehreren Standorten auf den Standort, an dem die Zielperson tätig ist.

Bei befristeten Tätigkeiten, die schon abgeschlossen sind, erfolgte eine Abfrage, ob danach ein unbefristetes Beschäftigungsverhältnis eingegangen oder ein Übernahmeangebot gemacht wurde, und ob dieses Angebot angenommen wurde. Ebenfalls erfragt wurde, ob das Arbeitsverhältnis von der Zielperson selbst oder vom Betrieb gekündigt wurde. Diese Frage wurde auch an befristet Beschäftigte gestellt, denn auch diese können ihr Arbeitsverhältnis vorzeitig kündigen.

Für die aktuelle Erwerbstätigkeit wurde nach dem aktuellen Nettoverdienst (für abhängig Beschäftigte) bzw. nach dem Gewinn nach Steuern (für Selbständige) gefragt.

Im Anschluss an die Erhebung der Erwerbstätigkeitsperioden wurden einige Querschnittsfragen zu beruflichen Plänen, zur Arbeit im Allgemeinen, zum Erfolg im Beruf und zum beruflichen Alltag gestellt.

Am Ende des Erwerbsmoduls wurde nach dem **Einverständnis der Zuspiegelung von Daten**, die dem Auftraggeber, dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) der Bundesagentur für Arbeit vorliegen, gefragt. Diese Einverständniserklärung ist enorm wichtig für statistische Auswertungen, da z.B. Daten über Beschäftigungen, Arbeitslosigkeiten und Weiterbildungsmaßnahmen zugespiegelt werden.

[Fragebogen](#)

## [Übersicht](#)

### Arbeitslosigkeit

Hier wurden die Phasen aufgenommen, in denen die Zielperson arbeitslos war, unabhängig davon, ob sie beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet war oder nicht. Wir benutzen durchgehend die Bezeichnung Arbeitsamt, damit sind aber auch Jobcenter, ARGEN oder die Arbeitsgemeinschaft für Beschäftigung gemeint.

Es wurde nicht differenziert zwischen Arbeitslosigkeitsphasen, in denen Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosenhilfe, Sozialhilfe, Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 2 (Hartz 4) bezogen wurden oder keine Einkünfte erzielt wurden. Im Laufe einer Arbeitslosigkeitsepisode kann eine Zielperson also z.B. zunächst arbeitslos, aber nicht gemeldet sein, dann arbeitslos gemeldet sein und umgekehrt.

**Arbeitslosengeld 1 (ALG I)** kann man erhalten, wenn man sich bei der Agentur für Arbeit arbeitslos meldet. Die Höhe des ALG I richtet sich danach, wie viel man vorher verdient hat. Voraussetzung für den Bezug von Arbeitslosengeld ist in Deutschland, dass man mindestens 12 Monate während der letzten zwei Jahre in die Arbeitslosenversicherung eingezahlt hat.

**Arbeitslosenhilfe (ALHI)** war eine Anschlussleistung an die Zahlung des Arbeitslosengeldes. ALHI wurde erst nach einer Bedürftigkeitsprüfung gewährt. Zum 1. Januar 2005 wurde die Arbeitslosenhilfe mit der Sozialhilfe unter der Bezeichnung Arbeitslosengeld II zusammengefasst.

**Sozialhilfe** (Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt) wurde bis zum 31. Dezember 2004 gezahlt, um das Existenzminimum sicherzustellen. Nur noch Erwerbsunfähige, Vorruheständige mit niedriger Rente, längerfristig Erkrankte und hilfebedürftige Kinder mit selbst nicht hilfebedürftigen Eltern können heute Sozialhilfe (Sozialgeld, Grundsicherung im Alter) beziehen.

**Arbeitslosengeld 2**, auch „Hartz 4“ genannt, erhält man nur dann, wenn das Einkommen des Haushalts unterhalb des festgelegten Existenzminimums liegt.

**Unterhaltsgeld** durch die Agentur für Arbeit wird gezahlt, wenn man eine durch das Arbeitsamt geförderte Weiterbildung absolviert. Diese Leistung ist zum 1. Januar 2005 durch das Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung ersetzt worden.

Hat eine Zielperson während ihrer Arbeitslosigkeit eine Aus-/Weiterbildung besucht und währenddessen vom Arbeitsamt "Unterhaltsgeld" bezogen, wurden parallel eine Arbeitslosigkeit und eine Ausbildung aufgenommen. Dazu gehören nicht die Fälle, in denen das Arbeitsamt oder irgendeine sonstige Institution lediglich die Ausbildungskosten getragen oder bezuschusst hat.

## [Fragebogen](#)

### [Übersicht](#)

### Partner

Im Gegensatz zu den anderen Fragebogenmodulen wird die Partnerschaftsgeschichte ausgehend von der aktuellen Partnerschaft rückwärts in die Vergangenheit erhoben, d.h. die Zielpersonen berichten erst von ihrer aktuellen Partnerschaft (falls vorhanden) und gehen dann auf weiter zurückliegende Partnerschaften zurück.

Genauerer wollten wir über Partner wissen, mit denen die Zielperson zusammenlebt oder zusammengelebt hat. Zuerst wurde der aktuelle Familienstand der Zielperson erhoben, also ob jemand verheiratet ist und mit diesem Partner auch zusammenlebt oder ob jemand in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft (für gleichgeschlechtliche Partnerschaften) lebt. Ebenfalls erfasst wurde, ob jemand verheiratet und getrennt lebend, geschieden, verwitwet oder ledig ist, und ob die Zielperson derzeit mit einem Partner zusammenlebt.

Zusammenleben kann man unter Umständen auch in Fernbeziehungen. Die Entscheidung, ob jemand auch mit einem Partner zusammenlebt, mit dem er eine Fernbeziehung führt, liegt bei der Zielperson. Ob man mit jemandem zusammenlebt, ist demnach nicht auf die geographische Nähe zum Partner zu beziehen, sondern hängt von der subjektiven Einschätzung der Zielperson ab.

Um den Interviewverlauf zu erleichtern, wurde nach dem Vornamen des jeweiligen Partners gefragt. Die Zielperson wurde ermutigt, den richtigen Namen des Partners zu nennen, denn dieser wurde auch im weiteren Interviewverlauf als Erinnerungshilfe verwendet. Ebenfalls ermittelt wurde das Geschlecht des Partners, das nicht immer aus dem Namen deutlich wird, um auch an gleichgeschlechtliche Partnerschaften korrekte Nachfragen stellen zu können.

Danach erfolgten je nach Art der Partnerschaft gezielte Nachfragen, z.B. bei Geschiedenen Fragen zum Scheidungsdatum, bei Verheirateten Fragen zum Hochzeitsdatum (vor dem Gesetz) und bei Personen, die sich von ihrem Partner getrennt haben, das Auszugsdatum des Partners bzw. der Zielperson. Die Nachfragen sind abhängig von der Art der Partnerschaft und werden automatisch vom Programm gesteuert. Auch wird eventuell ermittelt, ob der Partner bereits verstorben ist, um nicht zu unpassenden Nachfragen zu steuern. Außerdem wurde der höchste Schul- und Ausbildungsabschluss des jeweiligen Partners erhoben.

In den folgenden Schleifen erfolgte die Abfrage für vergangene Partner, mit denen die Zielperson zusammengelebt hat.

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

## Kinder und Erziehungszeiten

In diesem Modul wurden alle Kinder der Zielperson, d.h. eigene leibliche Kinder (auch wenn sie nie im Haushalt der Zielperson gelebt haben),  Kinder des Partners (nur wenn sie im Haushalt der Zielperson leben bzw. gelebt haben),  Kinderfrüherer Partner (wenn sie im Haushalt der Zielperson leben bzw. gelebt haben) sowie  Pflege- und Adoptivkinder und alle anderen Kinder, die mit der Zielperson in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben, für die die Zielperson Vater- bzw. Mutterrolle ausgeübt hat, aufgenommen. Zwillinge (generell: Mehrlinge) wurden einzeln erfasst, d.h. für jedes Kind wird eine eigene Episode begonnen.

Die ersten Abfragen betrafen den Namen des Kindes, sein Geburtsdatum und das Geschlecht, ob das Kind das eigene oder ein Pflege- bzw. Adoptivkind ist. Die Abfrage, ob das Kind noch lebt oder verstorben ist, lief in der Regel auch für bereits verstorbene Kinder unproblematisch ab. Diese Frage war wichtig für die Steuerung nachfolgender Fragen, um unpassende Fragen zu vermeiden.

Für alle Kinder wurden die Zeiträume, in denen die Zielperson und das Kind gemeinsam in einem Haushalt gewohnt haben, erfasst. Zusätzlich wurde gefragt, ob die Zielperson einen Anspruch auf Mutterschaftsurlaub, Erziehungs- oder Elternzeit bzw. Babyjahr (nur in der DDR) oder einen ausländischen "Erziehungsurlaub" hatte und ob Sie diesen dann auch in Anspruch genommen hat. Außerdem wurde nach

Weiterbildungen während der Erziehungszeiten gerragt.

Nicht als Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Babyjahr aufgenommen wurden Zeiträume, in denen eine Frau vor oder nach der Geburt nicht arbeiten darf und freigestellt wurde (sogenannte Mutterschutzfrist). Die Mutterschutzfristen wurden der jeweiligen Erwerbsepisode zugeschlagen. Das heißt auch, dass die Erwerbsepisode ununterbrochen weiterläuft, wenn die Mutter nur die gesetzlichen Schutzfristen in Anspruch nahm und keinen Erziehungsurlaub, und sich während dieser Schutzfrist nichts an ihrer Arbeitsstelle verändert hat.

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

#### Prüf- und Ergänzungsmodul

Um zeitliche Inkonsistenzen, das heißt zeitliche Überschneidungen von Episoden oder zeitliche Lücken zwischen Episoden, im Interview prüfen und korrigieren zu können, wurde ein eigenes Prüf- und Ergänzungsmodul entwickelt. Das Prüf- und Ergänzungsmodul gibt es für die Wohngeschichte und für den Ausbildungs- und Erwerbsverlauf.

Im Ergänzungs- und Prüfmodul wurden zum einen zeitliche Überschneidungen und Lücken geprüft und falsche Angaben konnten hier direkt vom Interviewer zusammen mit dem Befragten korrigiert werden. Zum anderen konnte auch erfasst werden, was die Befragten in den Zeiträumen, für die noch keine Angaben existierten, gemacht haben. In den Fragebogenmodulen zuvor bestand zum Beispiel nicht die Möglichkeit, Zeiten, in denen man sehr lange Urlaub gemacht hat oder krank war, zu erfassen. Diese konnte man in diesem Modul im Rahmen der Lückennachfragen aufnehmen.

Wenn Zielpersonen angaben, in der Lücken-Zeit "erwerbstätig", "in Aus-/Weiterbildung", "in einer allgemeinbildenden Schule", "arbeitslos" oder im "Wehrdienst/Zivildienst" gewesen zu sein, wurde in das jeweilige Modul "zurückgesprungen" und die Episoden konnten dort nachträglich erfasst werden.

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

#### Querschnitt - Ende

Im abschließenden Querschnittteil des Fragebogens ging es um die folgenden Bereiche: Bedeutung unterschiedlicher Lebensgebiete, Freizeitaktivitäten, Zahl der Bücher zu Hause, Informelle Weiterbildung in den letzten zwei Jahren, Muttersprache, Beherrschung von Fremdsprachen, Religionszugehörigkeit und Religiosität, persönliches Einkommen und Haushaltseinkommen, Hauptsprache im Haushalt (derzeitige und als Zielperson 15 Jahre alt war), Haushaltszusammensetzung (Zahl, Art der Beziehungen), Familienform bis zum Alter von 15 Jahren, Geburtsdatum, Geburtsort (Deutschland oder Ausland), Schul- und Ausbildungsabschluss der Eltern, Beschäftigungsstatus und berufliche Stellung der Eltern für den Zeitpunkt, als der Befragte 15 Jahre alt war, Einwanderung von Großeltern nach Deutschland nach 1950.

Zum Abschluss des Interviews wurden die Zielpersonen um Ihre Bereitschaft zum weiteren persönlichen Interview (Aufgabenhefte) sowie um die Panelbereitschaft gebeten.

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

## Methodeninformationen

Die Stichprobenziehung für ALWA erfolgte so, dass der erwartete Designeffekt sehr niedrig ist (vgl. Kap. 3.2). Dementsprechend ist ein Designgewicht nicht notwendig.

Um Verzerrungen aufgrund von Selektivitäten auszugleichen, wurde von infas in Abstimmung mit dem IAB basierend auf den Randverteilungen des Mikrozensus 2007 ein Redressmentgewicht (auch Kalibrierungsgewicht) für die ALWA-Studie bestimmt. Dabei wurden folgende Merkmale für die Anpassung der Randverteilungen der realisierten Stichprobe durch die des Mikrozensus herangezogen:

- Geschlecht \* Bildung
- Altersgruppen \* Bildung
- Bundesland
- BIK-Gemeindegrößenklasse
- Migrationserfahrung

Die Anpassung dieser Verteilungen erfolgte iterativ mittels IPF-Algorithmus (Iterative Proportional Fitting).

[Fragebogen](#)

[Übersicht](#)

## Hinweise zum Codebuch

Datumsangaben	<p>In den Daten wurde sowohl die ursprünglich angegebene Datumsangabe erhalten (Variablen mit der Endung *stm, *stj, *endm, *endj) als auch die edierten Datumsangaben aufgenommen (in den Variablen start und end oder *dat).</p> <p>Fehlt die Monatangabe, wurde für das edierte Beginndatum angenommen, dass es sich um den Juni des jeweiligen Jahres handelte. Für das edierte Enddatum wurde hier der Juli des jeweiligen Jahres gesetzt.</p> <p>In STATA wurden die Variablen start und end sowie *dat in Monatsangaben seit Januar 1960 abgelegt, während in SPSS diese Variablen Monatsangaben seit Januar 1900 enthalten.</p>
Angaben aus den Fremdspracheninterviews	<p>In den fremdsprachigen Interviews wurden lediglich einige Querschnittsinformationen erfasst. Diese wurden, sofern es möglich war, in ALWA1_QS dort abgelegt, in denen auch die identischen Informationen aller anderen Befragten abgelegt wurden. Angaben, die nur in den fremdsprachigen Interviews erhoben wurden, sind für diese Fälle ebenfalls in ALWA1_QS abgelegt.</p>
Hochrechnung	<p>Es gibt zwei Designhochrechnungsfaktoren und zwei Redressmenthochrechnungsfaktoren. Die ersten beiden Hochrechnungsfaktoren beziehen sich auf alle Personen, die am deutschsprachigen Interview teilgenommen haben, die zweiten auf alle Befragte (einschließlich der fremdsprachigen Interviews).</p>
Variable vls in ALWA1_QS	<p>Bei den deutschsprachigen Interviews konnten nicht in allen Fällen vollständige Längsschnitte erfasst werden. In dieser Variable ist vermerkt, ob in dem jeweiligen Fall die Ereignisdaten vollständig sind oder nicht berichtete Zeiträume vorhanden sind.</p>
ALWA10_KI und ALWA10_EZ	<p>Die Daten des Kindermoduls wurde in zwei Datensätzen abgelegt: ALWA10_KI enthält alle Querschnittsinformationen zu den Kindern sowie die Zusammenlebenszeiten der Zielperson mit den Kindern; weil die Erziehungszeiten wesentlicher Bestandteil des Bildungs- und Erwerbsverlaufes sind, wurden diese in Spellformat in ALWA10_EZ abgelegt.</p> <p>Die Variable kinr in ALWA10_EZ ist erstellt worden, um Informationen des JÜNGSTEN Kindes leicht zu den ALWA10_EZ-Daten zuspätspielen zu können. Bei der Edition der Erziehungszeiten hat sich herausgestellt, dass Mütter, die mehr als ein Kind geboren haben, häufig nur für das erste Kind Erziehungszeiten berichtet haben, die häufig mehr als 3 Jahre umfassten. Wir gehen hier davon aus, dass diese berichteten Erziehungszeiten sich auch auf die Geburt des zweiten Kindes beziehen. Wir haben die unedierte kieu erhalten und eine edierte kieuED erstellt, in der markiert ist, wenn eine Erziehungszeit in ALWA10_EZ abgelegt ist.</p>
Anhang zum Codebuch	<p>Die Auszählungen sind im Anhang zum Codebuch dokumentiert.</p>

## Zeichen und Abkürzungen

[]	Bedingungen für Fragetexteinblendungen, z.B. [erster Durchgang] bedeutet, dass die darauffolgende Frage für den ersten Durchlauf der Episodenschleife gestellt wurde, [weiterer Durchlauf] die darauf folgende Frage wurde für alle weiteren Episodenschleifen gestellt. Bedingung für die Enblendung von Antwortmöglichkeiten, z.B. [Geburtsjahr vor 1949] bedeutet, dass die darauffolgende Antwortmöglichkeit nur für nach 1949 Geborene enblendet wurde.
[ELSE]	Der hierauf folgende Text gilt für alle anderen Fälle.
[AUTO]	Diese Frage wurde automatisch gefüllt.
[AUTOIF]	Diese Frage wurde automatisch gefüllt, wenn eine bestimmte Bedingung erfüllt war, z.B. [AUTOIF (etendm=-5) etendm=intm] bedeutet, wenn etendm den Wert -5 annimmt, wird etendm automatisch mit dem Wert von intm gefüllt.
[OFFEN]	offene Angabe
BUTTON	Diese Werte wurden nicht durch Eingabe über die Tastatur, sondern durch einen Mausklick auf der Benutzeroberfläche des Befragungsinstruments.
iMs1900	Datumsangabe in Monaten seit 1900 (für SPSS)
iMs1960	Datumsangabe in Monaten seit 1960 (für Stata)
=	"ist gleich"
<>	"ist ungleich"
*	Diese Variable wurde für den SUF anonymisiert, weitere Hinweise zur Anonymisierung befinden sich im Teil I dieser Dokumentation "Projektüberblick".

[Inhalt](#)

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">intm</a>	Interviewdatum - Monat	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">intj</a>	Interviewdatum - Jahr	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">intdat</a>	Interviewdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">sex</a>	Geschlecht	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">gebm</a>	Geburtsdatum - Monat	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">gebj</a>	Geburtsdatum - Jahr	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">gebdat</a>	Geburtsdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">gebort</a>	Geburt in West-/ Ostdeutschland/ Ausland	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">gebland*</a>	Geburtsland	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">geblk</a>	Länderkennziffer Geburtsland	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">zuzugm</a>	Zuzugsdatum - Monat	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">zuzugj</a>	Zuzugsdatum - Jahr	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">zuzugdat</a>	Zuzugsdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">staat</a>	Deutsche Staatsangehörigkeit?	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">doppst</a>	Doppelte Staatsangehörigkeit?	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">zweitst*</a>	Zweite Staatsangehörigkeit	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">zweitlk</a>	Länderkennziffer zweite Staatsangehörigkeit	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">einb</a>	Staatsbürgerschaft seit Geburt	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">einbm</a>	Einbürgerungsdatum - Monat	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">einbj</a>	Einbürgerungsdatum - Jahr	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">einbdat</a>	Einbürgerungsdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">nation*</a>	andere Staatsbürgerschaft	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">nationlk</a>	Länderkennziffer andere Staatsangehörigkeit	<a href="#">QS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgws1</a>	Umzug	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgws2</a>	Paralleler Wohnort	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgnr</a>	Wohnepisodennummer	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wginaus</a>	Wohnort im In- oder im Ausland	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgort*</a>	Wohnort/Gemeinde	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wggek*</a>	Gemeindekennziffer des Wohnortes	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgbl</a>	Bundesland des Wohnortes	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgland*</a>	Land des Wohnortes	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wglk</a>	Länderkennziffer des Wohnortes	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">wgstm</a>	Beginn Monat Wohnortepisode	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgstj</a>	Beginn Jahr Wohnortepisode	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgst</a>	Beginn Wohnortepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgendm</a>	Ende Monat Wohnortepisode	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgendj</a>	Ende Jahr Wohnortepisode	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgend</a>	Ende Wohnortepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">wgiz</a>	Andauern der Wohnepisode	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">hhgm</a>	Beginn Modul Prüfung Wohnortgeschichte	<a href="#">WG</a>	ALWA2_WG
<a href="#">hhgj</a>	Monat erste Haushaltsgründung	<a href="#">WG</a>	ALWA1_QS
<a href="#">hhg</a>	Jahr erste Haushaltsgründung	<a href="#">WG</a>	ALWA1_QS
<a href="#">hhg</a>	Haushaltsgründungsdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">WG</a>	ALWA1_QS
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asws1</a>	Schulbesuch	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asws2</a>	Nachgeholter Schulabschluss	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asnr</a>	Nummer der Schulepisode	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asinaus</a>	Schule in Deutschland oder im Ausland	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">astypd</a>	Schultyp	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">astypd2*</a>	Sonstiger Schultyp	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asstm</a>	Beginn Monat Schulepisode	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asstj</a>	Beginn Jahr Schulepisode	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asendm</a>	Ende Monat Schulepisode	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asendj</a>	Ende Jahr Schulepisode	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asiz</a>	Andauern der Schulepisode	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">start</a>	Beginn Schulepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">end</a>	Ende Schulepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asvz</a>	Haupt-/Nebentätigkeit	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asz</a>	Schulabschluss	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asz*s</a>	Sonstiger Schulabschluss	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asz</a>	Angestrebter Schulabschluss	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asz2*</a>	Sonstiger angestrebter Schulabschluss	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asza1</a>	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland beantragt	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asza2</a>	Anerkennung Schulabschluss	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asat</a>	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	<a href="#">AS</a>	ALWA3_AS
<a href="#">asld</a>	Schulische Leistung im Fach Deutsch	<a href="#">AS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">aslm</a>	Schulische Leistung im Fach Mathematik	<a href="#">AS</a>	ALWA1_QS

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">asbw*</a>	Berufswunsch (offen)	<a href="#">AS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">asbwDKZ*</a>	Berufswunsch (DKZ)	<a href="#">AS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">asbwKldB</a>	Berufswunsch (3-Steller KldB 1988)	<a href="#">AS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">asbwISCO</a>	Berufswunsch (3-Steller ISCO 1988)	<a href="#">AS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">askomp1-8</a>	Heutige Situation im Lesen und Rechnen	<a href="#">AS</a>	ALWA1_QS
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bvtyp</a>	Art der Berufsvorbereitung	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bvws</a>	Weitere Berufsvorbereitungs-Episode	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bvnr</a>	Nummer der Berufsvorbereitungs-Episode	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bvstm</a>	Beginn Monat Berufsvorbereitungs-Episode	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bvstj</a>	Beginn Jahr Berufsvorbereitungs-Episode	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bvendm</a>	Ende Monat Berufsvorbereitungs-Episode	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bvendj</a>	Ende Jahr Berufsvorbereitungs-Episode	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bviz</a>	Andauern der Berufsvorbereitungs-Episode	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">start</a>	Beginn Berufsvorbereitungs-Episode iMs1900/iMs1960	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">end</a>	Ende Berufsvorbereitungs-Episode iMs1900/iMs1960	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">bva</a>	Abschluss Berufsvorbereitungs-Episode	<a href="#">BV</a>	ALWA4_BV
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abws1</a>	Berufliche, Hochschulausbildung	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abws2</a>	Umschulungen, Lehrgänge, Promotion, etc.	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abws3</a>	Lizenzen	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abws4</a>	Nachgeholtte Ausbildungsabschlüsse	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abnr</a>	Nummer der Ausbildungs-Episode	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abtyp</a>	Ausbildungstyp	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abtyp2*</a>	Sonstiger Typ des Kurses oder Lehrganges	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abart*</a>	Ausbildungsberuf, Hauptfach, Facharzt-Spezifikation	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abDKZ*</a>	Ausbildung codiert nach Dokumentationskennziffer	<a href="#">AB</a>	ALWA1_QS
<a href="#">abKldB</a>	Ausbildung codiert nach KldB 1988	<a href="#">AB</a>	ALWA1_QS
<a href="#">abISCO</a>	Ausbildung codiert nach ISCO 1988	<a href="#">AB</a>	ALWA1_QS
<a href="#">abstm</a>	Beginn Monat Ausbildungsepisode	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abstj</a>	Beginn Jahr Ausbildungsepisode	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abendm</a>	Ende Monat Ausbildungsepisode	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abendj</a>	Ende Jahr Ausbildungsepisode	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abiz</a>	Andauern Ausbildungsepisode	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">start</a>	Beginn Ausbildungsepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">end</a>	Ende Ausbildungsperiode iMs1900/iMs1960	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abinaus</a>	Ausbildung im In- oder Ausland	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abvz</a>	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abaus</a>	Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">aboed</a>	Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abbr*</a>	Branche des Ausbildungsbetriebes	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abwz</a>	Branche des Ausbildungsbetriebes codiert nach Klassifikation der Wirtschaftszweige 2008	<a href="#">AB</a>	ALWA1_QS
<a href="#">abbg</a>	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abt</a>	Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abva</a>	Abschluss des Kurses oder Lehrgangs	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abab</a>	Abschluss der Ausbildung	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">ababf</a>	Abschluss der unterbrochenen Ausbildung	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abat</a>	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abz</a>	Art des Ausbildungsabschlusses	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abzs*</a>	Art des sonstigen Ausbildungsabschlusses	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abzz</a>	Art des angestrebten Ausbildungsabschlusses	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abzsz*</a>	Art des sonstigen angestrebten Ausbildungsabschlusses	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abza1</a>	Beantragung Anerkennung des Ausbildungsabschlusses in Deutschland	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">abza2</a>	Anerkennung des Ausbildungsabschlusses in Deutschland	<a href="#">AB</a>	ALWA5_AB
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdws</a>	(Weitere) Dienstepisode	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdnr</a>	Nummer der Dienstepisode	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdtyp</a>	Art des Dienstes	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdstm</a>	Beginn Monat Dienstepisode	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdstj</a>	Beginn Jahr Dienstepisode	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdendm</a>	Ende Monat Dienstepisode	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdendj</a>	Ende Jahr Dienstepisode	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdiz</a>	Andauern der Dienstepisode	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">start</a>	Beginn Dienstepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">end</a>	Ende Dienstepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdfb</a>	Besuch von Lehrgängen, Kursen während des Dienstes	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdfbanz</a>	Anzahl der besuchten Lehrgängen, Kursen während des Dienstes	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">wdfbu</a>	Gesamtdauer der Lehrgänge, Kurse während des Dienstes in Stunden	<a href="#">WD</a>	ALWA6_WD
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etws1</a>	Reguläre Erwerbstätigkeit	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">etws2</a>	Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungsbestandteilen	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etws3</a>	Nebenerwerbstätigkeiten	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etnr</a>	Nummer der Erwerbsepisode	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etarta*</a>	Erste Bezeichnung der beruflichen Tätigkeit	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etartb*</a>	Zweite Bezeichnung der beruflichen Tätigkeit	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etDKZ*</a>	Berufliche Tätigkeit codiert nach Dokumentationskennziffer	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">etKldB</a>	Berufliche Tätigkeit codiert nach Klassifikation der Berufe 1988	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">etISCO</a>	Berufliche Tätigkeit codiert nach ISCO 1988	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">ettypa</a>	Selbstständigkeit, Freie Mitarbeit oder abhängige Beschäftigung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">ettypb</a>	Befristete oder unbefristete Beschäftigung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">ettypc</a>	Art der befristeten Beschäftigung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etbs</a>	Berufliche Stellung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etdbs</a>	Differenzierte berufliche Stellung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etselb</a>	Anzahl der Beschäftigten bei Selbstständigen	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etgs</a>	Gründungsart bei Selbstständigen zu Beginn	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etl</a>	Direkter Vorgesetzter für MitarbeiterInnen	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etls</a>	Anzahl der unterstellten MitarbeiterInnen	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etzeit</a>	Zeit- oder Saisonarbeit	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etstm</a>	Beginn Monat Erwerbsepisode	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etstj</a>	Beginn Jahr Erwerbsepisode	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etendm</a>	Ende Monat Erwerbsepisode	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etendj</a>	Ende Jahr Erwerbsepisode	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etiz</a>	Andauern der Erwerbsepisode	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">start</a>	Beginn Erwerbstätigkeitsepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">end</a>	Ende Erwerbstätigkeitsepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etazv</a>	Vereinbarte Wochenarbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etazr</a>	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit, am Ende der Tätigkeit	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etab</a>	Üblicherweise erforderliche Ausbildung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etwb1</a>	Angebot Arbeitgeber zur beruflichen Weiterbildung: von Arbeitszeit freistellen	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etwb2</a>	Angebot Arbeitgeber zur beruflichen Weiterbildung: finanzielle Unterstützung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etfb</a>	Besuch von Lehrgängen oder Kursen während der Erwerbsepisode	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etfbanz</a>	Anzahl der besuchten Lehrgänge und Kurse während der Erwerbsepisode	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etfbu</a>	Gesamtdauer der besuchten Lehrgänge und Kurse während der Erwerbsepisode in Stunden	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etpg</a>	Als PraktikantIn: überwiegend zugearbeitet oder gelernt?	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etpl</a>	Als PraktikantIn: Erhalt von Lohn oder Gehalt?	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">etabz</a>	Stellenumfang zu Beginn	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etabzw1-5</a>	Änderung des Stellenumfangs, 5-mal nachgefragt	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etazwa1-5</a>	Art der Änderung des Stellenumfangs, 5-mal nachgefragt	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etinaus</a>	Arbeitsstätte in Deutschland oder im Ausland	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etgem*</a>	Gemeinde der Arbeitsstätte	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etgk*</a>	Gemeindekennziffer der Arbeitsstätte	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etbl</a>	Bundesland der Arbeitsstätte	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etland*</a>	Land der Arbeitsstätte	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etlk</a>	Länderkennziffer der Arbeitsstätte	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">etoed</a>	Tätigkeit im Öffentlichen Dienst	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etbra*</a>	Wirtschaftszweig	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etwz</a>	Wirtschaftszweig codiert nach Klassifikation der Wirtschaftszweige 2008	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etpsa</a>	Zeitarbeiter in einer Personalserviceagentur	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etlei</a>	Anzahl Betriebe, in denen als Zeitarbeiter, Saisonarbeiter, Freier Mitarbeiter tätig	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etbg</a>	Betriebsgröße	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etent</a>	Entfristung der Stelle	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etentm</a>	Monat der Entfristung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etentj</a>	Jahr der Entfristung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etentd</a>	Datum der Entfristung iMs1900/iMs1960	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etgb</a>	Art der Beendigung des Arbeitsverhältnisses	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etgag</a>	Im Anschluss beim gleichen Arbeitgeber geblieben	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etue</a>	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etuea</a>	Übernahmeangebot angenommen	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etv</a>	Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer im letzten Monat	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">etvs</a>	Klassiert Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer im letzten Monat	<a href="#">ET</a>	ALWA7_ET
<a href="#">getpl1-3</a>	Berufliche Pläne	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">getao1-3</a>	Arbeit im Allgemeinen	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">getkon1-6</a>	Beruflicher Erfolg	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">getbs1-4</a>	Beruflicher Alltag	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">zuspiel</a>	Einverständnis Daten-Zuspielung	<a href="#">ET</a>	ALWA1_QS
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alws</a>	(Weitere) Arbeitslosigkeit	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alnr</a>	Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alstm</a>	Beginn Monat Arbeitslosigkeitsepisode	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alstj</a>	Beginn Jahr Arbeitslosigkeitsepisode	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">alendm</a>	Ende Monat Arbeitslosigkeitsepisode	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alendj</a>	Ende Jahr Arbeitslosigkeitsepisode	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">aliz</a>	Andauern der Arbeitslosigkeitsepisode	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">start</a>	Beginn Arbeitslosigkeitsepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">end</a>	Ende Arbeitslosigkeitsepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">almb</a>	Arbeitslos-Meldung gleich zu Anfang	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">algb</a>	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Anfang	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alme</a>	Arbeitslos-Meldung derzeit/am Ende	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alge</a>	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alfb</a>	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alaa</a>	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alfbanz</a>	Anzahl der besuchten Lehrgänge, Kurse während der Arbeitslosigkeit	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alfbu</a>	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse während der Arbeitslosigkeit in Stunden	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">albew</a>	Anzahl Stellenbewerbungen	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">aleinl</a>	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">alvors</a>	Anzahl Vorstellungsgespräche	<a href="#">AL</a>	ALWA8_AL
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fdfs</a>	Familienstand aktuell	<a href="#">FP</a>	ALWA1_QS
<a href="#">fpzl</a>	Zusammenleben mit Partner	<a href="#">FP</a>	ALWA1_QS
<a href="#">fpws</a>	mit Partner zusammen gewohnt	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpr</a>	Nummer der Partnerschaft	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpr*</a>	Vorname des/der Partner/in	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpsex</a>	Geschlecht des/der Partners/in	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpzm</a>	Zusammenzugsdatum - Monat	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpzi</a>	Zusammenzugsdatum - Jahr	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpstart</a>	Zusammenzugsdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fph</a>	Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fphm</a>	Heiratsdatum - Monat	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fphj</a>	Heiratsdatum - Jahr	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fphdat</a>	Heiratsdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpiz</a>	Partnerschaft dauert an	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpt</a>	Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod des Partners	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpvm</a>	Todesdatum Partner - Monat	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpvj</a>	Todesdatum Partner - Jahr	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">fpv</a>	Weitere Fragen zum verstorbenen Partner	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpam</a>	Auseinanderzugsdatum - Monat	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpaj</a>	Auseinanderzugsdatum - Jahr	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpend</a>	Auseinanderzugsdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpsm</a>	Scheidungsdatum - Monat	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpsj</a>	Scheidungsdatum - Jahr	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpsdat</a>	Scheidungsdatum iMs1900/iMs1960	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpgebm</a>	Geburtsdatum Partner/in - Monat	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpgebj</a>	Geburtsdatum Partner/in - Jahr	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpschul</a>	Höchster Schulabschluss des/der Partner/in	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpschuls*</a>	Anderer Schulabschluss	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpab</a>	Höchster Ausbildungsabschluss des/der Partner/in	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">fpabs*</a>	Anderer Ausbildungsabschluss	<a href="#">FP</a>	ALWA9_FP
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ + ALWA10_KI
<a href="#">kiws1</a>	Eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kiws2</a>	Kinder der/des Partners/in im Haushalt	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kiws3</a>	Kinder früherer Partner/-innen im Haushalt	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kiws4</a>	Kinder anderer Personen im Haushalt	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kinr</a>	Kindernummer	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ + ALWA10_KI
<a href="#">kin*</a>	Name des Kindes	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kigebm</a>	Geburtsmonat des Kindes	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kigebj</a>	Geburtsjahr des Kindes	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kigebdat</a>	Geburtsdatum des Kindes iMs1900/iMs1900	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kisex</a>	Geschlecht des Kindes	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kistat</a>	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kil</a>	Kind lebt noch?	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kistm</a>	Tod des Kindes - Monat	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kistj</a>	Tod des Kindes - Jahr	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kistdat</a>	Todesdatum des Kindes iMs1900/iMs1900	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kist</a>	Nachfragen zum verstorbenen Kind	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kijzl</a>	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kizlstm1-3</a>	Beginn Monat des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kizlstj1-3</a>	Beginn Jahr des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kizlst1-3</a>	Beginndatum des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind iMs1900/1960	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kizlendm1-3</a>	Ende Monat des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">kizlendj1-3</a>	Ende Jahr des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kizlend1-3</a>	Enddatum des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind iMs1900/1960	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kizliz1-3</a>	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kizlws1-3</a>	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kieu/kieuED</a>	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kieue</a>	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kieua</a>	Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit	<a href="#">KI</a>	ALWA10_KI
<a href="#">kieuws</a>	weitere Elternzeitepisode	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieunr</a>	Nummer der Elternzeitepisode	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieustm</a>	Beginn Monat Elternzeitepisode	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieustj</a>	Beginnjahr Elternzeitepisode	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieuendm</a>	Ende Monat Elternzeitepisode	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieuendj</a>	Ende Jahr Elternzeitepisode	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieuiz</a>	Andauern der Elternzeitepisode	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieust</a>	Beginn Elternzeitepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieuend</a>	Ende Elternzeitepisode iMs1900/iMs1960	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieufb</a>	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieufbanz</a>	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse während der Elternzeit	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">kieufbu</a>	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse während der Elternzeit in Stunden	<a href="#">KI</a>	ALWA10_EZ
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xnr</a>	Nummer der Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xtyp</a>	Art der Lückaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xtyps*</a>	Art der sonstigen Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xstm</a>	Beginn Monat Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xstj</a>	Beginn Jahr Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xendm</a>	Ende Monat Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xendj</a>	Ende Jahr Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xiz</a>	Andauern der Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">start</a>	Beginn Lückenaktivität iMs1900/iMs1960 (ALWA3_AS)	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">end</a>	Ende Lückenaktivität iMs1900/iMs1960 (ALWA3_AS)	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xfb</a>	Besuch von Lehrgängen, Kursen während Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xfbanz</a>	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse während Lückenaktivität	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">xfbub</a>	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse während der Lückenaktivität in Stunden	<a href="#">LUE</a>	ALWA11_LUE
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">wl1-3*</a>	1.-3. wichtigstes Lebensereignis	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">wlstm1-3*</a>	Beginn Monat 1.-3. wichtigstes Ereignis	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">wlst1-3j*</a>	Beginn Jahr 1.-3. wichtigstes Ereignis	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">wlendm1-3*</a>	Ende Monat 1.-3. wichtigstes Ereignis	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">wlendj1-3*</a>	Ende Jahr 1.-3. wichtigstes Ereignis	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qleb1-6</a>	Wichtigkeit Lebensbereiche	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qfreiz1-6</a>	Freizeitaktivitäten	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qbuch</a>	Anzahl von Büchern im Haushalt (klassiert)	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qiw1-4</a>	Fortbildungsmöglichkeiten genutzt	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmspr1*</a>	erste Muttersprache	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmspr1kz</a>	erste Muttersprache (Kennziffer)	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmspr2</a>	zweite Muttersprache	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmspr2kz*</a>	zweite Muttersprache (Kennziffer)	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qfsws</a>	Anzahl der beherrschten Fremdsprachen	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qfspr1-10*</a>	Fremdsprache 1-10	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qfsprkz</a>	Fremdsprache 1-10 (Kennziffer)	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qspkom1-10</a>	Sprachliche Kompetenz in Fremdsprache 1-10	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qrelig</a>	Konfession	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qrelig2*</a>	andere Konfession	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qchr</a>	Art christlicher Religionsgemeinschaft	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qglaube</a>	Religiösität	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qpeein</a>	persönliches Nettoeinkommen	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qpeeins</a>	persönliches Nettoeinkommen (klassiert)	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qhhgro</a>	Haushaltsgröße	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qhhmit01-11</a>	Mitbewohner	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qhhein</a>	Haushalts-Nettoeinkommen	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qhheins</a>	Haushalts-Nettoeinkommen (klassiert)	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qhhspr</a>	im Haushalt hauptsächlich gesprochene Sprache	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qeltspr</a>	mit 15 Jahren im Haushalt hauptsächlich gesprochene Sprache	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qeltfam</a>	Familienform bis zum 15. Lebensjahr	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmgebm</a>	Mutter Geburtsmonat	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmgebj</a>	Mutter Geburtsjahr	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmgebdat</a>	Mutter Geburtsdatum iMs1900/1960	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmgebo</a>	Mutter Geburtsort	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmgebl*</a>	Mutter Geburtsland	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmgeblz</a>	Mutter Geburtsland (Länderkennziffer)	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">qmschul</a>	Mutter höchster allgemeinbildender Schulabschluss	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmausb</a>	Mutter höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmerw</a>	Mutter erwerbstätig im 15. Lebensjahr der ZP	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmerwv</a>	Mutter vor 15. Lebensjahr ZP erwerbstätig	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmb</a>	Mutter berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmdbs</a>	Mutter differenzierte berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmse</a>	Mutter Anzahl der Beschäftigten	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvgebm</a>	Vater Geburtsmonat	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvgebj</a>	Vater Geburtsjahr	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvgebdat</a>	Vater Geburtsdatum iMs1900/1960	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvgebo</a>	Vater Geburtsort	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvgebl*</a>	Vater Geburtsland	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvgeblz</a>	Vater Geburtsland (Länderkennziffer)	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvschul</a>	Vater höchster allgemeinbildender Schulabschluss	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvausb</a>	Vater höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qverw</a>	Vater erwerbstätig im 15. Lebensjahr der ZP	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qverwv</a>	Vater vor 15. Lebensjahr ZP erwerbstätig	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvbs</a>	Vater berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvdb</a>	Vater differenzierte berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qvse</a>	Vater Anzahl der Beschäftigten	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">qmig3</a>	einer der Großeltern nach 1950 nach Deutschland zugezogen	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA1_QS
<a href="#">PAPI*</a>	Einwilligung für Face-to-Face-Anschluss-Interview	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA_Methoden
<a href="#">PANEL*</a>	Panelbereitschaft	<a href="#">QS-Ende</a>	ALWA_Methoden
<a href="#">caseid</a>	Personennummer	<a href="#">Meth</a>	ALWA1_QS
<a href="#">bmgew</a>	Redressmentgewicht	<a href="#">Meth</a>	ALWA1_QS
<a href="#">vls</a>	Längsschnitt vollständig	<a href="#">Meth</a>	ALWA1_QS
<a href="#">intspra</a>	Interviewsprache	<a href="#">Meth</a>	ALWA1_QS

### [Fremdsprachige Interviews](#)

Für Zielpersonen, bei denen ein deutschsprachiges Telefoninterview aufgrund von Verständnisschwierigkeiten nicht durchführbar war, welche aber Russisch oder Türkisch sprachen, wurden Fremdsprachenversionen in einer gekürzten Fassung des deutschen Fragebogens programmiert. In der gekürzten Fremdsprachenversion wurde der biografische Verlauf von Bildungs- und Erwerbsgeschichte nicht erhoben, stattdessen wurden Querschnittfragen zu diesen Themenbereichen gestellt. Die Durchführung der telefonischen Fremdspracheninterviews erfolgte durch muttersprachliche Interviewer im infas-Interviewerstab.

<a href="#">caseid</a>	Personennummer	ALWA1_QS
------------------------	----------------	----------

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">intm</a>	Interviewdatum - Monat		ALWA1_QS
<a href="#">intj</a>	Interviewdatum - Jahr		ALWA1_QS
<a href="#">intdat</a>	Interviewdatum iMs1900/iMs1960		ALWA1_QS
<a href="#">intspra</a>	Interviewsprache		ALWA1_QS
<a href="#">sex</a>	Geschlecht		ALWA1_QS
<a href="#">gebm</a>	Geburtsdatum - Monat		ALWA1_QS
<a href="#">gebj</a>	Geburtsdatum - Jahr		ALWA1_QS
<a href="#">gebdat</a>	Geburtsdatum iMs1900/iMs1960		ALWA1_QS
<a href="#">gebort</a>	Geburt in West-/Ostdeutschland/Ausland		ALWA1_QS
<a href="#">gebland*</a>	Geburtsland		ALWA1_QS
<a href="#">geblk</a>	Länderkennziffer Geburtsland		ALWA1_QS
<a href="#">zuzugm</a>	Zuzugsdatum - Monat		ALWA1_QS
<a href="#">zuzugj</a>	Zuzugsdatum - Jahr		ALWA1_QS
<a href="#">zuzugdat</a>	Zuzugsdatum iMs1900/iMs1960		ALWA1_QS
<a href="#">staat</a>	Deutsche Staatsangehörigkeit?		ALWA1_QS
<a href="#">doppst</a>	Doppelte Staatsangehörigkeit?		ALWA1_QS
<a href="#">zweitst*</a>	Zweite Staatsangehörigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">zweitlk</a>	Länderkennziffer zweite Staatsangehörigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">einb</a>	Staatsbürgerschaft seit Geburt		ALWA1_QS
<a href="#">einbm</a>	Einbürgerungsdatum - Monat		ALWA1_QS
<a href="#">einbj</a>	Einbürgerungsdatum - Jahr		ALWA1_QS
<a href="#">einbdat</a>	Einbürgerungsdatum iMs1900/iMs1960		ALWA1_QS
<a href="#">nation*</a>	andere Staatsangehörigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">nationlk</a>	Länderkennziffer andere Staatsangehörigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">asein</a>	Alter bei Einschulung		ALWA1_QS
<a href="#">asaus</a>	Alter bei Ende der Schulzeit		ALWA1_QS
<a href="#">aswdh</a>	während Schulzeit sitzengeblieben		ALWA1_QS
<a href="#">asz</a>	Höchster allgemeinbildender Schulabschluss		ALWA1_QS
<a href="#">asinaus</a>	Schulabschluss in Deutschland erworben		ALWA1_QS
<a href="#">asza1</a>	Antrag auf Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland		ALWA1_QS
<a href="#">asza2</a>	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland		ALWA1_QS
<a href="#">abz</a>	Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss		ALWA1_QS
<a href="#">abart*</a>	Beruf des höchsten Ausbildungsabschlusses		ALWA1_QS
<a href="#">abartDKZ*</a>	Beruf des höchsten Ausbildungsabschlusses (Dokumentationskennziffer)		ALWA1_QS
<a href="#">abartKldB</a>	Beruf des höchsten Ausbildungsabschlusses (KldB 1988, 3-Steller)		ALWA1_QS

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">abartISCO</a>	Beruf des höchsten Ausbildungsabschlusses (ISCO 1988, 3-Steller)		ALWA1_QS
<a href="#">asaus</a>	Alter bei Ende der Ausbildung		ALWA1_QS
<a href="#">abinaus</a>	Ausbildungsabschluss in Deutschland erworben		ALWA1_QS
<a href="#">abza1</a>	Antrag auf Anerkennung des Ausbildungsabschlusses in Deutschland		ALWA1_QS
<a href="#">abza2</a>	Anerkennung des Ausbildungsabschlusses in Deutschland		ALWA1_QS
<a href="#">etage</a>	Alter bei Beginn erster Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">etstat</a>	Aktueller Erwerbsstatus		ALWA1_QS
<a href="#">etarta2*</a>	Aktuelle/Letzte Tätigkeit (erste offene Angabe)		ALWA1_QS
<a href="#">etartb2*</a>	Aktuelle/Letzte Tätigkeit (zweite offene Angabe)		ALWA1_QS
<a href="#">etDKZ*</a>	Aktuelle/Letzte Tätigkeit (Dokumentationskennziffer)		ALWA1_QS
<a href="#">etKIdB</a>	Aktuelle/Letzte Tätigkeit (KIdB 1988, 3-Steller)		ALWA1_QS
<a href="#">etISCO</a>	Aktuelle/Letzte Tätigkeit (ISCO 1988, 3-Steller)		ALWA1_QS
<a href="#">etstartm</a>	Startmonat der aktuellen/letzten Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">etstartj</a>	Startjahr der aktuellen/letzten Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">etstart</a>	Startdatum der aktuellen/letzten Erwerbstätigkeit iMs1900/1960		ALWA1_QS
<a href="#">etbst</a>	Berufliche Stellung in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">etdbst</a>	Differenzierte berufliche Stellung in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">etselb</a>	Anzahl der Beschäftigten in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">etl</a>	direkter Vorgesetzter für Mitarbeiter innen in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">etls</a>	Anzahl der unterstellten Mitarbeiter innen in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">etv</a>	Höhe des Netto-Verdienstes im letzten Monat/monatlicher Gewinn nach Steuern		ALWA1_QS
<a href="#">etvs</a>	Höhe des Netto-Verdienstes im letzten Monat/monatlicher Gewinn nach Steuern (klassiert)		ALWA1_QS
<a href="#">zuspiel</a>	Einverständnis der Zuspiegelung von Daten der Bundesagentur für Arbeit		ALWA1_QS
<a href="#">alo</a>	Arbeitslosigkeit in Vergangenheit		ALWA1_QS
<a href="#">fpfs</a>	Familienstand		ALWA1_QS
<a href="#">kiws</a>	Anzahl eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder		ALWA1_QS
<a href="#">ki1-8gebm</a>	Kind Geburtsmonat		ALWA1_QS
<a href="#">ki1-8gebj</a>	Kind Geburtsjahr		ALWA1_QS
<a href="#">ki1-8gebdat</a>	Kind Geburtsdatum iMs1900/iMs1960		ALWA1_QS
<a href="#">qfreiz1-6</a>	Freizeitaktivitäten		ALWA1_QS
<a href="#">qbuch</a>	Anzahl von Büchern im Haushalt klassiert		ALWA1_QS
<a href="#">qiwb1-4</a>	Fortbildungsmöglichkeiten genutzt		ALWA1_QS
<a href="#">qmspr1</a>	erste Muttersprache		ALWA1_QS
<a href="#">qmspr1kz</a>	erste Muttersprache (Kennziffer)		ALWA1_QS
<a href="#">qmspr2</a>	zweite Muttersprache		ALWA1_QS

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">qmspr2kz</a>	zweite Muttersprache (Kennziffer)		ALWA1_QS
<a href="#">qfsws</a>	Anzahl der beherrschten Fremdsprachen		ALWA1_QS
<a href="#">qfspr1-10</a>	Fremdsprache 1-10		ALWA1_QS
<a href="#">qfspr1-10kz</a>	Fremdsprache 1-10 (Kennziffer)		ALWA1_QS
<a href="#">qspkom1-10</a>	Sprachliche Kompetenz in Fremdsprache 1-10		ALWA1_QS
<a href="#">qrelig</a>	Konfession		ALWA1_QS
<a href="#">qrelig2*</a>	andere Konfession		ALWA1_QS
<a href="#">qchr</a>	Art christlicher Religionsgemeinschaft		ALWA1_QS
<a href="#">qglaube</a>	Religiösität		ALWA1_QS
<a href="#">qpeein</a>	persönliches Nettoeinkommen		ALWA1_QS
<a href="#">qpeeins</a>	persönliches Nettoeinkommen (klassiert)		ALWA1_QS
<a href="#">qhhgro</a>	Haushaltsgröße		ALWA1_QS
<a href="#">qhhmit01-11</a>	Mitbewohner		ALWA1_QS
<a href="#">qhhein</a>	Haushalts-Nettoeinkommen		ALWA1_QS
<a href="#">qhheins</a>	Haushalts-Nettoeinkommen (klassiert)		ALWA1_QS
<a href="#">qhhspr</a>	im Haushalt hauptsächlich gesprochene Sprache		ALWA1_QS
<a href="#">qeltspr</a>	mit 15 Jahren im Haushalt hauptsächlich gesprochene Sprache		ALWA1_QS
<a href="#">qeltfam</a>	Familienform bis zum 15. Lebensjahr		ALWA1_QS
<a href="#">qmgebm</a>	Mutter Geburtsmonat		ALWA1_QS
<a href="#">qmgebj</a>	Mutter Geburtsjahr		ALWA1_QS
<a href="#">qmgebdat</a>	Mutter Geburtsdatum iMs1900/1960		ALWA1_QS
<a href="#">qmgebo</a>	Mutter Geburtsort		ALWA1_QS
<a href="#">qmgebl</a>	Mutter Geburtsland		ALWA1_QS
<a href="#">qmgeblk</a>	Mutter Geburtsland (Länderkennziffer)		ALWA1_QS
<a href="#">qmschul</a>	Mutter höchster allgemeinbildender Schulabschluss		ALWA1_QS
<a href="#">qmausb</a>	Mutter höchster beruflicher Ausbildungsabschluss		ALWA1_QS
<a href="#">qmerw</a>	Mutter erwerbstätig im 15. Lebensjahr der ZP		ALWA1_QS
<a href="#">qmerwv</a>	Mutter vor 15. Lebensjahr ZP erwerbstätig		ALWA1_QS
<a href="#">qmbs</a>	Mutter berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">qmdbs</a>	Mutter differenzierte berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">qmseI</a>	Mutter Anzahl der Beschäftigten		ALWA1_QS
<a href="#">qvgebm</a>	Vater Geburtsmonat		ALWA1_QS
<a href="#">qvgebj</a>	Vater Geburtsjahr		ALWA1_QS
<a href="#">qvgebdat</a>	Vater Geburtsdatum iMs1900/1960		ALWA1_QS
<a href="#">qvgebo</a>	Vater Geburtsort		ALWA1_QS

Variablenname	Variablenbezeichnung	Modul	Datensatz
<a href="#">qvgebl</a>	Vater Geburtsland		ALWA1_QS
<a href="#">qvgeblk</a>	Vater Geburtsland (Länderkennziffer)		ALWA1_QS
<a href="#">qvschul</a>	Vater höchster allgemeinbildender Schulabschluss		ALWA1_QS
<a href="#">qvausb</a>	Vater höchster beruflicher Ausbildungsabschluss		ALWA1_QS
<a href="#">qverw</a>	Vater erwerbstätig im 15. Lebensjahr der ZP		ALWA1_QS
<a href="#">qverwv</a>	Vater vor 15. Lebensjahr ZP erwerbstätig		ALWA1_QS
<a href="#">qvbs</a>	Vater berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">qvdbbs</a>	Vater differenzierte berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit		ALWA1_QS
<a href="#">qvsel</a>	Vater Anzahl der Beschäftigten		ALWA1_QS
<a href="#">qmig3</a>	einer der Großeltern nach 1950 nach Deutschland zugezogen		ALWA1_QS

[Inhalt](#)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Laufende Nummer (ALWA1_QS)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">intm</a>
<u>Interviewdatum - Monat (ALWA1_QS)</u>						
intm	[AUTO]		1	Januar		<a href="#">intj</a>
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
<u>Interviewdatum - Jahr (ALWA1_QS)</u>						
intj	[AUTO]			[Interviewdatum - Jahr]		<a href="#">intdat</a>
<u>Interviewdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1_QS)</u>						
intdat	[AUTO]			[Interviewdatum - iMs1900/iMs1960]		<a href="#">sex</a>
<u>Geschlecht (ALWA1_QS)</u>						
sex	[Geschlecht]	Achtung Frage nicht stellen! Bitte das Geschlecht der Zielperson eingeben.	1	männlich		<a href="#">gebm</a>
			2	weiblich		
<u>Geburtsdatum - Monat (ALWA1_QS)</u>						
gebm	Sagen Sie mir bitte den Monat Ihres Geburtsdatums!		1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			6	Juni		
			7	Juli		<a href="#">gebj</a>
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			-7	BUTTON verweigert		

#### Geburtsdatum - Jahr (ALWA1\_QS)

gebj	Sagen Sie mir bitte noch das Jahr Ihres Geburtsdatums!			[Geburtsdatum - Jahr]		<a href="#">gebdat</a>
			-7	BUTTON verweigert		

#### Geburtsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1\_QS)

gebdat	[AUTO]			[Geburtsdatum - iMs1900/iMs1960]		<a href="#">gebort</a>
			-7	BUTTON verweigert		

#### Geburt in West-/ Ostdeutschland/ Ausland (ALWA1\_QS)

gebort	Sind Sie in Westdeutschland / Westberlin, in Ostdeutschland / Ostberlin oder im Ausland geboren?	Vorgaben bitte vorlesen, falls ZP Norddeutschland angeben, bitte erneut nach Ost- und Westdeutschland nachfragen.	1	in Westdeutschland / Westberlin		<a href="#">staat</a>
			2	in Ostdeutschland / Ostberlin		
			3	oder im Ausland geboren?		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">gebland</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Geburtsland (ALWA1\_QS)

gebland*	In welchem Land sind Sie geboren?	Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!		[Länderliste]		<a href="#">geblk</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Länderkennziffer Geburtsland (ALWA1\_QS)

geblk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		<a href="#">zuzugm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit	
<u>Zuzugsdatum - Monat (ALWA1 QS)</u>							
zuzugm	Wann sind Sie das erste Mal nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat.	Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschland nach der Wiedervereinigung 1990. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/ Winter, 24=Frühjahr/ Ostern, 27=Jahresmitte/ Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar			
			2	Februar			
			3	März			
			4	April			
			5	Mai			
			6	Juni			
			7	Juli			
			8	August			
			9	September			
			10	Oktober			<a href="#">zuzugi</a>
			11	November			
			12	Dezember			
			21	Jahresanfang			
			24	Frühjahr/Ostern			
27	Sommer						
30	Herbst						
32	Jahresende						
-7	BUTTON verweigert						
-8	BUTTON weiß nicht						
<u>Zuzugsdatum - Jahr (ALWA1 QS)</u>							
zuzugj	Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr.			[Zuzugsdatum - Jahr]			
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">zuzugdat</a>	
			-8	BUTTON weiß nicht			
<u>Zuzugsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1 QS)</u>							
zuzugdat	[AUTO]			[Zuzugsdatum - iMs1900/iMs1960]			
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">staat</a>	
			-8	BUTTON weiß nicht			
<u>Deutsche Staatsangehörigkeit? (ALWA1 QS)</u>							
staat	Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?		1	ja		<a href="#">doppst</a>	
			2	nein		<a href="#">nation</a>	
			-7	verweigert		<a href="#">Modul WG</a>	

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-8	weiß nicht		<a href="#">Modul WG</a>
<b><u>Doppelte Staatsangehörigkeit? (ALWA1_QS)</u></b>						
doppst	Haben Sie neben der deutschen eine zweite Staatsangehörigkeit?		1	ja		<a href="#">zweist</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">einb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Zweite Staatsangehörigkeit (ALWA1_QS)</u></b>						
zweist*	Welche Staatsangehörigkeit ist das?	Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.		[Länderliste]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">zweitlk</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Länderkennziffer zweite Staatsangehörigkeit (ALWA1_QS)</u></b>						
zweitlk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">einb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Staatsbürgerschaft seit Geburt (ALWA1_QS)</u></b>						
einb	Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt oder erst später erworben? [AUTOIF (einb=1) einbm=gebm einbuj=gebj]		1	seit Geburt		<a href="#">Modul WG</a>
			2	später erworben		<a href="#">einbm</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">Modul WG</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Einbürgerungsdatum - Monat (ALWA1_QS)</u></b>						
einbm	Und wann war das? Nennen Sie mir bitte zunächst den Monat.	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/ Winter, 24=Frühjahr/ Ostern, 27=Jahresmitte/ Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">einbj</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Einbürgerungsdatum - Jahr (ALWA1\_QS)

einbj	Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr.			[Einbürgerungsdatum - Jahr]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">einbdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Einbürgerungsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1\_QS)

einbdat	[AUTO]			[Einbürgerungsdatum - iMs1900/iMs1960]		<a href="#">Modul WG</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### andere Staatsangehörigkeit (ALWA1\_QS)

nation*	Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?	Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.		[Länderliste]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">nationlk</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Länderkennziffer andere Staatsangehörigkeit (ALWA1\_QS)

nationlk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		<a href="#">Modul WG</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA2_WG)</u>						
caseid	[AUTO] [AUTOIF (gebort=1,2) wginaus=1] [AUTOIF (gebort=3) wginaus=2]			[Personennummer]		<a href="#">wgnr</a>
<u>Umzug (ALWA2_WG)</u>						
wgws1	[wginaus=1 & wgort=-5] Sind Sie dann an einen festen Wohnort gezogen?		1	Ja		<a href="#">wgnr</a>
	[wginaus=2 & wgland=-5] Sind Sie dann in ein bestimmtes Land gezogen?		2	Nein		
	[wginaus=1 & wgort<>-5,-7,-8] Sind Sie dann von <wgort> weggezogen?		-7	BUTTON verweigert		<a href="#">wgws2</a>
	[wginaus=2 & wgland<>-5,-7,-8] Sind Sie dann aus <wgland> weggezogen?		-8	BUTTON weiß nicht		
	[wginaus=1 & wgort=-7,-8] Sind Sie dann aus diesem Ort weggezogen?					
	[wginaus=2 & wgland=-7,-8] Sind Sie dann aus diesem Land weggezogen?					
<u>Paralleler Wohnort (ALWA2_WG)</u>						
wgws2	Haben Sie (außer in den Orten, die Sie mir bereits genannt haben) noch in einem anderen Ort gelebt?  Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie sich z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit oder wegen des Wehrdienstes gelebt haben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie gewohnt haben.		1	Ja		<a href="#">wgnr</a>
			2	Nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">wgp</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b>Beginn der Wohnortschleife</b>						
<u>Wohnepisodennummer (ALWA2_WG)</u>						
wgnr	[AUTO]			[Nummer der Wohnortepisode]	[1 & gebort=1,2] [1 & gebort=3] [>1]	<a href="#">wgort</a> <a href="#">wgland</a> <a href="#">wginaus</a>
<u>Wohnort im In- oder im Ausland (ALWA2_WG)</u>						
wginaus	[wgws1=1] Wohin sind Sie gezogen? War das ein Ort in Deutschland oder im Ausland?	Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!	1	in Deutschland		<a href="#">wgort</a>
			2	im Ausland		<a href="#">wgland</a>
			-7	BUTTON verweigert		
	[wgws2=1 OR wgx=1] Wo haben Sie da gewohnt? War das ein Ort in Deutschland oder im Ausland?		-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">wgort</a>
<u>Wohnort/Gemeinde (ALWA2_WG)</u>						
wgort*	[wgnr=1] Beginnen wir bei Ihrer Geburt! Wo haben Sie die allererste Zeit Ihres Lebens gewohnt? Nennen Sie mir bitte den Namen der Gemeinde, zu der dieser Ort (heute) gehört!	Bitte Gemeindegname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!		[Gemeindegliste]		
			-5	BUTTON wechselnde Orte		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">wgk</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[wgnr>1] Nennen Sie mir bitte den Namen der Gemeinde zu der dieser Ort (heute) gehört!					
<u>Gemeindegkennziffer des Wohnortes (ALWA2_WG)</u>						
wgk*	[AUTO]			[Gemeindegkennziffer]		<a href="#">wgbl</a>
			-5	BUTTON wechselnde Orte		<a href="#">wgstm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">wgbl</a>
<u>Bundesland des Wohnortes (ALWA2_WG)</u>						
wgbl	Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort	Nicht vorlesen, zutreffenden Code	1	Schleswig-Holstein		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	heute?	markieren!	2	Hamburg		
			3	Niedersachsen		
			4	Bremen		
			5	Nordrhein-Westfalen		
			6	Hessen		
			7	Rheinland-Pfalz		
			8	Baden-Württemberg		
			9	Bayern		
			10	Saarland		<a href="#">wgstm</a>
			11	Berlin		
			12	Brandenburg		
			13	Mecklenburg-Vorpommern		
			14	Sachsen		
			15	Sachsen-Anhalt		
			16	Thüringen		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Land des Wohnortes (ALWA2\_WG)

wgland*	[wgnr=1] Sie sind ja im Ausland geboren. In welchem Land haben Sie die allererste Zeit Ihres Lebens gelebt?	Bitte Ländernamen aus Liste wählen!		[Länderliste]		
			-5	BUTTON wechselnde Länder		<a href="#">wglk</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[wgnr>1] In welchem Land war das?					

#### Länderkennziffer des Wohnortes (ALWA2\_WG)

wglk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-5	BUTTON wechselnde Länder		<a href="#">wgstm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Monat Wohnortepisode (ALWA2\_WG)

wgstm	[wginas=1 & wgort=-5] Von wann bis wann haben Sie an wechselnden Orten gewohnt?	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	[wginaus=2 & wgland=-5] Von wann bis wann haben Sie in wechselnden Ländern gewohnt?	24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	4	April		
	[wginaus=1 & wgort<>-5,-7,-8] Von wann bis wann haben Sie in <wgort> gewohnt?		5	Mai		
	[wginaus=2 & wgland<>-5,-7,-8] Von wann bis wann haben Sie in <wgland> gewohnt?		6	Juni		
	[wginaus=1 & wgort=-7,-8] Von wann bis wann haben Sie in diesem Ort gewohnt?		7	Juli		
	[wginaus=2 & wgland<>-5,-7,-8] Von wann bis wann haben Sie in <wgland> gewohnt?		8	August		
	[wginaus=1 & wgort=-7,-8] Von wann bis wann haben Sie in diesem Ort gewohnt?		9	September		
	[wginaus=2 & wgland=-7,-8] Von wann bis wann haben Sie in diesem Land gewohnt?		10	Oktober		wgstj
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Jahr Wohnortepisode (ALWA2\_WG)

wgstj				[Beginn Jahr Wohnortepisode]		
			-7	BUTTON verweigert		wgst
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Wohnortepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA2\_WG)

wgst	[AUTO]			[Beginn Wohnortepisode iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		wgendm
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Monat Wohnortepisode (ALWA2\_WG)

wgendm	Bis wann haben Sie dort gewohnt?		1	Januar		
	[AUTOIF (wgendm=-5) wgendm=intm]		2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		<a href="#">wgendj</a>
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Jahr Wohnortepisode (ALWA2\_WG)

wgendj	[AUTOIF (wgendj=-5) wgendj=intj]			[Ende Jahr Wohnortepisode]		
			-5	BUTTON bis heute		<a href="#">wgend</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Wohnortepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA2\_WG)

wgend	[AUTO]			[Ende Wohnortepisode iMs1900/iMs1960]	[wgend=intdat]	<a href="#">wgiz</a>
			-7	BUTTON verweigert	[wgws1=1]	<a href="#">wgws1</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[wgws2=1]	<a href="#">wgws2</a>

#### Andauern der Wohnepisode (ALWA2\_WG)

wgiz	[wginaus=1 & wgort=-5] Wohnen Sie derzeit noch an wechselnden Orten?		1	Ja		<a href="#">wgws2</a>
			2	Nein		
	[wginaus=2 & wgland=-5] Wohnen Sie derzeit noch in wechselnden Ländern?		-7	BUTTON verweigert	[wgws1=1]	<a href="#">wgws1</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[wgws2=1]	<a href="#">wgws2</a>
	[wginaus=1 & wgort<>-5,-7,-8] Wohnen Sie derzeit noch in <wgort>?					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	[wginaus=2 & wgland<>-5,-7,-8] Wohnen Sie derzeit noch in <wgland>?					
	[wginaus=1 & wgort=-7,-8] Wohnen Sie derzeit noch in diesem Ort?					
	[wginaus=2 & wgland=-7,-8] Wohnen Sie derzeit noch in diesem Land?					

Ende der Wohnortschleife

Beginn Modul Prüfung Wohnortgeschichte

wgp In diesem Modul erfolgt eine Überprüfung der im Wohnortmodul berichteten Wohnortepisoden daraufhin, ob es Zeiträume gibt, die nicht gefüllt sind. Dabei werden Schätzungen für die Episoden vorgenommen, bei denen die Befragten sich nicht genau an die Start- bzw. Enddaten erinnern konnten, z.B. wird für Jahresanfang angenommen, dass es sich um den Januar handelt (gekennzeichnet mit wx=2). Es ist hier möglich, Episoden nachzutragen (gekennzeichnet mit wx=1) und Datumskorrekturen vorzunehmen (gekennzeichnet mit wx=3). Die hier neu erfassten Episoden werden direkt in das Wohnortmodul aufgenommen bzw. es werden dort die entsprechenden Veränderungen vorgenommen (siehe Fragebogen).

[hhgm](#)

Ende Modul Prüfung Wohnortgeschichte

Beginn Wohnortgeschichte Querschnitt

[Monat der ersten Haushaltsgründung \(ALWA1\\_QS\)](#)

hhgm	Wenn Sie nun noch einmal auf Ihre Wohngeschichte zurückblicken: Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Damit meinen wir, ab wann Sie in einem eigenständigen Haushalt das erste Mal selbst für Ihre alltäglichen Aufgaben und finanziellen Belange verantwortlich waren. Damit meinen wir nicht das Wohnen in Gemeinschaftsunterkünften, wie Kasernen oder Heimen. Sagen Sie mir bitte den Monat und das Jahr!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar
			2	Februar
			3	März
			4	April
			5	Mai
			6	Juni
			7	Juli
			8	August
			9	September
			10	Oktober
			11	November
			12	Dezember
			21	Jahresanfang
24	Frühjahr/Ostern			
27	Sommer			

[hhgj](#)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	BUTTON bis heute keinen eigenen Haushalt gegründet		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Jahr der ersten Haushaltsgründung (ALWA1\_QS)

hhgj				[Jahr erste Haushaltsgründung]		
			-5	BUTTON bis heute keinen eigenen Haushalt gegründet		<a href="#">hhgj</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Haushaltsgründungsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1\_QS)

hhgj	[AUTO]			[Datum erste Haushaltsgründung iMs1900/iMs1960]		
			-5	BUTTON bis heute keinen eigenen Haushalt gegründet		<a href="#">Modul AS</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
---------	-------------------	----------------------	------	------------	--------	------------

Personennummer (ALWA3\_AS)

caseid	[AUTO]			[Personennummer]	[lag(asnr)=.] [lag(asnr)=1]	<a href="#">asnr</a> <a href="#">asws1</a>
--------	--------	--	--	------------------	--------------------------------	---

Schulbesuch (ALWA3\_AS)

asws1	Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht, um einen allgemein bildenden Schulabschluss zu machen? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemein bildende Schulabschlüsse, die Sie über den zweiten Bildungsweg oder durch den Besuch einer Abendschule gemacht haben.)		1	ja		<a href="#">asnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">asws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Nachgeholt Schulabschluss (ALWA3\_AS)

asws2	[erster Durchgang] Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, z.B. über eine Externenprüfung (Nichtschüler- oder Schulfremdenprüfung), durch Abschluss einer Berufsausbildung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums?	Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet.	1	ja		<a href="#">asnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">asld</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

  

	[weitere Durchgänge] Haben Sie noch einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?					
--	--	--	--	--	--	--

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Nummer der Schulepisode (ALWA3_AS)</u>						
asnr	[AUTO]			[Nummer der Schulepisode]		<a href="#">asinaus</a>
<u>Schule in Deutschland oder im Ausland (ALWA3_AS)</u>						
asinaus	[erster Durchgang] Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">astypd</a>
	[weitere Durchgänge] War das eine Schule in Deutschland?		-7	BUTTON verweigert		
	[asws2=1] Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?		-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Schultyp (ALWA3_AS)</u>						
astypd	[asinaus=1,-7,-8] Welche Schule haben Sie da besucht? War das eine ...	Vorgaben bitte vorlesen (Text in Klammern nur bei Bedarf).	1	Grund- oder Volksschule, auch Orientierungsstufe		
			2	Hauptschule		
			3	Realschule, auch POS, Sekundar-, Regel- oder Mittelschule		
			4	Gesamtschule		
			5	Waldorfschule (alle Schularten von Anfang an möglich)		
			6	Gymnasium, auch EOS, Fach-, Aufbaugymnasium		<a href="#">asstm</a>
			7	Allgemein bildender Schulabschluss an einer beruflichen Schule (z.B. Berufsoberschule, Fachoberschule, Berufsausbildung mit Abitur, Kolleg)		
			8	Sonder-/Förderschule		
			9	Volkshochschule		
			10	andere Schule		<a href="#">astypd2</a>
		-7	BUTTON verweigert			
		-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">asstm</a>	

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b>Sonstiger Schultyp (ALWA3_AS)</b>						
astypd2*	Was für eine Schule war das?	Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.		[Schultyp]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">asstm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Beginn Monat Schulepisode (ALWA3_AS)</b>						
asstm	Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? Nennes Sie mir bitte zunächst den Monat.	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">asstj</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Beginn Jahr Schulepisode (ALWA3_AS)</b>						
asstj	Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr.			[Startjahr Schulepisode]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">asendm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Ende Monat Schulepisode (ALWA3_AS)</b>						
asendm	[asws1=1] Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? Nennen Sie mir bitte zunächst den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	[asws2=1] Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Nennen Sie mir bitte zunächst den Monat!	27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[AUTOIF (asendm=-5) asendm=intm]					<a href="#">asendj</a>

#### Ende Jahr Schulepisode (ALWA3\_AS)

asendj	[asws1=1] Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Endjahr Schulepisode]		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[asws2=1] Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!					
	[AUTOIF (asendj=-5) asendj=intj]					<a href="#">asiz</a>

#### Andauern der Schulepisode (ALWA3\_AS)

asiz	Besuchen Sie heute noch diese Schule?		1	ja, besuche diese Schule noch		
			2	nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet		
						<a href="#">start</a>

#### Beginn Schulepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA3\_AS)

start	[AUTO]			[Beginn Schulepisode iMs1900/iMs1960]		<a href="#">end</a>
-------	--------	--	--	---------------------------------------	--	---------------------

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">ene</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Ende Schulepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA3_AS)</u></b>						
end	[AUTO]			[Ende Schulepisode iMs1900/iMs1960]		<a href="#">asvz</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Haupt-/Nebentätigkeit (ALWA3_AS)</u></b>						
asvz	[asiz=1] Besuchen Sie die Schule hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder einer Ausbildung?		1	hauptsächlich		
			2	nebenher	[asiz=2]	<a href="#">asvz</a>
			-7	BUTTON verweigert	[asiz=1]	<a href="#">asz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">asz</a>
	[asiz=2] Haben Sie die Schule hauptsächlich oder nebenher besucht, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder einer Ausbildung?					
<b><u>Schulabschluss (ALWA3_AS)</u></b>						
asz	[asws1=1 & asinaus=1,-7,-8] Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?		1	allgemeiner Haupt-, Volksschulabschluss, auch 8.Klasse POS		
	[asws1=1 & asinaus=2] Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.		2	qualifizierender Hauptschulabschluss		
			3	Mittlere Reife, auch Realschulabschluss oder 10.Klasse POS	[asinaus=1] [asinaus=2]	<a href="#">asat</a> <a href="#">asza1</a>
	[asws2=1] Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?		4	Fachschul-, Fachoberschulreife, auch Wirtschaftsschulabschluss		
			5	Fachhochschulreife		
			6	Fachabitur, Abitur, Hochschulreife, auch EOS 12. Klasse		
			8	Sonder-/Förderschulabschluss		
			9	anderer Schulabschluss		<a href="#">asz</a>
			95	BUTTON kein Schulabschluss		<a href="#">asz</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			96	BUTTON es war kein Abschluss vorgesehen	[asinaus=1]	<a href="#">asat</a>
			-7	BUTTON verweigert	[asinaus=2]	<a href="#">asza1</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Sonstiger Schulabschluss (ALWA3\_AS)

aszs*	Wie heißt dieser andere Schulabschluss?			[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert	[asinaus=1]	<a href="#">asat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[asinaus=2]	<a href="#">asza1</a>

#### Angestrebter Schulabschluss (ALWA3\_AS)

aszz	[asiz=1] Und welchen Schulabschluss wollen Sie machen?		1	allgemeiner Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS		
	[asz=95 & asinaus=1 & asws1=1] Und welchen Schulabschluss wollten Sie machen?		2	qualifizierender Hauptschulabschluss		
	[asz=95 & asinaus=2,-7,-8 & asws1=1] Und welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.		3	Mittlere Reife (Realschulabschluss/10.Klasse POS)	[asinaus=1]	<a href="#">asat</a>
			4	Fachschulreife/ Fachoberschulreife/ Wirtschaftsschulabschluss	[asinaus=2]	<a href="#">asza1</a>
	[asws2=1] Und welchen Schulabschluss wollten Sie da erreichen?		5	Fachhochschulreife		
			6	Fachabitur/Abitur Hochschulreife/EOS 12. Klasse		
			8	Sonder-/Förderschulabschluss		
			9	anderer Abschluss		
			95	BUTTON keinen Abschluss		
			96	BUTTON es war kein Abschluss vorgesehen		<a href="#">aszz2</a>
			99	BUTTON wollte keinen Abschluss machen		
			-7	BUTTON verweigert	[asinaus=1]	<a href="#">asat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[asinaus=2]	<a href="#">asza1</a>

#### Sonstiger angestrebter Schulabschluss (ALWA3\_AS)

aszz2*	Wie heißt dieser andere Schulabschluss?			[OFFEN]		
--------	---	--	--	---------	--	--

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	BUTTON verweigert	[asinaus=1]	<a href="#">asat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[asinaus=2]	<a href="#">asza1</a>

#### Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland beantragt (ALWA3\_AS)

asza1	Haben Sie beantragt, dass Ihnen dieser Schulabschluss in Deutschland anerkannt wird?	Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben!	1	ja		
			2	nein		<a href="#">asza2</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Anerkennung Schulabschluss (ALWA3\_AS)

asza2	Wurde Ihnen dieser Schulabschluss in Deutschland anerkannt?		1	ja		
			2	nein	[asws1=1]	<a href="#">asws1</a>
			-7	BUTTON verweigert	[asws2=1]	<a href="#">asws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland (ALWA3\_AS)

asat	Haben Sie in dieser Zeit von <ASSTM ASSTJ> bis <ASENDM, ASENDJ> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?	Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.	1	ja		
			2	nein	[asws1=1]	<a href="#">asws1</a>
			-7	BUTTON verweigert	[asws2=1]	<a href="#">asws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende der Schulepisodenschleife

#### Schulische Leistung im Fach Deutsch (ALWA1\_QS)

asld	Jeder Schüler hat in der Schule Fächer, in denen er besser oder schlechter ist. Wie war das bei Ihnen? Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, wie gut Sie im Fach Deutsch am Ende Ihrer Schulzeit waren. Dabei bedeutet 1, dass Sie eine/r der Besten, und 5, dass Sie eine/r der Schlechtesten in der Klasse waren. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.		1	gehörte zu den Besten		
			2			
			3			
			4			
			5	gehörte zu den Schlechtesten		<a href="#">aslm</a>
			-6	BUTTON trifft nicht zu, da kein Deutsch am Ende der Schulzeit		
			-7	BUTTON verweigert		
	-8	BUTTON weiß nicht				

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Schulische Leistung im Fach Mathematik (ALWA1_QS)</u>						
aslm	Und wie war das im Fach Mathematik? Sagen Sie mir bitte wieder anhand einer Skala von 1 bis 5, wie gut Sie im Fach Mathematik am Ende Ihrer Schulzeit waren. Dabei bedeutet 1, dass Sie eine/r der Besten, und 5, dass Sie eine/r der Schlechtesten in der Klasse waren. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.		1 2 3 4 5 -6 -7 -8	gehörte zu den Besten    gehörte zu den Schlechtesten BUTTON trifft nicht zu, da kein Mathe am Ende der Schulzeit BUTTON verweigert BUTTON weiß nicht		<a href="#">asbw</a>
<u>Berufswunsch (offen) (ALWA1_QS)</u>						
asbw*	Wenn man mit der Schule fertig ist, hat man ja meist irgendwelche Vorstellungen oder Wünsche, welchen Beruf man einmal ausüben möchte. Wie war das bei Ihnen, was wollten Sie damals gerne werden?	Möglichst nur einen, den Hauptwunschberuf erfassen.		[OFFEN] -5 wusste nicht was ich werden wollte -6 wollte keinen Beruf ergreifen -7 BUTTON verweigert -8 BUTTON weiß nicht		<a href="#">asbwDKZ</a>
<u>Berufswunsch (DKZ) (ALWA1_QS)</u>						
asbwDKZ*	Wenn man mit der Schule fertig ist, hat man ja meist irgendwelche Vorstellungen oder Wünsche, welchen Beruf man einmal ausüben möchte. Wie war das bei Ihnen, was wollten Sie damals gerne werden?	Möglichst nur einen, den Hauptwunschberuf erfassen.		[DKZ] -5 wusste nicht was ich werden wollte -6 wollte keinen Beruf ergreifen -7 BUTTON verweigert -8 BUTTON weiß nicht		<a href="#">asbwKIdB</a>
<u>Berufswunsch (3-Steller KIdB 1988) (ALWA1_QS)</u>						
asbwKIdB*	Wenn man mit der Schule fertig ist, hat man ja meist irgendwelche Vorstellungen oder Wünsche, welchen Beruf man einmal ausüben möchte. Wie war das bei Ihnen, was wollten Sie damals gerne werden?	Möglichst nur einen, den Hauptwunschberuf erfassen.		[KIdB 1988] -5 wusste nicht was ich werden wollte -6 wollte keinen Beruf ergreifen -7 BUTTON verweigert -8 BUTTON weiß nicht		<a href="#">asbwISCO</a>
<u>Berufswunsch (3-Steller ISCO 1988) (ALWA1_QS)</u>						

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
asbwISCO	Wenn man mit der Schule fertig ist, hat man ja meist irgendwelche Vorstellungen oder Wünsche, welchen Beruf man einmal ausüben möchte. Wie war das bei Ihnen, was wollten Sie damals gerne werden?	Möglichst nur einen, den Hauptwunschberuf erfassen.	-5	<a href="#">[ISCO]</a>		
			-6	wusste nicht was ich werden wollte		
			-7	wollte keinen Beruf ergreifen		<a href="#">askomp</a>
			-8	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

### Heutige Situation im Lesen und Rechnen (ALWA1\_QS)

askomp1-8	<p>Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zum Lesen und Rechnen vor. Denken Sie dabei nicht mehr an Ihre Schulzeit, sondern an Ihre heutige Situation. Antworten Sie bitte auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet, dass Sie der Aussage voll und ganz zustimmen, 5 bedeutet, dass Sie der Aussage überhaupt nicht zustimmen. Mit den Werten dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen.</p> <p>askomp_1: Ich bin gut im Lesen. askomp_2: Ich habe Probleme bei Aufgaben, die mathematisches Denken erfordern. askomp_3: Kopfrechnen fällt mir leicht. askomp_4: Ich bin gut darin, Briefe zu formulieren. askomp_5: Ich habe Schwierigkeiten, längere Texte zu verstehen. askomp_6: Ich bin gut in Mathematik. askomp_7: Ich kann mich gut mündlich ausdrücken. askomp_8: Ich habe Verständnisschwierigkeiten bei allem, für das man Mathematik braucht.</p>	Vorgaben vorlesen!	1	stimme voll und ganz zu		
			2			
			3			
			4			
			5	stimme überhaupt nicht zu		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">Modul BV</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA4_BV)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">bvtyp</a>
<u>Art der Berufsvorbereitung (ALWA4_BV)</u>						
bvtyp	Haben Sie jemals an folgenden berufsvorbereitenden Maßnahmen teilgenommen?		1	Berufsvorbereitungsjahr-BVJ		
			2	Berufsgrundbildungsjahr-BGJ		
			3	einjähriger, berufsvorbereitender Besuch einer Berufsfachschule		
			4	berufsvorbereitendes Pflichtpraktikum		<a href="#">bvnr</a>
			5	berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Weitere Berufsvorbereitungs-Episode (ALWA4_BV)</u>						
bvws	Haben Sie ein weiteres Mal ein Berufsvorbereitungsjahr besucht?		1	ja		<a href="#">bvnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">Modul AB</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Beginn Berufsvorbereitungsepisodenschleife</b>						
<u>Nummer der Berufsvorbereitungs-Episode (ALWA4_BV)</u>						
bvnr	[AUTO]			[Nummer der Berufsvorbereitungs-Episode]		<a href="#">bvstm</a>
<u>Beginn Monat Berufsvorbereitungs-Episode (ALWA4_BV)</u>						
bvstm	[erstes Ereignis] Von wann bis wann haben Sie das erste Mal [bvtyp] besucht? Sofern Sie [bvtyp] unterbrochen haben, nennen Sie bitte zunächst nur den Monat des ersten Zeitraums.	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	[weiteres Ereignis & lag(bva)=1] Von wann bis wann haben Sie das unterbrochene [bvtyp] fortgesetzt? Sofern Sie erneut unterbrochen haben, nennen Sie bitte nur den Zeitraum, in dem Sie [bvtyp] ohne Unterbrechung fortgesetzt haben.		7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">bvstj</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Jahr Berufsvorbereitungs-Episode (ALWA4\_BV)

bvstj	Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Startjahr Berufsvorbereitungs-Episode]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">bvendm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Monat Berufsvorbereitungs-Episode (ALWA4\_BV)

bvendm	[AUTOIF (bvendm=-5) asendm=intm]	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		<a href="#">bvendj</a>
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			32	Jahresende		
			-5	bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Ende Jahr Berufsvorbereitungs-Episode (ALWA4_BV)</b>						
bvendj	[AUTOIF (bvendj=-5) bvendj=intj]			[Endjahr Berufsvorbereitungs-Episode]		
			-5	bis heute		<a href="#">bviz</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Andauern der Berufsvorbereitungs-Episode (ALWA4_BV)</b>						
bviz	Besuchen Sie heute noch [bvtyp]?		1	ja, besuche noch		
			2	nein, im Interviewmonat beendet		<a href="#">start</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Beginn Berufsvorbereitungs-Episode iMs1900/iMs1960 (ALWA4_BV)</b>						
start	[AUTO]			[Beginn Berufsvorbereitungs-Episode iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">end</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Ende Berufsvorbereitungs-Episode iMs1900/iMs1960 (ALWA4_BV)</b>						
end	[AUTO]			[Ende Berufsvorbereitungs-Episode iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">bva</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Abschluss Berufsvorbereitungs-Episode (ALWA4_BV)</b>						
bva	Haben Sie dieses Berufsvorbereitungsjahr...		1	unterbrochen und später wieder fortgesetzt		<a href="#">bvnr</a>
			2	vorzeitig abgebrochen		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			3	bis zum Ende teilgenommen		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">bvws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA5_AB)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">abws1</a>
<u>Berufliche, Hochschulausbildung (ALWA5_AB)</u>						
abws1	[erstes Ereignis] Haben Sie jemals eine solche Ausbildung gemacht (Lehre, Fach- oder Berufsfachschulausbildung, Hochschul-, Universitäts- oder Fachhochschulstudium)?	Nicht dazu gehört: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr, Trainee, Vikariat, Arzt im Praktikum, pharmazeutisches Praktikum und anderes Praktikum. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!	1	ja		<a href="#">abnr</a>
	[weiteres Ereignis] Haben Sie außer dieser Ausbildung noch eine weitere Ausbildung gemacht (Lehre, Fach- oder Berufsfachschulausbildung, Hochschul-, Universitäts- oder Fachhochschulstudium)?		2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Umschulungen, Lehrgänge, Promotion, etc. (ALWA5_AB)</u>						
abws2	[erster Durchgang] Uns interessieren auch Umschulungen, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z.B. IHK-Lehrgänge, Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst, aber auch Promotion, Habilitation und Facharztausbildung. Haben Sie jemals so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung gemacht, die Sie bisher noch nicht genannt haben?	Nicht dazu gehört: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr, Trainee, Vikariat, Arzt im Praktikum, pharmazeutisches Praktikum und anderes Praktikum. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!	1	ja		<a href="#">abnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abws3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
---------	-------------------	----------------------	------	------------	--------	------------

[weitere Durchgänge]

Haben Sie noch eine weitere solche Ausbildung gemacht (Umschulung, Meister- oder Technikerausbildung, IHK-Lehrgang, Ausbildung zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst, Promotion, Habilitation, Facharztausbildung)?

#### Lizenzen (ALWA5\_AB)

abws3	[erster Durchgang] Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z.B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie jemals an einem solchen Kurs teilgenommen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?	Nicht dazu gehört: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr, Trainee, Vikariat, Arzt im Praktikum, pharmazeutisches Praktikum und anderes Praktikum. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!	1	ja		<a href="#">abnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abws4</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

[weiterer Durchgang]

Haben Sie an einem weiteren solchen Kurs (für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z.B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator) teilgenommen?

#### Nachgeholtte Ausbildungsabschlüsse (ALWA5\_AB)

abws4	[erster Durchgang] Ausbildungsabschlüsse kann man auch	Mit einer Staatsexamensprüfung nach einer vorausgegangenen praktischen	1	ja		<a href="#">abnr</a>
			2	nein		<a href="#">Modul</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	erlangen, indem man eine Externenprüfung ohne zugehörige Ausbildung macht oder eine Staatsexamensprüfung nach einer vorausgegangenen praktischen Ausbildung ablegt. Haben Sie auf einem solchen Weg einen Abschluss gemacht?	Ausbildung meinen wir z.B. die Ablegung des zweiten bzw. dritten Staatsexamens nach Abschluss des praktischen Jahres im Pharmazie- oder Medizinstudium oder die Prüfungen nach Abschluss des Recht- bzw. des Lehramtsreferendariats. Nicht gemeint sind die vor oder unmittelbar nach Studienabschluss abgelegten Staatsexamensprüfungen im Rahmen des Studiums an der Universität.	-7	BUTTON verweigert		<a href="#">weiter mit</a>
	[weiterer Durchgang] Haben sie noch einen weiteren Abschluss erworben, indem Sie eine Externenprüfung oder eine Staatsexamensprüfung ablegt haben?		-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">WD</a>

#### Beginn der Ausbildungsepisodenschleife

#### [Nummer der Ausbildungs-Episode \(ALWA5\\_AB\)](#)

abnr	[AUTO]			[Nummer der Ausbildungs-Episode]		<a href="#">abtyp</a>
------	--------	--	--	----------------------------------	--	-----------------------

#### [Ausbildungstyp \(ALWA5\\_AB\)](#)

abtyp	[abnr=1] Beginnen wir mit Ihrer allerersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Ausbildung das war.	Vorgaben bitte beim ersten Mal vorlesen!	1	Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung)		
	[abnr>1 oder abws2=1] Was für eine Ausbildung war/ist das?	Mit Universität/Hochschule sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Falls ZP "Umschulung" angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).	2	Berufsfachschulausbildung / Ausbildung an einer Fachschule des Gesundheitswesens		
			3	Fachschulausbildung (auch Fachlehrerausbildung)		
			4	Meister- oder Technikerausbildung		
			5	Studium an einer Berufsakademie (auch Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie)		
			6	Studium an einer Fachhochschule		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			7	Studium an einer Universität / Hochschule		<a href="#">abart</a>
			8	Promotion		
			9	Habilitation		
			10	Ausbildung zum Facharzt		
			11	Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst		
			12	Lehrgang bei Verband / Kammer (z.B. IHK-Lehrgang)		
			13	Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator)		
			14	anderer Kurs / Lehrgang		<a href="#">abtyp2</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">abart</a>

#### Sonstiger Typ des Kurses oder Lehrganges (ALWA5 AB)

abtyp2*	Was war das für ein Kurs/Lehrgang?			[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abart</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ausbildungsberuf, Hauptfach, Facharzt-Spezifikation (ALWA5 AB)

abart*	[abtyp=1,2,3,4,11,-7,-8] In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht?			[OFFEN]		
	[abtyp=5,6,7] Welches erste Hauptfach haben Sie studiert?	Bitte Studienfach nennen lassen, genau erfassen!				
	[abtyp=8,9] In welchem Fach haben Sie promoviert / habilitiert?					<a href="#">abdkz</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	[abtyp=10] Welchen Facharzt haben Sie gemacht?	Bitte Facharzttrichtung aus Liste auswählen!		[Liste der Facharzttrichtung]		
	[abtyp=12,13,14] Was war der Inhalt des Kurses / Lehrgangs?					

#### Ausbildung codiert nach Dokumentationskennziffer (ALWA5 AB)

abDKZ*	[AUTO]			[Dokumentationskennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abkldb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ausbildung codiert nach KIdB 1988 (ALWA5 AB)

abKIdB	[AUTO]			[KIdB 1988]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abisco</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ausbildung codiert nach ISCO 1988 (ALWA5 AB)

abISCO	[AUTO]			[ISCO 1988]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abstm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Monat Ausbildungsperiode (ALWA5 AB)

abstm	[abtyp=1,2,3,4,-7,-8] Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? Sofern Sie diese Ausbildung unterbrochen haben, nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat des ersten Zeitraums.	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1 2 3 4 5 6 7	Januar Februar März April Mai Juni Juli		
	[abtyp=5,6,7]					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Von wann bis wann haben Sie dieses Fach studiert? Sofern Sie das Studium unterbrochen haben, nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat des ersten Zeitraums.		8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		<a href="#">abstj</a>
			12	Dezember		
	[abtyp=8] Von wann bis wann haben Sie promoviert? Sofern Sie die Promotion unterbrochen haben, nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat des ersten Zeitraums.		21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
	[abtyp=9] Von wann bis wann haben Sie sich habilitiert? Sofern Sie die Habilitation unterbrochen haben, nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat des ersten Zeitraums.		-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[abtyp=10] Von wann bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat.					
	[abtyp=11] Von wann bis wann haben Sie diese Laufbahnprüfung gemacht? Nennen Sie mir zunächst bitte nur den Monat.					
	[abtyp=12,13,14] Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs / Lehrgang gemacht? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat.					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
abstj	Nennen Sie mir bitte nur das Jahr.			[Beginnjahr Ausbildungsepisode]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abendm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Monat Ausbildungsepisode (ALWA5 AB)

abendm	[abws1=1 OR abws2=1 OR abws3=1] ... [abws4=1] Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat. [nur ABEND füllen]	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Jahr Ausbildungsepisode (ALWA5 AB)

abendj	Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr			[Endjahr Ausbildungsepisode]		
	[AUTOIF (abendj=-5) abendj=intj]		-5	bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">start</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Andauern Ausbildungsperiode (ALWA5 AB)</u>						
abiz	[abtyp=1,2,3,4,11,-7,-8] Machen Sie derzeit noch diese Ausbildung?		1	ja, dauert noch an		
			2	nein, im Interviewmonat beendet		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">start</a>
	[abtyp=5,6,7] Studieren Sie derzeit noch?		-8	BUTTON weiß nicht		
	[abtyp=8] Promovieren Sie derzeit noch?					
[abtyp=9] Habilitationen Sie derzeit noch?						
[abtyp=10] Machen Sie derzeit noch Ihren						
[abtyp=12,13,14] Besuchen Sie derzeit noch diesen Kurs / Lehrgang?						
<u>Beginn Ausbildungsperiode iMs1900/iMs1960 (ALWA5 AB)</u>						
start	[AUTO]			[Beginn Ausbildungsperiode iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">end</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Ende Ausbildungsperiode iMs1900/iMs1960 (ALWA5 AB)</u>						
end	[AUTO]			[Ende Ausbildungsperiode iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abinaus</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Ausbildung im In- oder Ausland (ALWA5 AB)</u>						
abinaus	[abtyp=1]	Bitte nach heutigem Gebietsstand	1	in Deutschland		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland?	zuordnen!	2	im Ausland		<a href="#">abvz</a>
	[abtyp=5] Befindet/Befand sich die Berufsakademie in Deutschland oder		-7	BUTTON verweigert		
	[abtyp=6] Befindet/Befand sich die Fachhochschule in Deutschland oder		-8	BUTTON weiß nicht		
	[abtyp=7,8,9] Befindet/Befand sich die Universität/Hochschule in Deutschland oder im Ausland?					
	[abtyp=2,3,4,10,11,12,13,14,-7,-8] Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?					

#### Ausbildung nebenher oder hauptsächlich (ALWA5 AB)

abvz	[abiz=1] Machen Sie [abtyp] hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Vollzeit-Erwerbstätigkeit bzw. während Sie arbeitslos sind?	1	hauptsächlich	[abtyp=1]	<a href="#">abaus</a>
		2	nebenher	[abtyp=12,13,14] [abtyp=2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,-7,-8]	<a href="#">abt</a> <a href="#">abab</a>
	[abiz=2] Haben Sie [abtyp] hauptsächlich oder nebenher gemacht, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit bzw. während Sie arbeitslos waren?				

#### Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung (ALWA5 AB)

abaus	Findet/Fand diese Ausbildung in einem	1	in einem Betrieb		<a href="#">aboed</a>
-------	---------------------------------------	---	------------------	--	-----------------------

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Betrieb oder in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung statt?		2	in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung		<a href="#">abab</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">aboed</a>

#### Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes (ALWA5\_AB)

aboed	Ist/war der Ausbildungsbetrieb ein Betrieb des Öffentlichen Dienstes?		1	ja		
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abbr</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Branche des Ausbildungsbetriebes (ALWA5\_AB)

abbr*	Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört/e dieser Betrieb?	Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht "Industrie", sondern "Elektro-industrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus".		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abwz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Branche des Ausbildungsbetriebes codiert nach Klassifikation der Wirtschaftszweige 2008 (ALWA5\_AB)

abwz	[AUTO]			<a href="#">[WZ 2008]</a>		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abbg</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebes (ALWA5\_AB)

abbg	Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt?		1	unter 5 Personen		
			2	5 bis unter 10 Personen		
			3	11 bis unter 20 Personen		
			4	20 bis unter 100 Personen		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			5	100 bis unter 200 Personen		<a href="#">abab</a>
			6	200 bis unter 2.000 Personen		
			7	2.000 Personen und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung (ALWA5 AB)

abt	Ist/War vorgesehen, den Kurs/Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?		1	mit Abschluss		<a href="#">abab</a>
			2	mit Teilnahmebestätigung		
			3	keines von beiden		<a href="#">abva</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Abschluss des Kurses oder Lehrgangs (ALWA5 AB)

abva	Haben Sie an diesem Kurs/Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder ihn vorzeitig abgebrochen?		1	bis zum Ende teilgenommen	[abws1=1]	<a href="#">abws1</a>
			2	vorzeitig abgebrochen	[abws2=1]	<a href="#">abws2</a>
			-7	BUTTON verweigert	[abws3=1]	<a href="#">abws3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[abws4=1]	<a href="#">abws4</a>

#### Abschluss der Ausbildung (ALWA5 AB)

abab	Haben Sie <abtyp> erfolgreich abgeschlossen, ohne Abschluss beendet, oder haben Sie <abtyp> unterbrochen und später wieder fortgesetzt?		1	erfolgreich abgeschlossen		<a href="#">abat</a>
			2	ohne Abschluss beendet		
			3	unterbrochen und später wieder fortgesetzt		<a href="#">ababf</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Abschluss der unterbrochenen Ausbildung (ALWA5 AB)

ababf	Haben Sie <abtyp> am Ende erfolgreich abgeschlossen?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">abat</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
---------	-------------------	----------------------	------	------------	--------	------------

-7 BUTTON verweigert

-8 BUTTON weiß nicht

#### Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert (ALWA5\_AB)

abat	Haben Sie <abtyp> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?		1	ja		
			2	nein	[abab=1]	<a href="#">abz</a>
			-7	BUTTON verweigert	[abab=2,3,-7,-8]	<a href="#">abzz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Art des Ausbildungsabschlusses (ALWA5\_AB)

abz	[abtyp=11] Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? [abtyp<>11] Welchen Abschluss haben Sie gemacht?	BA ist der Bachelor of Arts, BS der Bachelor of Sciences und MA ist der Master of Arts, MS der Master of Science.	1	Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief)		
			2	Berufsfachschulabschluss		
			3	Fachschulabschluss		
			4	Meisterbrief		
			5	Techniker (Fachschulabschluss)		
			6	Berufsakademieabschluss (Dipl.(BA) / Dipl.(VWA))		
			7	Fachhochschulabschluss (Dipl.(FH))		
			8	Bachelor (BA, BS)		
			9	Master (MA, MS)		
			10	Magister	[abinaus=2]	<a href="#">abza1</a>
			11	Diplom	[abinaus=1 & abws1=1]	<a href="#">abws1</a>
			12	Erstes Staatsexamen	[abinaus=1 & abws2=1]	<a href="#">abws2</a>
			13	Zweites oder drittes Staatsexamen	[abinaus=1 & abws3=1]	<a href="#">abws3</a>
			14	Promotion (Dr.)	[abinaus=1 & abws4=1]	<a href="#">abws4</a>
			15	Habilitation (Dr. habil.)		
			16	Facharzt		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			17	Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst		
			18	Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst		
			19	Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst		
			20	Laufbahnprüfung für den höheren Dienst		
			21	IHK-Prüfung		
			22	sonstiger Abschluss		<a href="#">abzs</a>
			-7	BUTTON verweigert	[abinaus=2]	<a href="#">abza1</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[abinaus=1 & abws1=1]	<a href="#">abws1</a>
					[abinaus=1 & abws2=1]	<a href="#">abws2</a>
					[abinaus=1 & abws3=1]	<a href="#">abws3</a>
					[abinaus=1 & abws4=1]	<a href="#">abws4</a>

#### Art des sonstigen Ausbildungsabschlusses (ALWA5\_AB)

abzs*	Was ist das für ein sonstiger Abschluss?			[OFFEN]	[abinaus=2]	<a href="#">abza1</a>
			-7	BUTTON verweigert	[abinaus=1 & abws1=1]	<a href="#">abws1</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[abinaus=1 & abws2=1]	<a href="#">abws2</a>
					[abinaus=1 & abws3=1]	<a href="#">abws3</a>
					[abinaus=1 & abws4=1]	<a href="#">abws4</a>

#### Art des angestrebten Ausbildungsabschlusses (ALWA5\_AB)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit	
abzz	[abiz=2] Was wäre das für ein Abschluss gewesen?		1	Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief)			
			2	Berufsfachschulabschluss			
		[abiz=1] Welchen Abschluss streben Sie an?		3	Fachschulabschluss		
			4	Meisterbrief			
			5	Techniker (Fachschulabschluss)			
			6	Berufsakademieabschluss (Dipl.(BA) / Dipl.(VWA))			
			7	Fachhochschulabschluss (Dipl.(FH))			
			8	Bachelor (BA, BS)			
			9	Master (MA, MS)	[abws1=1]	<a href="#">abws1</a>	
			10	Magister	[abws2=1]	<a href="#">abws2</a>	
			11	Diplom	[abws3=1]	<a href="#">abws3</a>	
			12	Erstes Staatsexamen	[abws4=1]	<a href="#">abws4</a>	
			13	Zweites oder drittes Staatsexamen			
			14	Promotion (Dr.)			
			15	Habilitation (Dr. habil.)			
			16	Facharzt			
			17	Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst			
			18	Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst			
			19	Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst			
			20	Laufbahnprüfung für den höheren Dienst			
			21	IHK-Prüfung			
			22	sonstiger Abschluss		<a href="#">abzsz</a>	
		-7	BUTTON verweigert	[abws1=1]	<a href="#">abws1</a>		
		-8	BUTTON weiß nicht	[abws2=1]	<a href="#">abws2</a>		
				[abws3=1]	<a href="#">abws3</a>		
				[abws4=1]	<a href="#">abws4</a>		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Art des sonstigen angestrebten Ausbildungsabschlusses (ALWA5 AB)</u>						
abzsz*	[abiz=2] Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?			[OFFEN]	[abws1=1]	<a href="#">abws1</a>
			-7	BUTTON verweigert	[abws2=1]	<a href="#">abws2</a>
	[abiz=1] Was ist das für ein sonstiger		-8	BUTTON weiß nicht	[abws3=1]	<a href="#">abws3</a>
					[abws4=1]	<a href="#">abws4</a>
<u>Beantragung Anerkennung des Ausbildungsabschlusses in Deutschland (ALWA5 AB)</u>						
abza1	Haben Sie beantragt, dass Ihnen dieser Ausbildungsabschluss in Deutschland anerkannt wird?		1	ja		<a href="#">abza2</a>
			2	nein		
			-6	Antrag nicht erforderlich, Abschluss in Deutschl. anerkannt	[abws1=1]	<a href="#">abws1</a>
			-7	BUTTON verweigert	[abws2=1]	<a href="#">abws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[abws3=1]	<a href="#">abws3</a>
		[abws4=1]	<a href="#">abws4</a>			
<u>Anerkennung des Ausbildungsabschlusses in Deutschland (ALWA5 AB)</u>						
abza2	Wurde Ihnen dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?		1	ja	[abws1=1]	<a href="#">abws1</a>
			2	nein	[abws2=1]	<a href="#">abws2</a>
			-7	BUTTON verweigert	[abws3=1]	<a href="#">abws3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[abws4=1]	<a href="#">abws4</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA6 WD)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">wdws</a>
<u>(Weitere) Dienstepisode (ALWA6 WD)</u>						
wdws	[erster Durchgang] Haben Sie irgendwann einmal in Deutschland oder im Ausland Dienst, Zivildienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?	Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden!	1	ja		<a href="#">wdnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">Modul ET</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weiterer Durchgang] Haben Sie noch einmal Dienst, Zivildienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?					
<u>Nummer der Dienstepisode (ALWA6 WD)</u>						
wdnr	[AUTO]			[Nummer der Dienstepisode]		<a href="#">wdtyp</a>
<u>Art des Dienstes (ALWA6 WD)</u>						
wdtyp	[erster Durchgang] Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?		1	Grund- Dienst, auch Reservistendienst		
			2	Zivildienst		
			3	Wehr-Ersatzdienst		
			4	Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr		<a href="#">wdstm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weiterer Durchgang oder aus X-Modul] Was genau haben Sie da gemacht?					
<u>Beginn Monat Dienstepisode (ALWA6 WD)</u>						
wdstm	[wdtyp=1,2,3] Von wann bis wann haben Sie <wdtyp> geleistet? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat.  [wdtyp=4] Von wann bis wann haben Sie das	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern einge-ben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr absolviert? Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.		7	Juli		
			8	August		
			9	September		
	[wdtyp=-7,-8]		10	Oktober		<a href="#">wdstj</a>
	Von wann bis wann haben Sie den Dienst, Zivildienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.		11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Jahr Dienstepisode (ALWA6\_WD)

wdstj	Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr.			[Startjahr Dienstepisode]		<a href="#">wdendm</a>
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Monat Dienstepisode (ALWA6\_WD)

wdendm	[AUTOIF (wdendm=-5) wdendm=intm]	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		<a href="#">wdendj</a>
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Ende Jahr Dienstepisode (ALWA6_WD)</b>						
wdendj	[AUTOIF (wdendj=-5) wdendj=int]			[Endjahr Dienstepisode]		<a href="#">wdiz</a>
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Andauern der Dienstepisode (ALWA6_WD)</b>						
wdiz	[wdtyp=1,2,3] Leisten Sie derzeit noch <wdtyp>?		1	ja, dauert noch an		
	[wdtyp=4] Absolvieren Sie derzeit noch dieses Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr?		2	nein, im Interviewmonat beendet		<a href="#">start</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Beginn Dienstepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA6_WD)</b>						
start	[AUTO]			[Beginn Dienstepisode iMs1900/iMs1960]		<a href="#">end</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Ende Dienstepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA6_WD)</b>						
end	[AUTO]			[Ende Dienstepisode iMs1900/iMs1960]		<a href="#">wdfb</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Besuch von Lehrgängen, Kursen während des Dienstes (ALWA6_WD)</b>						
wdfb	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses <wdtyp>. Haben Sie während dieser Zeit von <wdstm/wdstj> bis <wdendm/wdendj> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		1	ja		<a href="#">wdfbanz</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">wdws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Anzahl der besuchten Lehrgängen, Kursen während des Dienstes (ALWA6_WD)</u>						
wdfbanz	An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie während dieser Zeit teilgenommen?			[Anzahl an Lehrgängen oder Kursen]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">wdfbu</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Gesamtdauer der Lehrgänge, Kurse während des Dienstes in Stunden (ALWA6_WD)</u>						
wdfbu	[wdfbanz=1] Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?	Gesamtdauer notfalls schätzen lassen!		[Dauer Lehrgänge/Kurse in Stunden]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">wdws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[wdfbanz>1] Wenn Sie all diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA7_ET)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">etws1</a>
<u>Reguläre Erwerbstätigkeit (ALWA7_ET)</u>						
etws1	[erster Durchgang] Waren Sie jemals erwerbstätig? (Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie parallel zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.)	Nicht gemeint sind Ferienjobs und ehrenamtliche Tätigkeiten.	1	ja		<a href="#">etnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weitere Durchgänge] Waren Sie noch einmal erwerbstätig? (Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie parallel zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.)					
<u>Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungsbestandteilen (ALWA7_ET)</u>						
etws2	[erster Durchgang] Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Trainee, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?	Nicht gemeint sind Schülerpraktika; Praktika, die als Zugangsvoraussetzung für ein Studium gelten oder Bestandteil der Ausbildung/ des Studiums sind.	1	ja		<a href="#">etnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etws3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weitere Durchgänge] Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, Trainee, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
---------	-------------------	----------------------	------	------------	--------	------------

bisher noch nicht berichtet haben?

### Nebenerwerbstätigkeiten (ALWA7 ET)

etws3	[erster Durchgang] Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie ausgeübt haben? Damit meinen wir keine Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.		1	ja		<a href="#">etnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">getpl</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weitere Durchgänge] Haben Sie noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?					

### Beginn der Erwerbsepisodenschleife

### Nummer der Erwerbsepisode (ALWA7 ET)

etnr	[AUTO]			[Nummer der Erwerbsepisode]		<a href="#">etarta</a>
------	--------	--	--	-----------------------------	--	------------------------

### Erste Bezeichnung der beruflichen Tätigkeit (ALWA7 ET)

etarta*	[erster Durchgang] Beginnen wir mit der allerersten Beschäftigung, die Sie in Ihrem Leben ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!	Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen! Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etartb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[erster Durchgang, wenn etws3=1] Beginnen wir mit der ersten Nebentätigkeit,					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	die Sie in Ihrem Leben ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!					
	[weitere Durchgänge] Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!					
<b><u>Zweite Bezeichnung der beruflichen Tätigkeit (ALWA7 ET)</u></b>						
etartb*	Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben, noch eine genauere Bezeichnung?	Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen! Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etdkz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Berufliche Tätigkeit codiert nach Dokumentationskennziffer (ALWA7 ET)</u></b>						
etDKZ*	[AUTO]			[Dokumentationskennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etkldb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Berufliche Tätigkeit codiert nach Klassifikation der Berufe 1988 (ALWA7 ET)</u></b>						
etKIdB	[AUTO]			[KIdB 1988]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etisco</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Berufliche Tätigkeit codiert nach ISCO 1988 (ALWA7 ET)</u></b>						
etISCO	[AUTO]			[ISCO 1988.]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">ettya</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b><u>Selbstständigkeit, Freie Mitarbeit oder abhängige Beschäftigung (ALWA7_ET)</u></b>						
ettya	Waren Sie da...		1	selbständig,		<a href="#">etbs</a>
			2	Freier Mitarbeiter		<a href="#">etstm</a>
			3	oder in einer anderen beruflichen Stellung?		<a href="#">ettypb</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">etbs</a>
<b><u>Befristete oder unbefristete Beschäftigung (ALWA7_ET)</u></b>						
ettyb	Waren Sie da von Anfang an unbefristet beschäftigt?	Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.	1	ja		<a href="#">etbs</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">ettypc</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b><u>Art der befristeten Beschäftigung (ALWA7_ET)</u></b>						
ettyc	Handelt/e es sich dabei um ...	Vorgaben vorlesen.	1	... ein Volontariat,		
			2	... ein Referendariat bzw. Vikariat,		
			3	... ein Trainee,		
			4	... ein Anerkennungsjahr,		
			5	... ein pharmazeutisches Praktikum,		<a href="#">etstm</a>
			6	... eine Stelle als Arzt im Praktikum,		
			7	... eine Stelle als studentische Hilfskraft,		
			8	... ein anderes Praktikum oder		
			9	... eine ABM-Stelle		
			10	... einen Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit,		
			11	... eine andere befristete Beschäftigung?		<a href="#">etbs</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

**Berufliche Stellung (ALWA7\_ET)**

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
etbs	Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da? Waren bzw. sind Sie ...	Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!	1	Arbeiter/in		
			2	Angestellte/r (auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes)		<a href="#">etdbs</a>
			3	Beamte/r (auch Richter/in)		
			4	Zeit-/ Berufssoldat/in		
			5	Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt		
			6	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung		<a href="#">etselb</a>
			7	Selbständige/r Landwirt/in		
			8	Mithelfende/r Familienangehörige/r		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etl</a>
-8	BUTTON weiß nicht					

#### Differenzierte berufliche Stellung (ALWA7\_ET)

etdbs	Waren Sie ...	Vorgaben vorlesen.	10	angelernete/r Arbeiter/in, Hilfsarbeiter/in				
			11	Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle, Gehilfin/Gehilfe				
			12	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in				
			13	Meister/in, Polier/in im Arbeiterverhältnis				
			Waren Sie Angestellte/r mit ...		20	... einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)		
					21	... qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)		
					22	... hoch qualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)		
			Waren Sie Beamtin/Beamter im ...		30	... einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)		
					31	... mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)		
					32	... gehobenen Dienst (von		<a href="#">etl</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
				Inspektor/in bis einschl. Amträtin/Amtratsrat bzw. Oberamträtin/Oberamtratsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)		
	Waren Sie ...		33	... höheren Dienst (von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)		
			40	Träger eines Mannschaftsdienstgrades		
			41	Unteroffizier ohne Portepee (Unteroffizier, Stabsunteroffizier)		
			42	Unteroffizier mit Portepee (Feldwebel, Oberfeldwebel usw.)		
			43	Offizier (Leutnant, Hauptmann)		
			44	Stabsoffizier (ab Major		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Anzahl der Beschäftigten bei Selbstständigen (ALWA7\_ET)

etselb	Wie viele Beschäftigte hatten Sie da (am Ende)?	Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	0	keine		
			1	unter 5 Personen		
			2	5 bis unter 10 Personen		
			3	11 bis unter 20 Personen		
			4	20 bis unter 100 Personen		
			5	100 bis unter 200 Personen		<a href="#">etgs</a>
			6	200 bis unter 2000 Personen		
			9	2.000 Personen und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Gründungsart bei Selbstständigen zu Beginn (ALWA7\_ET)

etgs	War das zu Beginn eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, ab Januar 2003 bis August 2006), eine durch Überbrückungsgeld geförderte	Vorgaben vorlesen.	1	Ich-AG		
			2	durch Überbrückungsgeld geförderte Selbstständigkeit		
			3	durch Gründungszuschuss geförderte		<a href="#">etstm</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Selbstständigkeit (bis August 2006), eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit (ab August 2006) oder eine nicht-geförderte Selbstständigkeit?			Selbstständigkeit		<a href="#">etstm</a>
			4	nicht-geförderte Selbstständigkeit		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Direkter Vorgesetzter für MitarbeiterInnen (ALWA7\_ET)

etl	Gehört/e es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?	Hier sind nur Arbeitskräfte gemeint. Wenn ein Lehrer Schüler beaufsichtigt oder eine Kindergärtnerin Kinder, dann zählen diese nicht dazu. Wenn aber ein Schuldirektor andere Lehrer beaufsichtigt zählt das natürlich schon.	1	ja		<a href="#">etls</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert	[etbs=1,2,-7,-8]	<a href="#">etzeit</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[etbs<>1,2,-7,-8]	<a href="#">etstm</a>

#### Anzahl der unterstellten MitarbeiterInnen (ALWA7\_ET)

etls	Wie viele andere Arbeitskräfte beaufsichtigen Sie direkt / haben Sie am Ende dieser Beschäftigung beaufsichtigt?	Hier sind nur Arbeitskräfte gemeint. Wenn ein Lehrer Schüler beaufsichtigt oder eine Kindergärtnerin Kinder, dann zählen diese nicht dazu. Wenn aber ein Schuldirektor andere Lehrer beaufsichtigt zählt das natürlich schon.		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert	[etbs=1,2,-7,-8]	<a href="#">etzeit</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[etbs<>1,2,-7,-8]	<a href="#">etstm</a>

#### Zeit- oder Saisonarbeit (ALWA7\_ET)

etzeit	Waren Sie da ...	Zeitarbeitern: auch in Personalserviceagentur; Saisonarbeiter: wenn Zp nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 3 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!	1	Zeitarbeiter,		
			2	Saisonarbeiter		
			3	oder in einer anderen Beschäftigungsform?		<a href="#">etstm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Monat Erwerbsepisode (ALWA7\_ET)

etstm	[etzeit=2] Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für ...	Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist in bestimmten Monaten des Jahres, wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der ...	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen. Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.	die Zp immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.      Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	5	Mai		
	[etzeit=1] Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet? Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.		6	Juni		
	[ettpc=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Von wann bis wann haben Sie <ettpc> gemacht? Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.		7	Juli		
	[etbs=5,6,7] Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt? Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.		8	August		
	[etbs=8] Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt? Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.		9	September		
	[ettya=2] Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freier Mitarbeiter/in ausgeübt? Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.		10	Oktober		<a href="#">etstj</a>
	[ELSE] Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? Nennen Sie mir zunächst nur den Monat.		11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<a href="#">Beginn Jahr Erwerbsepisode (ALWA7_ET)</a>						
etstj	Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!	Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist in bestimmten Monaten des Jahres, wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum		[Startjahr Erwerbsepisode]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etendm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
		aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die Zp immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.				

#### Ende Monat Erwerbsepisode (ALWA7\_ET)

etendm	[AUTOIF (etendm=-5) etendm=intm]	Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist in bestimmten Monaten des Jahres, wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die Zp immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
		30	Herbst			
		32	Jahresende			
		-5	BUTTON bis heute			
		-7	BUTTON verweigert			
		-8	BUTTON weiß nicht			

[etendj](#)

#### Ende Jahr Erwerbsepisode (ALWA7\_ET)

etendj	[AUTOIF (etendj=-5) etendj=intj]	Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist in bestimmten Monaten des Jahres, wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die Zp immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.		[Endjahr Erwerbsepisode]		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

[etiz](#)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Andauern der Erwerbsepisode (ALWA7_ET)</u>						
etiz	[ettypc=2] Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in? [ettypc<>2] Und machen Sie das heute immer noch?		1	ja, dauert an		
			2	nein, beendet		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">start</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Beginn Erwerbstätigkeitsepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA7_ET)</u>						
start	[AUTO]			[Beginn Erwerbstätigkeitsepisode iMs1900/iMs1960]		<a href="#">end</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Ende Erwerbstätigkeitsepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA7_ET)</u>						
end	[AUTO]			[Ende Erwerbstätigkeitsepisode iMs1900/iMs1960]		<a href="#">etazv</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Vereinbarte Wochenarbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit (ALWA7_ET)</u>						
etazv	[etbs=0,1,2,3,4] Wie viele Stunden pro Woche betrug die vertraglich vereinbarte Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <etstm/etstj>? [ettypc=5,6,7,8,9,-7,-8] Wie viele Stunden pro Woche betrug ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <etstm/etsj>? [etzeit=2] Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit während der Saison zu Beginn, also im <etstm/etstj>?	Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Eingabe mit Komma oder Punkt möglich.		[OFFEN]		
			94	mehr als 90 Stunden pro Woche		
			95	keine festgelegte Arbeitszeit		<a href="#">etazr</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b><u>Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit, am Ende der Tätigkeit (ALWA7_ET)</u></b>						
etazr	[etiz=1] Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit tatsächlich?	Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Eingabe mit Komma oder Punkt möglich.	995	[OFFEN] keine festgelegte Arbeitszeit	[ettypa=1,2]	<a href="#">etfb</a>
			-7	BUTTON verweigert	[ettypa=3 & (ettypb=1 OR (ettypb=2 & ettypc=9-11))]	<a href="#">etab</a>
	[etiz<>1 & etzeit<>2] Wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <etendm/etenj> tatsächlich gearbeitet?		-8	BUTTON weiß nicht	[ettypa=3 & ettypb=2 & ettypc=1-7]	<a href="#">etinaus</a>
	[etiz<>1 & etzeit=2] Wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende, also im <etendm/etendj> in der Saison tatsächlich gearbeitet?				[ettypa=3 & ettypb=2 & ettypc=8]	<a href="#">etpq</a>
<b><u>Üblicherweise erforderliche Ausbildung (ALWA7_ET)</u></b>						
etab	[etzeit=1] Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?		1	... es war keine Ausbildung notwendig		
			2	... eine Anlernausbildung		
	[etzeit=2] Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?		3	... eine abgeschlossene berufliche Ausbildung		
			4	... eine abgeschlossene Fachschulausbildung		
	[sonst] Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?		5	... ein Meister- oder Technikerabschluss		<a href="#">etwb1</a>
			6	... ein abgeschlossenes Fachhochschul- oder Hochschulstudium oder		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Angebot Arbeitgeber zur beruflichen Weiterbildung: von Arbeitszeit freistellen (ALWA7_ET)</u>						
etwb1	[etiz=1] Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <etarta> von <etsm/etstj> bis <etendm/etendj>. Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">etwb2</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[etiz<>1] Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <etarta> von <etsm/etstj> bis <etendm/etendj>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?					
<u>Angebot Arbeitgeber zur beruflichen Weiterbildung: finanzielle Unterstützung (ALWA7_ET)</u>						
etwb2	[etiz=1] Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen finanziell zu unterstützen?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">etfb</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[etiz<>1] Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen finanziell zu unterstützen?					
<u>Besuch von Lehrgängen oder Kursen während der Erwerbsepisode (ALWA7_ET)</u>						
etfb	[etiz=1] Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <etarta> seit <etsm/etstj> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		1	ja		<a href="#">etfbanz</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert	[etbs=1,2,3,-7,-8]	<a href="#">etabz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[etbs<>1,2,3,-7,-8]	<a href="#">etinaus</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	[etiz<>1] Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <etarta> von <etstm/etsjt> bis <etendm/etendj> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?					
	[etzeit=2] Haben Sie während der Saisonarbeit als <etarta> in den Jahren <etsjt> bis <etendj> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?					
<b>Anzahl der besuchten Lehrgänge und Kurse während der Erwerbsepisode (ALWA7_ET)</b>						
etfbanz	An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie während dieser Zeit teilgenommen?			[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etfbu</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Gesamtdauer der besuchten Lehrgang und Kurse während der Erwerbsepisode in Stunden (ALWA7_ET)</b>						
etfbu	[etfbanz=1] Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang?	Zielperson soll notfalls schätzen!		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert	[etbs=1,2,-7,-8]	<a href="#">etabz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[etbs<>1,2,-7,-8]	<a href="#">etinaus</a>
	[etfbanz<>1] Wenn Sie all diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?					
<b>Als PraktikantIn: überwiegend zugearbeitet oder gelernt? (ALWA7_ET)</b>						
etpq	Haben Sie während ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend...					
			1	... zugearbeitet		
			2	... etwas gelernt		
			3	...oder beides gleichermaßen?		<a href="#">etpl</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b>Als Praktikantin: Erhalt von Lohn oder Gehalt? (ALWA7_ET)</b>						
etpl	Haben Sie für diese Tätigkeit Lohn oder Gehalt bekommen?		1	ja		
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etinaus</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Stellenumfang zu Beginn (ALWA7_ET)</b>						
etabz	Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <etstm/etstj> zurückerinnern, war das eine volle Stelle, mehr als eine halbe Stelle (aber weniger als eine ganze), eine halbe Stelle oder weniger als eine halbe Stelle?		1	volle Stelle		
			2	mehr als eine halbe Stelle		
			3	eine halbe Stelle		<a href="#">etabzw1-5</a>
			4	weniger als eine halbe Stelle		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etinaus</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Änderung des Stellenumfangs, 5-mal nachgefragt (ALWA7_ET)</b>						
etabzw1-5	[etabz=1, erster Durchgang]		1	ja		<a href="#">etazwa1-5</a>
	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <etstm/etstj> bis <etendm/etendj> irgendwann einmal Ihre Arbeitszeit reduziert?		2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etinaus</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[etabz=2,3; erster Durchgang]		Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <etstm/etstj> bis <etendm/etendj> irgendwann einmal Ihre Arbeitszeit erhöht oder reduziert?			
[etabz=4; erster Durchgang]	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <etstm/etstj> bis <etendm/etendj> irgendwann einmal Ihre Arbeitszeit erhöht?					
[etazwa=1, weiterer Durchgang]	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <etstm/etstj> bis <etendm/etendj> noch einmal Ihre Arbeitszeit reduziert?					
[etazwa=2,3, weiterer Durchgang]	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	<etstm/etsjt> bis <etendm/etendj> noch einmal Ihre Arbeitszeit erhöht oder reduziert?					
	[etazwa=4, weiterer Durchgang] Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <etstm/etsjt> bis <etendm/etendj> noch einmal Ihre Arbeitszeit erhöht?					

#### Art der Änderung des Stellenumfangs, 5-mal nachgefragt (ALWA7\_ET)

etazwa1-5	[etabz=1 OR etazwa=1] Haben Sie ...		1	... auf eine volle Stelle aufgestockt,		
	[etabz=2 OR etazwa=2] Haben Sie ...		2	auf eine mehr als halbe Stelle,		
	[etabz=3 OR etazwa=3] Haben Sie ...		3	... auf eine halbe Stelle oder		
	[etabz=4 OR etazwa=4] Haben Sie ...		4	... auf weniger als eine halbe Stelle reduziert?	[etabzw1-4=1] [etabzw5=1]	<a href="#">etabzw2-5</a> <a href="#">etinaus</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Arbeitsstätte in Deutschland oder im Ausland (ALWA7\_ET)

etinaus	[etiz=1] Befindet sich ...		1	in Deutschland oder		<a href="#">etgem</a>
	[etiz<>1] Befand sich ...		2	im Ausland?		<a href="#">etland</a>
	[ettypa=1] ... Ihr Unternehmen ...		-7	BUTTON verweigert		
	[ettypa<>1 & etzeit=1] ... Ihr überwiegender Einsatzort ...		-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">etgem</a>
	[ettypa<>1 & etzeit<>1] ... Ihre Arbeitsstätte ...					
	[etzeit=2] ... Ihr überwiegender Einsatzort während dieser Zeit als Saisonarbeiter/in...					

#### Gemeinde der Arbeitsstätte (ALWA7\_ET)

etgem*	Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem ...	Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!		[Gemeindeliste]		
	[etiz=1 & ettypa=1] ... sich Ihr Unternehmen befindet?		-5	BUTTON wechselnde Orte		
	[etiz=1 & etzeit=1]		-6	BUTTON Ort nicht in Liste		<a href="#">etgk</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	... Sie überwiegend eingesetzt sind?					
	[etiz<>1 & etzeit=1]					
	... Sie überwiegend eingesetzt waren?					
	[etiz=1 & ettypa<>1 & etzeit<>1]					
	... sich Ihre Arbeitsstätte befindet?					
	[etiz<>1 & IF ettypa<>1 & etzeit<>1]					
	... sich Ihre Arbeitsstätte befand?					
	[etzeit=2 & etiz,1]					
	...Sie als Saisonarbeiter/in überwiegend tätig sind?					
	[etzeit=2 & etiz <>1]					
	...Sie als Saisonarbeiter/in überwiegend tätig waren?					

#### Gemeindekennziffer der Arbeitsstätte (ALWA7\_ET)

etgk*	[AUTO]			[Gemeindekennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etoed</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Bundesland der Arbeitsstätte (ALWA7\_ET)

etbl	Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute?	Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.				
			1	Schleswig-Holstein		
			2	Hamburg		
			3	Niedersachsen		
			4	Bremen		
			5	Nordrhein-Westfalen		
			6	Hessen		
			7	Rheinland-Pfalz		
			8	Baden-Württemberg		
			9	Bayern		
			10	Saarland		<a href="#">etoed</a>
			11	Berlin (Gesamt)		
			12	Brandenburg		
			13	Mecklenburg-Vorpommern		
			14	Sachsen		
			15	Sachsen-Anhalt		
			16	Thüringen		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Land der Arbeitsstätte (ALWA7_ET)</b>						
etland*	[etiz=1] In welchem Land ist das?	Bitte Ländername aus Datenbank auswählen.		[Länderliste]		
	[etiz<>1] In welchem Land war das?		-6	BUTTON Land nicht gelistet		<a href="#">etlk</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Länderkennziffer der Arbeitsstätte (ALWA7_ET)</b>						
etlk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-5	wechselnde Länder		<a href="#">etoed</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Tätigkeit im Öffentlichen Dienst (ALWA7_ET)</b>						
etoed	[etzeit<>1 & etiz=1] Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">etbra</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[etzeit)<>1 & etiz<>1] Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?					
	[etzeit=1 & etiz=1] Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?					
	[etzeit=1 & etiz<>1] Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?					
<b>Wirtschaftszweig (ALWA7_ET)</b>						
etbra*	Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig ...	Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie";		[OFFEN]		
	[ettypa=1 & etiz=1] ... gehört Ihr Unternehmen?		-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etwz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	[ettpa=1 & etiz<>1] ... gehörte Ihr Unternehmen?	nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus".				
	[ettpa=2 & etiz=1] ... gehört der Auftraggeber für den Sie überwiegend arbeiten?					
	[ettpa=2 & etiz<>1] ... gehörte der Auftraggeber für den Sie überwiegend gearbeitet haben?					
	[ettpa<>1,2 & etzeit=1 & etiz=1] ... gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?					
	[ettpa<>1,2 & etzeit=1 & etiz<>1] ... gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?					
	[ettpa<>1,2 & etzeit<>1 & etiz=1] ... gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?					
	[ettpa<>1,2 & etzeit<>1 & etiz<>1] ... gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?					
	[etiz=1 & etzeit=2] ... gehören die Betriebe oder der Betrieb, für den Sie als Saisonarbeiter/in überwiegend tätig sind?					
	[etiz<>1 & etzeit=2] ...gehörten die Betriebe oder der Betrieb, für den Sie als Saisonarbeiter/in überwiegend tätig waren?					
<b>Wirtschaftszweig codiert nach Klassifikation der Wirtschaftszweige 2008 (ALWA7_ET)</b>						
etwz	[AUTO]			[WZ 2008]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etbg</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Zeitarbeiter in einer Personalserviceagentur (ALWA7_ET)</b>						
etpsa	Waren Sie Zeitarbeiter in einer		1	ja		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Personalserviceagentur?		2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etbg</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Anzahl Betriebe, in denen als Zeitarbeiter, Saisonarbeiter, Freier Mitarbeiter tätig (ALWA7 ET)

etlei	[etzeit=1] In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter eingesetzt?			[Anzahl Betriebe]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etbg</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[etzeit=2] Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während dieser Zeit als Saisonarbeiter/in gearbeitet?					
	[ettypa=2] Für wie viele Auftraggeber haben Sie während ihrer Tätigkeit als Freier Mitarbeiter gearbeitet?					

#### Betriebsgröße (ALWA7 ET)

etbg	[etzeit=1] Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren/sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?	Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	1	unter 5 Personen		
			2	5 bis unter 10 Personen		
			3	11 bis unter 20 Personen		
			4	20 bis unter 100 Personen	[ettypc=11]	<a href="#">etent</a>
			5	100 bis unter 200 Personen	[ettypc<>11 & etiz<>1]	<a href="#">etgb</a>
	[etzeit=2] Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren/sind dort beschäftigt?		6	200 bis unter 2000 Personen		
			7	2.000 Personen und mehr	[ettypc<>11 & etiz=1]	<a href="#">etv</a>
	[sonst] Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren/sind in diesem Betrieb beschäftigt?		-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Entfristung der Stelle (ALWA7_ET)</u>						
etent	Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <etarta>. Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <etst> und <etend> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?		1	ja		<a href="#">etentm</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert	[etiz=1]	<a href="#">etv</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[etiz=2]	<a href="#">etgb</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Monat der Entfristung (ALWA7_ET)</u>						
etentm	Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
30	Herbst					
32	Jahresende					
-7	BUTTON verweigert					
-8	BUTTON weiß nicht					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Jahr der Entfristung (ALWA7_ET)</u>						
etentj				[Jahr Entfristung]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etentd</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Datum der Entfristung iMs1900/iMs1960 (ALWA7\_ET)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
etentd	[AUTO]			[Datum Entfristung iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert	[etiz=1]	<a href="#">etv</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[etiz=2]	<a href="#">etgb</a>

#### Art der Beendigung des Arbeitsverhältnisses (ALWA7 ET)

etgb	Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als <etarta> im <etend> ...		1	... selbst gekündigt,		
			2	... wurde Ihnen gekündigt oder		
			3	... endete das Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß,		<a href="#">etgag</a>
			4	... nicht gekündigt		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### im Anschluss beim gleichen Arbeitgeber geblieben (ALWA7 ET)

etgag	Haben Sie direkt im Anschluss an diese Tätigkeit, also nach <etend>, beim gleichen Arbeitgeber eine andere Tätigkeit aufgenommen?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">etws1-etws3</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung (ALWA7 ET)

etue	[etzeit=2] Haben Sie während dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?		1	ja		<a href="#">etuea</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etws1-etws3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[ettypa=2] Haben Sie während dieser Tätigkeit als freier Mitarbeiter ein Übernahmeangebot von einem Auftraggeber erhalten?					
	[etzeit<>2 & ettypa<>2] Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie ...					
	[ettypc=1] ... dieses Volontariat gemacht haben?					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	[ettypc=2] ... dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?					
	[ettypc=3] ... dieses Trainee gemacht haben?					
	[ettypc=4] ... dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?					
	[ettypc=5] ... dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?					
	[ettypc=6] ... diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt haben?					
	[ettypc=7] ... diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt haben?					
	[ettypc=8] ... dieses Praktikum gemacht haben?					
	[ettypc=9] ... diese ABM-Stelle hatten?					
	[ettypc=10] ... diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?					
	[ettypc=11] ... befristet beschäftigt waren?					

#### Übernahmeangebot angenommen (ALWA7\_ET)

etuea	Haben Sie dieses Angebot angenommen?		1	ja		
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etws1-etws3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer im letzten Monat (ALWA7\_ET)

etv	[etbs=0,1,2,3,4,8,9,-7,-8] Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-	Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.		[OFFEN] Euro		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etvs</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <etarta>? Bitte geben Sie die Summe an, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungs-beiträge übrig bleibt. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.		-8	BUTTON weiß nicht		
	[etbs=5,6,7] Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn nach Steuer für Ihre Tätigkeit als <etart>.					

#### Klassiert Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer im letzten Monat (ALWA7\_ET)

etvs	[etbs<>5,6,7] Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatlicher Netto-Arbeitsverdienst ... beträgt	Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Verdienst gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.	1	0 bis unter 500 Euro		
			2	500 bis unter 1.000 Euro		
			3	1.000 bis unter 1.500 Euro		
			4	1.500 bis unter 2.000 Euro		
			5	2.000 bis unter 3.000 Euro		<a href="#">etws1-etws3</a>
			6	3.000 Euro und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### berufliche Pläne (ALWA1\_QS)

getpl1-3	Ich lese Ihnen jetzt einige Aussagen zu beruflichen Plänen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit jede Aussage auf Sie zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft.		1	trifft voll und ganz zu			
				2			
				3			
				4			
				5	trifft überhaupt nicht zu		<a href="#">getao</a>
				-7	BUTTON verweigert		
				-8	BUTTON weiß nicht		
				[etws3=1 & EVERY(etws1=2,-7,-8 & etws2=2)] A: Ich möchte in den nächsten Jahren erwerbstätig sein. [etws3=1 & EVERY(etws1=2,-7,-8 &			

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	etws2=2) & asiz=2,-7,-8] B: Ich möchte in den nächsten Jahren in meinem Beruf arbeiten.					
	[ANY etiz)=1] A: Ich möchte in den nächsten Jahren weiter erwerbstätig sein.					
	[ANYetiz=1] B: Ich möchte in den nächsten Jahren weiter in meinem Beruf arbeiten.					
	[Sonst] A: Ich möchte in den nächsten Jahren wieder erwerbstätig sein.					
	[Sonst] B: Ich möchte in den nächsten Jahren wieder in meinem Beruf arbeiten.					
	C: Ich möchte in den nächsten Jahren beruflich ganz weit nach oben kommen.					

#### Arbeit im Allgemeinen (ALWA1\_QS)

getao1-3	Ich lese Ihnen jetzt einige Aussagen über Arbeit im Allgemeinen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, wie sehr Sie der jeweiligen Aussage zustimmen. Dabei bedeutet 1, dass Sie sehr zustimmen, und 5, dass Sie überhaupt nicht zustimmen.  A: Arbeit ist eines der wichtigsten Dinge in meinem Leben. B: Ich würde lieber arbeiten, auch wenn das Arbeitslosengeld sehr hoch wäre. C: Ich bin unruhig, wenn ich keine Arbeit habe.	1	trifft voll und ganz zu		
		2			
		3			
		4			
		5	trifft überhaupt nicht zu		
		-7	BUTTON verweigert		
		-8	BUTTON weiß nicht		
					<a href="#">getkon</a>

#### beruflicher Erfolg (ALWA1\_QS)

getkon1-6	Ob jemand in unserer Gesellschaft Erfolg im Beruf hat, hängt von unterschiedlichen	1	sehr wichtig		
		2			

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Faktoren ab. Dazu lese ich Ihnen jetzt verschiedene Merkmale vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5 zu jedem Merkmal, für wie wichtig Sie es halten. Dabei bedeutet 1, dass Sie es für sehr wichtig halten, und 5, dass Sie es überhaupt nicht für wichtig halten.		3			
			4			<a href="#">getbs</a>
			5	überhaupt nicht wichtig		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	A: Anstrengung und Fleiß B: Ausbildung C: Beziehungen und Kontakte D: Begabung E: Geld/Vermögen F: Zufall und Glück					

#### beruflicher Alltag (ALWA1\_QS)

qetbs1-4	Ich lese Ihnen nur ein paar Aussagen zum beruflichen Alltag vor. Sagen Sie mir bitte wieder anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit jede Aussage auf Sie zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. Falls Sie zurzeit nicht erwerbstätig sind, dann denken Sie bitte an Ihre letzte Erwerbstätigkeit zurück, um die Fragen zu beantworten.		1	trifft voll und ganz zu		
			2			
			3			
			4			<a href="#">zuspiel</a>
			5	trifft überhaupt nicht zu		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	A: Ich fühle mich meinen beruflichen Anforderungen immer gewachsen. B: Beruflichen Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen kann. C: Ich erreiche die beruflichen Ziele, die ich mir setze. D: Für jedes Problem bei meiner Arbeit habe ich eine Lösung.					

#### Einverständnis Daten-Zuspielung (ALWA1\_QS)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
zuspiel	<p>Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.</p> <p>Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu vorausgegangenen Zeiten der Beschäftigung und der Arbeitslosigkeit und zur Teilnahme an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit.</p> <p>Zum Zweck der Zuspierung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.</p> <p>Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden.</p> <p>Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit wieder zurückziehen.</p> <p>Ist das in Ordnung?</p>	<p>Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten.</p> <p>Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!</p>	1	ja		<a href="#">Modul AL</a>
			2	nein		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
---------	-------------------	----------------------	------	------------	--------	------------

Personennummer (ALWA8\_AL)

caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">alws</a>
--------	--------	--	--	------------------	--	----------------------

(Weitere) Arbeitslosigkeit (ALWA8\_AL)

alws	[erster Durchgang]	Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!	1	ja		<a href="#">alnr</a>
	Waren Sie irgendwann einmal arbeitslos?		2	nein		
	[weiterer Durchgang]		-7	BUTTON verweigert		<a href="#">Modul FP</a>
	Waren Sie danach noch einmal arbeitslos?		-8	BUTTON weiß nicht		

Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode (ALWA8\_AL)

alnr	[AUTO]			[Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode]		<a href="#">alstm</a>
------	--------	--	--	---------------------------------------	--	-----------------------

Beginn Monat Arbeitslosigkeitsepisode (ALWA8\_AL)

alstm	[Wenn erster Durchgang]	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? Nennen Sie mir zunächst bitte nur den Monat!	2	Februar	
	[Wenn weiterer Durchgang oder wenn aus X-Modul XWS=1]		3	März		
			Von wann bis wann war das? Nennen Sie mir zunächst bitte nur den Monat!	4	April	
	5		Mai			
	6		Juni			
	7		Juli			
	8		August			
	9		September			
	10		Oktober			<a href="#">alstj</a>
	11		November			
	12		Dezember			
	21		Jahresanfang			
	24		Frühjahr/Ostern			
27	Sommer					
30	Herbst					
32	Jahresende					
-7	BUTTON verweigert					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
---------	-------------------	----------------------	------	------------	--------	------------

-8 BUTTON weiß nicht

Beginn Jahr Arbeitslosigkeitsepisode (ALWA8\_AL)

alstj Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!

[Startjahr Arbeitslosigkeitsepisode]

-7 BUTTON verweigert

[alendm](#)

-8 BUTTON weiß nicht

Ende Monat Arbeitslosigkeitsepisode (ALWA8\_AL)

alendm [AUTOIF (alendm=-5) alendm=intm]

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:  
 21=Jahresanfang/Winter,  
 24=Frühjahr/Ostern,  
 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst,  
 32=Jahresende

1 Januar

2 Februar

3 März

4 April

5 Mai

6 Juni

7 Juli

8 August

9 September

10 Oktober

11 November

12 Dezember

21 Jahresanfang

24 Frühjahr/Ostern

27 Sommer

30 Herbst

32 Jahresende

-5 BUTTON bis heute

-7 BUTTON verweigert

-8 BUTTON weiß nicht

[alendj](#)

Ende Jahr Arbeitslosigkeitsepisode (ALWA8\_AL)

alendj [AUTOIF (alendj=-5) alendj=intj]

[Endjahr Arbeitslosigkeitsepisode]

-5 BUTTON bis heute

-7 BUTTON verweigert

-8 BUTTON weiß nicht

[aliz](#)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Andauern der Arbeitslosigkeitsepisode (ALWA8_AL)</u>						
aliz	Sind Sie derzeit noch arbeitslos?		1	ja, dauert noch an		
			2	nein, im Interviewmonat beendet		<a href="#">start</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Beginn Arbeitslosigkeitsepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA8_AL)</u>						
start	[AUTO]			[Beginn Arbeitslosigkeitsepisode iMs1900/iMs1960]		<a href="#">end</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Ende Arbeitslosigkeitsepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA8_AL)</u>						
end	[AUTO]			[Ende Arbeitslosigkeitsepisode iMs1900/iMs1960]		<a href="#">almb</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Arbeitslos-Meldung gleich zu Anfang (ALWA8_AL)</u>						
almb	Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <alstm/alstj> arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?		1	ja		<a href="#">algb</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">alme</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Anfang (ALWA8_AL)</u>						
algb	Haben Sie gleich am Anfang, also im <alstm/alstj> Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), [alstm/alstj>12/2004] Arbeitslosengeld 2 (z.B. durch Hartz IV), [alstm/alstj<1/2005] Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?	Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, dominiert ALG1	1	Arbeitslosengeld, auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1		
			2	[alstm/alstj>12/2004] Arbeitslosengeld 2 (z.B. durch Hartz IV)		<a href="#">alme</a>
			3	[alstm/alstj<1/2005] Arbeitslosenhilfe		
			4	keine solche Unterstützung		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b>Arbeitslos-Meldung derzeit/am Ende (ALWA8 AL)</b>						
alme	[aliz=1] Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?		1	ja		<a href="#">alge</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">alfb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[aliz=2] Waren Sie am Ende, also im <alendm/alendj> arbeitslos oder					
<b>Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende (ALWA8 AL)</b>						
alge	[aliz=1] Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosengeld 2 (z.B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?		1	Arbeitslosengeld, auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1		
			2	[alendm/alendj>12/2004] Arbeitslosengeld 2 (z.B. durch Hartz IV)		<a href="#">alfb</a>
			3	[alendm/alendj<1/2005] Arbeitslosenhilfe		
			4	keine solche Unterstützung		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[aliz=2] Haben Sie am Ende, also im <alendm/alendj>, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), [alstm/alstj>12/2004] Arbeitslosengeld 2 (z.B. durch Hartz IV), [alstm/alstj<1/2005] Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?					
<b>Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit (ALWA8 AL)</b>						
alfb	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <alstm/alstj> bis <alendm/alendj> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">alaa</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung (ALWA8 AL)</b>						
alaa	Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur) finanzierten		1	ja		<a href="#">alfbanz</a>
			2	nein		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		-7	BUTTON verweigert	[alfb=1]	<a href="#">albew</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[alfbanz<>1]	

#### Anzahl der besuchten Lehrgänge, Kurse während der Arbeitslosigkeit (ALWA8\_AL)

alfbanz	An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie während dieser Zeit teilgenommen?			[Anzahl Lehrgänge/Kurse]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">alfbu</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse während der Arbeitslosigkeit in Stunden (ALWA8\_AL)

alfbu	[alfbanz=1] Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?			[Dauer der Lehrgänge/Kurse]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">albew</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[alfbanz>1] Wenn Sie all diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?					

#### Anzahl Stellenbewerbungen (ALWA8\_AL)

albew	Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <alstm/alstj> bis <alendm/alendj> auf eine Stelle beworben?	Anzahl erfassen			[0] [>0]	<a href="#">alws</a> <a href="#">aleinl</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">alws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Einladung zu Vorstellungsgesprächen (ALWA8\_AL)

aleinl	Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <alstm/alstj> bis <alendm/alendj> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?		1	ja		<a href="#">alvors</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">alws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Anzahl Vorstellungsgespräche (ALWA8\_AL)

alvors	Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu	Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen		[Anzahl Vorstellungsgespräche]		
--------	--	---	--	--------------------------------	--	--

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Vorstellungsgesprächen gegangen?		-7	BUTTON verweigert		<a href="#">alws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA9_FP)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">fpfs</a>
<u>Familienstand aktuell (ALWA1_QS)</u>						
fpfs	Sind Sie zur Zeit ...	Bei Schwierigkeiten: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.	1	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,		<a href="#">fpnr</a>
			2	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,		<a href="#">fpzl</a>
			3	geschieden,		
			4	verwitwet,		
			5	ledig,		
			6	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?		<a href="#">fpnr</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpzl</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Zusammenleben mit Partner (ALWA1_QS)</u>						
fpzl	Wohnen Sie derzeit mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen?		1	ja, wohnt mit Partnerin / Partner zusammen		<a href="#">fpnr</a>
			2	nein, wohnt NICHT mit Partnerin / Partner zusammen		<a href="#">fpws</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>mit weiterem Partner zusammen gewohnt (ALWA9_FP)</u>						
fpws	[erster Durchgang] Haben Sie irgendwann einmal mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen gewohnt?		1	ja		<a href="#">fpnr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">Modul KI</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weiterer Durchgang] Denken Sie jetzt bitte an die Zeit bevor Sie mit <Name Partner (aus vorheriger Episode)> zusammengezogen sind. Haben					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Sie davor schon einmal mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen gewohnt?					

#### Nummer der Partnerschaft (ALWA9\_FP)

fpnr	[AUTO]			[Nummer der Partnerschaft]		<a href="#">fpn</a>
------	--------	--	--	----------------------------	--	---------------------

#### Vorname des/der Partner/in (ALWA9\_FP)

fpn*	[fpzl=2,-7,-8 & fpnr=1] Beginnen wir mit der letzten Partnerin oder dem letzten Partner, mit dem Sie zusammengewohnt haben. Sagen Sie mir bitte, der Einfachheit halber, den Vornamen dieser Partnerin oder dieses Partners.	ACHTUNG: Bei der Abfrage von Partnerschaften wird ‚rückwärts‘ gefragt, d.h. zuerst der LETZTE Partner, dann der VORLETZTE ...		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpsex</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[ELSE] Sagen Sie mir bitte, der Einfachheit halber, den Vornamen dieser Partnerin oder dieses Partners.					

#### Geschlecht des/der Partners/in (ALWA9\_FP)

fpsex	Und <Name Partner> ist ...	Nur bei Unklarheit nachfragen!	1	männlich		
			2	weiblich		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpzm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Zusammenzugsdatum - Monat (ALWA9\_FP)

fpzm	Wann sind Sie mit <Name Partner> zusammen gezogen? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">fpzi</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Zusammenzugsdatum - Jahr (ALWA9\_FP)

fpzj	Wann sind Sie mit <Name Partner> zusammen gezogen? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Zusammenzugsdatum - Jahr]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpstart</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Zusammenzugsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA9\_FP)

fpstart	[AUTO]			[Zusammenzugsdatum iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fph</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft (ALWA9\_FP)

fph	Haben Sie <Name Partner> geheiratet?		1	ja		<a href="#">fphm</a>
	Sind Sie mit <Name Partner> eine eingetragene Lebenspartnerschaft eingegangen?		2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpiz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Heiratsdatum - Monat (ALWA9\_FP)

fphm	Wann haben Sie <Name Partner> geheiratet?	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:	1	Januar		
	Wann sind Sie mit <Name Partner> eine eingetragene Lebenspartnerschaft eingegangen?	21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
		32=Jahresende	6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">fphj</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Heiratsdatum - Jahr (ALWA9\_FP)

fphj	Wann haben Sie <Name Partner> geheiratet?			[Heiratsdatum - Jahr]		
	Wann sind Sie mit <Name Partner> eine eingetragene Lebenspartnerschaft eingegangen?		-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fphdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Heiratsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA9\_FP)

fphdat	[AUTO]			[Heiratsdatum iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpiz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Partnerschaft dauert an (ALWA9\_FP)

fpiz	[AUTO]		1	Partnerschaft dauert an		<a href="#">fpgebm</a>
			2	Partnerschaft dauert nicht an		<a href="#">fpt</a>

#### Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod des Partners (ALWA9\_FP)

fpt	Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben lassen, haben Sie sich getrennt oder ist	Wenn von Partner getrennt und geschieden, bitte geschieden eintragen!	1	Lebenspartnerschaft aufheben lassen		
			2	scheiden lassen		<a href="#">fpam</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	<Name Partner> verstorben?		3	getrennt		
	Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist <Name Partner> verstorben?		4	gestorben		<a href="#">fpvm</a>
	Haben Sie sich getrennt oder ist <Name Partner> verstorben?		-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">fpam</a>

#### Todesdatum Partner - Monat (ALWA9\_FP)

fpvm	Wann ist <Name Partner> verstorben?	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">fpvi</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Todesdatum Partner - Jahr (ALWA9\_FP)

fpvj	Wann ist <Name Partner> verstorben?			[Todesdatum Partner - Jahr]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpv</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### weitere Fragen zum verstorbenen Partner (ALWA9\_FP)

fpv	Darf ich Ihnen dennoch einige weitere Fragen zu ...		1	ja		<a href="#">fpgebm</a>
			2	nein		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	... diesem Partner ...		-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpws</a>
	... dieser Partnerin ...		-8	BUTTON weiß nicht		
	... stellen?					

#### [Auszugsdatum - Monat \(ALWA9\\_FP\)](#)

fpam	Wann sind Sie oder ist <Name Partner> aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar			
			2	Februar			
			3	März			
			4	April			
			5	Mai			
			6	Juni			
			7	Juli			
			8	August			
			9	September			
			10	Oktober			<a href="#">fpai</a>
			11	November			
			12	Dezember			
			21	Jahresanfang			
			24	Frühjahr/Ostern			
27	Sommer						
30	Herbst						
32	Jahresende						
			-7	BUTTON verweigert			
			-8	BUTTON weiß nicht			

#### [Auszugsdatum - Jahr \(ALWA9\\_FP\)](#)

fpaj	Wann sind Sie oder ist <Name Partner> aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Auseinanderzugsdatum - Jahr]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpend</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### [Auszugs-/Todesdatum iMs1900/iMs1960 \(ALWA9\\_FP\)](#)

fpend	[AUTO]			[Auseinanderzugsdatum iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert	[fpt=1,2]	<a href="#">fpsm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[fpt=2,-7,-8]	<a href="#">fpgebm</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b><u>Scheidungsdatum - Monat (ALWA9 FP)</u></b>						
fpsm	Wann haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft aufheben lassen? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat! Wann sind Sie (offiziell) geschieden worden? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 21 24 27 30 32 -7 -8	Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember Jahresanfang Frühjahr/Ostern Sommer Herbst Jahresende BUTTON verweigert BUTTON weiß nicht		<a href="#">fpsi</a>
<b><u>Scheidungsdatum - Jahr (ALWA9 FP)</u></b>						
fpsj	Wann haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft aufheben lassen? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr! Wann sind Sie (offiziell) geschieden worden? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Scheidungsdatum - Jahr] -7 -8		<a href="#">fpsdat</a>
<b><u>Scheidungsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA9 FP)</u></b>						
fpsdat	[AUTO]			[Scheidungsdatum iMs1900/iMs1960] -7 -8		<a href="#">fpgebm</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Geburtsdatum Partner/in - Monat (ALWA9 FP)</u>						
fpgebm	Wann wurde ... <Name Partner> geboren? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 21 24 27 30 32 -7 -8	Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember Jahresanfang Frühjahr/Ostern Sommer Herbst Jahresende BUTTON verweigert BUTTON weiß nicht		<a href="#">fpgebj</a>
<u>Geburtsdatum Partner/in - Jahr (ALWA9 FP)</u>						
fpgebj	Wann wurde ... <Name Partner> geboren? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Geburtsdatum Partner - Jahr] -7 -8		<a href="#">fpschul</a>
<u>höchster Schulabschluss des/der Partner/in (ALWA9 FP)</u>						
fpschul	[aktueller Partner] Welchen höchsten Schulabschluss hat <Name Partner> derzeit? [ehemaliger Partner] Welchen höchsten Schulabschluss hatte <Name Partner> am Ende Ihres Zusammenwohnens?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen? .	1 2 3 4	Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS Mittlere Reife (Realschulabschluss/10.Klasse POS) Fachschulreife/Fachoberschulreife/Wirtschaftsschulabschluss Fachhochschulreife		<a href="#">fpab</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			5	Fachabitur/Abitur Hochschulreife/EOS 12. Klasse		
			6	Sonder-/Förderschulabschluss		
			7	anderer Abschluss		<a href="#">fpschuls</a>
			95	keinen schulischen Abschluss		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpab</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### anderer Schulabschluss Partner (offen) (ALWA9\_FP)

fpschuls*	Was für ein anderer Schulabschluss ist/war das?			[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpab</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### höchster Ausbildungsabschluss Partner (ALWA9\_FP)

fpab	[aktueller Partner] Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <Name Partner> derzeit?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Abschluss einer Lehre		
	[ehemaliger Partner] Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte <Name Partner> am Ende Ihres Zusammenwohnens?		2	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule/ Schule des Gesundheitswesens		<a href="#">fpws</a>
			3	Meister / Techniker		
			4	Fachhochschulabschluss		
			5	Hochschulabschluss		
			6	Anderer Ausbildungsabschluss		<a href="#">fpabs</a>
			95	kein beruflicher Ausbildungsabschluss		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen) (ALWA9\_FP)

fpabs*	Was für ein anderer Ausbildungsabschluss war das?			[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">fpws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA10_EZ + ALWA10_KI)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">kiws1</a>
<u>Eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder (ALWA10_KI)</u>						
kiws1	[erster Durchgang]		1	ja		<a href="#">kinr</a>
	Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Wir interessieren uns dabei zunächst für Ihre eigenen Kinder. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?		2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kiws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weiterer Durchgang]					
	Haben Sie noch weitere eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?					
<u>Kinder der/des Partners/in im Haushalt (ALWA10_KI)</u>						
kiws2	[erster Durchgang & früher Partner]		1	ja		<a href="#">kinr</a>
	Wir interessieren uns darüber hinaus auch für Kinder Ihres Partners. Hat Ihr Partner Kinder in die Partnerschaft mitgebracht, die mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.		2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kiws3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[erster Durchgang & früher Partnerin]					
	Wir interessieren uns darüber hinaus auch für Kinder Ihrer Partnerin. Hat Ihre Partnerin Kinder in die Partnerschaft mitgebracht, die mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.					
	[erster Durchgang & derzeitiger Partner]					
	Wir interessieren uns darüber hinaus auch für Kinder Ihres derzeitigen Partners. Hat Ihr derzeitiger Partner Kinder in die Partnerschaft mitgebracht, die mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben?					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	<p>einem Haushalt leben bzw. gelebt haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.</p> <hr/> <p>[erster Durchgang &amp; derzeitig Partnerin] Wir interessieren uns darüber hinaus auch für Kinder Ihrer derzeitigen Partnerin. Hat Ihre derzeitige Partnerin Kinder in die Partnerschaft mitgebracht, die mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.</p> <hr/> <p>[weiterer Durchgang &amp; früher Partner] Hat Ihr Partner noch weitere Kinder in die Partnerschaft mitgebracht, die mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.</p> <hr/> <p>[weiterer Durchgang &amp; früher Partnerin] Hat Ihre Partnerin noch weitere Kinder in die Partnerschaft mitgebracht, die mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.</p> <hr/> <p>[weiterer Durchgang &amp; derzeitig Partner] Hat Ihr derzeitiger Partner noch weitere Kinder in die Partnerschaft mitgebracht, die mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.</p> <hr/> <p>[weiterer Durchgang &amp; derzeitig Partnerin] Hat Ihre derzeitige Partnerin noch weitere Kinder in die Partnerschaft mitgebracht, die mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.</p>					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Kinder früherer Partner/-innen im Haushalt (ALWA10_KI)</u>						
kiws3	[erster Durchgang] Uns interessieren aber auch Kinder früherer Partnerinnen und Partner. Haben Sie jemals mit Kindern früherer Partnerinnen bzw. früherer Partner in einem Haushalt gelebt? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.		1	ja		<a href="#">kinr</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kiws4</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weiterer Durchgang] Haben Sie noch mit weiteren Kindern früherer Partnerinnen bzw. früherer Partner in einem Haushalt gelebt? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.					

<u>Kinder anderer Personen im Haushalt (ALWA10_KI)</u>						
kiws4	[erster Durchgang] Darüber hinaus interessieren uns auch Kinder anderer Personen, wenn Sie die Mutter- bzw. Vaterrolle ausüben oder ausgeübt haben und wenn diese Kinder mit Ihnen in einem Haushalt leben bzw. gelebt haben. Haben Sie jemals mit Kindern anderer Personen in einem Haushalt gelebt, für die Sie die Mutter- bzw. Vaterrolle übernommen haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.		1	ja		
			2	nein		<a href="#">kinr</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weiterer Durchgang] Haben Sie noch mit weiteren Kindern anderer Personen in einem Haushalt gelebt, für die Sie die Mutter- bzw. Vaterrolle übernommen haben? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
---------	-------------------	----------------------	------	------------	--------	------------

Kindernummer (ALWA10\_EZ + ALWA10\_KI)

kinr	[AUTO]			[Kindernummer]		<a href="#">kin</a>
------	--------	--	--	----------------	--	---------------------

Name des Kindes (ALWA10\_KI)

kin*	[kiws1=1, erster Durchgang] Ich würde gerne alle Kinder mit Ihnen durchgehen. Beginnen wir mit dem ältesten Kind. Wie heißt Ihr ältestes Kind?	Zwillinge bitte einzeln aufnehmen.		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kigebm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

[kiws2=1, erster Durchgang]  
Ich würde gerne alle diese Kinder erfassen. Beginnen wir mit dem ältesten Kind. Wie heißt das älteste Kind Ihres Partners?

[kiws3=1, erster Durchgang]  
Ich würde gerne alle diese Kinder erfassen. Beginnen wir mit dem ältesten Kind. Wie heißt das insgesamt älteste Kind Ihrer früheren Partner?

[kiws4=1, erster Durchgang]  
Ich würde gerne alle diese Kinder erfassen. Beginnen wir mit dem ältesten Kind. Wie heißt das älteste Kind, für das Sie die Mutter- bzw. Vaterrolle ausüben beziehungsweise ausgeübt haben oder mit dem Sie in einem Haushalt leben beziehungsweise gelebt haben?

[weiterer Durchgang]  
Wie heißt das nächst ältere Kind?

Geburtsmonat des Kindes (ALWA10\_KI)

kigebm	Wann wurde <Name des Kindes> geboren? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Herbst/Winter, 30=Herbst	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
		27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">kigebj</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Geburtsjahr des Kindes (ALWA10\_KI)

kigebj	Wann wurde <Name des Kindes> geboren? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!	Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!		[Geburtsjahr Kind]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kigebdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Geburtsdatum des Kindes iMs1900/iMs1960 (ALWA10\_KI)

kigebdat	[AUTO ]			[Geburtsdatum des Kindes iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kisex</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Geschlecht des Kindes (ALWA10\_KI)

kisex	Und <Name des Kindes> ist männlich oder weiblich?		1	männlich		
			2	weiblich	[kiws1=1]	<a href="#">kistat</a>
			-7	BUTTON verweigert	[kiws1<>1]	<a href="#">kil</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind (ALWA10\_KI)

kistat	Ist <Name des Kindes> Ihr leibliches Kind,		1	leibliches Kind		
--------	--	--	---	-----------------	--	--

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	ihr Adoptiv- oder ihr Pflegekind?		2	Adoptivkind		
			3	Pflegekind		<a href="#">kil</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Kind lebt noch? (ALWA10\_KI)

kil	Und <Name des Kindes> lebt noch?		1	Kind lebt	[kiws1=1] [kiws1<>1]	<a href="#">kijzl</a> <a href="#">kizlstm1-3</a>
			2	Kind verstorben		<a href="#">kistm</a>
			-7	BUTTON verweigert	[kiws1=1]	<a href="#">kijzl</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[kiws1<>1]	<a href="#">kizlstm1-3</a>

#### Tod des Kindes - Monat (ALWA10\_KI)

kistm	Wann ist <Name des Kindes> gestorben? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">kistj</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Tod des Kindes - Jahr (ALWA10\_KI)

kistj	Wann ist <Name des Kindes> gestorben? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!	Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!		[Tod des Kindes - Jahr]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kistdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
---------	-------------------	----------------------	------	------------	--------	------------

Todesdatum des Kindes iMs1900/iMs1960 (ALWA10\_KI)

kistdat	[AUTO]				[Todesdatum des Kindes iMs1900/iMs1960]	
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kist</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Nachfragen zum verstorbenen Kind (ALWA10\_KI)

kist	Darf ich Ihnen dennoch einige weitere Fragen zu <Name des Kindes> stellen?		1	ja	[kiws1=1] [kiws1<>1]	<a href="#">kijzl</a> <a href="#">kizlstm1-3</a>
			2	nein	[kiws1=1]	<a href="#">kiws1</a>
			-7	BUTTON verweigert	[kiws2=1]	<a href="#">kiws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[kiws3=1] [kiws4=1]	<a href="#">kiws3</a> <a href="#">kiws4</a>

Mit Kind in einem Haushalt gelebt (ALWA10\_KI)

kijzl	Haben Sie jemals mit <Name des Kindes> in einem Haushalt gelebt?		1	ja		<a href="#">kizlstm1-3</a>
			2	nein		<a href="#">kiws1</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung

Beginn Monat des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind (ALWA10\_KI)

kizlstm1-3	[erster Durchgang] Von wann bis wann haben Sie mit <Name des Kindes> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <Name des Kindes> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		<a href="#">kizlstj1-3</a>
	[weiterer Durchgang] Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <Name des Kindes> in einem					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Haushalt gelebt? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!		12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	Seit der Geburt des Kindes		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Jahr des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind (ALWA10\_KI)

kizlstj1-3	[erster Durchgang] Von wann bis wann haben Sie mit <Name des Kindes> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <Name des Kindes> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Beginn Jahr des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind]		
			-5	Seit der Geburt des Kindes		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weiterer Durchgang] Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <Name des Kindes> in einem Haushalt gelebt? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!					<a href="#">kizlst1-3</a>

#### Beginndatum des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind iMs1900/1960 (ALWA10\_KI)

kizlst1-3	[AUTO]			[Beginndatum des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind]		
			-5	Seit der Geburt des Kindes		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
						<a href="#">kizlendm1-3</a>

#### Ende Monat des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind (ALWA10\_KI)

kizlendm1-3	[AUTOIF kizlendm1-3=-5] kizlendm1- 3=intm]					
			1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

[kizlendj1-3](#)

#### Ende Jahr des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind (ALWA10\_KI)

kizlendj1-3 [AUTOIF kizlendj1-3=-5) kizlendj1-3=intj]

[Beginn Jahr des (1.-3.)  
Zusammenlebens mit Kind]

-5 BUTTON bis heute  
-7 BUTTON verweigert  
-8 BUTTON weiß nicht

[kizlend1-3](#)

#### Enddatum des (1.-3.) Zusammenlebens mit Kind iMs1900/1960 (ALWA10\_KI)

kizlend1-3 [AUTO]

[Enddatum des (1.-3.)  
Zusammenlebens mit Kind  
iMs1900/1960]

-5 BUTTON bis heute  
-7 BUTTON verweigert  
-8 BUTTON weiß nicht

[=intdat]

[<>indat]

[kizliz1-3](#)

[kizlws1-3](#)

[kizliz1-3](#)

[kizlws1-3](#)

#### derzeitiges Zusammenleben mit Kind (ALWA10\_KI)

kizliz1-3 Wohnen Sie derzeit noch mit <Name des Kindes> in einem Haushalt?

1 ja, wohne noch mit <Name des Kindes> in einem Haushalt

2 nein, im Interviewmonat  
Zusammenleben beendet

[kieu](#)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### weiteres späteres Zusammenleben mit Kind (ALWA10\_KI)

kizlws1-3	Haben Sie später noch einmal mit <Name des Kindes> in einem Haushalt gelebt?		1	ja		<a href="#">kizlstm2-3</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kieu</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### ENDE Subschleife Zusammenlebendatierung

#### Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen (ALWA10\_KI)

kieu/kieuED	Haben Sie selbst für <Name des Kindes> Erziehungsurlaub, ein Babyjahr oder Elternzeit genommen?	ZP kann im Erziehungsurlaub 19 Std. pro Woche und in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten.	1	ja		<a href="#">kieuur</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kieu</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen (ALWA10\_KI)

kieu	Gab es für Sie die Möglichkeit, Erziehungsurlaub, Babyjahr oder Elternzeit zu nehmen?	Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.	1	ja		<a href="#">kieu</a>
			2	nein	[kiws1=1]	<a href="#">kiws1</a>
			-7	BUTTON verweigert	[kiws2=1]	<a href="#">kiws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[kiws3=1]	<a href="#">kiws3</a>
					[kiws4=1]	<a href="#">kiws4</a>

#### Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit (ALWA10\_KI)

kieu	Haben Sie den Erziehungsurlaub (Babyjahr oder Elternzeit) nicht in Anspruch genommen oder hatten Sie keinen Anspruch auf Erziehungsurlaub?	Anspruch besteht in der BRD auf unbezahlte Freistellung von der Arbeit mit Kündigungsschutz. Dieser Anspruch besteht nur für Arbeitnehmer, nicht aber für Selbstständige.	1	nicht in Anspruch genommen	[kiws1=1]	<a href="#">kiws1</a>
			2	hatte keinen Anspruch	[kiws2=1]	<a href="#">kiws2</a>
			-7	BUTTON verweigert	[kiws3=1]	<a href="#">kiws3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[kiws4=1]	<a href="#">kiws4</a>

#### BEGNN Subschleife Elternzeitdatierung

#### weitere Elternzeitepisode (ALWA10\_EZ)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
kieuws	Haben Sie selbst für <Name Kind> noch eine weitere Elternzeit (Babyjahr oder Elternzeit) genommen?		1	ja		<a href="#">kieunr</a>
			2	nein	[kiws1=1]	<a href="#">kiws1</a>
			-7	BUTTON verweigert	[kiws2=1]	<a href="#">kiws2</a>
			-8	BUTTON weiß nicht	[kiws3=1] [kiws4=1]	<a href="#">kiws3</a> <a href="#">kiws4</a>

#### Beginn der Elternzeitepisodenschleife

#### Nummer der Elternzeitepisode (ALWA10\_EZ)

kieunr	[AUTO]			[Nummer der Elternzeitepisode]	<a href="#">kieustm</a>
--------	--------	--	--	--------------------------------	-------------------------

#### Beginn Monat Elternzeitepisode (ALWA10\_EZ)

kieustm	[erster Durchgang] Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit/Elternzeit (Babyjahr) für <Name des Kindes> genommen? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat.	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
	3		März			
	4		April			
	5		Mai			
	6		Juni			
	7		Juli			
	8		August			
	9		September			
	10		Oktober			
	11		November		<a href="#">kieustj</a>	
	12		Dezember			
	21		Jahresanfang			
	24		Frühjahr/Ostern			
	27		Sommer			
	30		Herbst			
32	Jahresende					
-5	Seit der Geburt des Kindes					
-7	BUTTON verweigert					
-8	BUTTON weiß nicht					

#### Beginnjahr Elternzeitepisode (ALWA10\_EZ)

kieustj	Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr.			[Startjahr Elternzeit]	
			-5	Seit der Geburt des Kindes	<a href="#">kieuendm</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kieuchdm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Monat Elternzeitepisode (ALWA10\_EZ)

kieuchdm	[AUTOIF (kieuchdm=-5) kieuchdm=intm]	Wird während des Elternzeits ein weiteres Kind geboren, endet der Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
30	Herbst					
32	Jahresende					
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

[kieuchdj](#)

#### Ende Jahr Elternzeitepisode (ALWA10\_EZ)

kieuchdj	[AUTOIF (kieuchdj=-5) kieuchdj=intj]	Wird während des Elternzeits ein weiteres Kind geboren, endet der Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.		[Endjahr Elternzeit]		
			-5	BUTTON bis heute	[=intdat]	<a href="#">kieuiz</a>
			-7	BUTTON verweigert	[<>intdat]	<a href="#">kieust</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Andauern der Elternzeitepisode (ALWA10\_EZ)

kieuiz	Sind Sie heute noch in Elternzeit für <Name des Kindes>?	1	ja, bin noch in Elternzeit		
		2	nein		
		-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kieust</a>
		-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Beginn Elternzeitepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA10_EZ)</u>						
kieust	[AUTO]			[Beginndatum Elternzeitepisode iMs1900/iMs1960]		
			-5	BUTTON bis heute		<a href="#">kieuend</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Ende Elternzeitepisode iMs1900/iMs1960 (ALWA10_EZ)</u>						
kieuend	[AUTO]			[Enddatum Elternzeitepisode iMs1900/iMs1960]		
			-5	BUTTON bis heute		<a href="#">kieufb</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit (ALWA10_EZ)</u>						
kieufb	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie in der Zeit von <kieustm/kieustj> bis <kieuendm/kieuendj> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		1	ja		<a href="#">kieufbanz</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kieuws</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse während der Elternzeit (ALWA10_EZ)</u>						
kieufbanz	An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie während dieser Zeit teilgenommen?			[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kieufbu</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse während der Elternzeit in Stunden (ALWA10_EZ)</u>						
kieufbu	[einen Kurs besucht] Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?	Gesamtdauer notfalls schätzen lassen!		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">kieuws</a>
			-8	BITTON weiß nicht		
	[mehr als einen Kurs besucht] Wenn Sie all diese Lehrgänge und Kurse					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA11_LUE)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">xnr</a>
<u>Nummer der Lückenaktivität (ALWA11_LUE)</u>						
xnr	[AUTO]			[Nummer der Lückenaktivität]		<a href="#">xtyp</a>
<u>Art der Lückaktivität (ALWA11_LUE)</u>						
xtyp	[Wenn Lücke am Anfang] Was haben Sie seit <Enddatum Episode vor Lücke> gemacht? Waren Sie ...	Beginnen Sie bitte mit der ersten Aktivität nach <Enddatum Episode vor Lücke>	1	erwerbstätig/nebenerwerbstätig		<a href="#">Modul ET</a>
			2	in Aus-/Weiterbildung		<a href="#">Modul AB</a>
			3	in einer allgemeinbildenden Schule		<a href="#">Modul AS</a>
			4	arbeitslos		<a href="#">Modul AL</a>
	[Wenn Lücke am Ende] Was haben Sie bis <Startdatum Episode nach Lücke> gemacht? Waren Sie ...		5	im Wehr-/ Zivildienst/ Freiwilligen Sozialen/ Ökologischen/ Europäischen Jahr		<a href="#">Modul WD</a>
	[Wenn sonstige Lücke] Was haben Sie im Zeitraum zwischen <Enddatum Episode vor Lücke> und <Startdatum Episode nach Lücke> gemacht? Waren Sie ...		6	Hausfrau/Hausmann [ZP at Kinder] ... oder haben sich um die Kinder gekümmert		
			7	in Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Elternzeit/ Babyjahr		<a href="#">xstm</a>
			8	krank/vorübergehend arbeitsunfähig		
			9	Ferien/Urlaub		
			10	etwas anderes gemacht		<a href="#">xtyps</a>
<u>Art der sonstigen Lückenaktivität (ALWA11_LUE)</u>						
xtyps*	Was war das genau?			[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">xstm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Beginn Monat Lückenaktivität (ALWA11_LUE)</u>						
xstm	[xtyp=6] Von wann bis wann waren Sie	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:	1	Januar		
			2	Februar		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Hausfrau/Hausmann [Kinder] bzw. haben sich um die Kinder gekümmert? Nennen sie mir zunächst nur den Monat.	21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	3	März		
	[xtyp=7] Von wann bis wann waren Sie in Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Elternzeit/ Babyjahr? Nennen sie mir zunächst nur den Monat.		4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">xstj</a>
			11	November		
			12	Dezember		
	[xtyp=8] Von wann bis wann waren Sie krank/vorübergehend arbeitsunfähig? Nennen sie mir zunächst nur den Monat.		21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[xtyp=9] Von wann bis wann waren Sie in den Ferien bzw. im Urlaub? Nennen sie mir zunächst nur den Monat.					
	[xtyp=10] Von wann bis wann waren Sie (in) <xtyps>? Nennen sie mir zunächst nur den Monat.					

#### Beginn Jahr Lückenaktivität (ALWA11\_LUE)

xstj	Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr.			[Beginn Jahr Lückenaktivität]		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">xendm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Monat Lückenaktivität (ALWA11\_LUE)

xendm	[AUTOIF (xendm=-5) xendm=intm]	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		<a href="#">xendj</a>
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Jahr Lückenaktivität (ALWA11\_LUE)

xendj	[AUTOIF (xendj=-5) xendj=intj]			[Ende Jahr Lückenaktivität]		
			-5	BUTTON bis heute		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">xiz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Andauern der Lückenaktivität (ALWA11\_LUE)

xiz	[xtyp=6] Sind Sie auch heute noch Hausfrau/Hausmann [Kinder] bzw. kümmern sich um die Kinder?		1	ja, dauert an		
			2	nein, beendet		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">start</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[xtyp=7] Sind Sie auch heute noch in Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Elternzeit/ Babyjahr?					
	[xtyp=8] Sind Sie auch heute noch krank/vorübergehend arbeitsunfähig?					
	[xtyp=9]					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Sind Sie auch heute noch in den Ferien bzw. im Urlaub?					
	[xtyp=10] Sind Sie auch heute noch (in) <xtyps>?					
<b>Beginn Lückenaktivität iMs1900/iMs1960 (ALWA11_LUE)</b>						
start	[AUTO]			[Beginn Lückenaktivität iMs1900/iMs1960]		<a href="#">end</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Ende Lückenaktivität iMs1900/iMs1960 (ALWA11_LUE)</b>						
end	[AUTO]			[Ende Lückenaktivität iMs1900/iMs1960]		<a href="#">xfb</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Besuch von Lehrgängen, Kursen während Lückenaktivität (ALWA11_LUE)</b>						
xfb	[xtyp=6] Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [Kinder] bzw. als Sie sich um ihre Kinder gekümmert haben. Haben Sie während dieser Zeit von <xstm/xstj> bis <xendm/xendj> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?					<a href="#">xfbanz</a>
			1	Ja		
			2	Nein		Lückenprüfung
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[xtyp=7] Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit in Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Elternzeit/Babyjahr. Haben Sie während dieser Zeit von <xstm/xstj> bis <xendm/xendj> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	<p>oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <hr/> <p>[xtyp=8] Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von &lt;xstm/xstj&gt; bis &lt;xendm/xendj&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <hr/> <p>[xtyp=10] Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit (in) &lt;xtyps&gt;. Haben Sie während dieser Zeit von &lt;xstm/xstj&gt; bis &lt;xendm/xendj&gt; Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p>					

#### Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse während Lückenaktivität (ALWA11 LUE)

xfbanz	An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie während dieser Zeit teilgenommen?			[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">xfbu</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse während der Lückenaktivität in Stunden (ALWA11 LUE)

xfbu	[xfbanz=1] Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?	Gesamtdauer notfalls schätzen lassen!		[OFFEN]		Lückenprüfung
			-7	BUTTON verweigert		ng
			-8	BITTON weiß nicht		
	[xfbanz<>1] Wenn Sie all diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA1_QS)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">wl1-3</a>
<u>1.-3. wichtigstes Lebensereignis (ALWA1_QS)</u>						
wl1-3*	[erster Durchgang] Ich habe Ihnen ja jetzt viele Fragen zu verschiedenen Bereichen Ihres Lebens gestellt. Wir möchten aber auch wissen, wie Sie selbst Ihr Leben sehen. Wenn Sie jetzt noch einmal auf Ihr Leben insgesamt zurückblicken, welche Ereignisse haben Ihr Leben <u>besonders stark</u> bestimmt? Dabei ist es unerheblich, ob dies Ereignisse sind, von denen Sie schon berichtet haben oder Ereignisse, die noch überhaupt nicht zur Sprache gekommen sind. Was war das aus Ihrer Sicht wichtigste Ereignis in Ihrem Leben?			[OFFEN]		<a href="#">wlstm</a>
			-6	[erster Durchgang] gab kein wichtigstes Ereignis		
				[weiterer Durchgang] gab kein weiteres wichtigstes Ereignis		<a href="#">gleb_1-6</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
	[zweiter Durchgang] Was war das zweit-wichtigste Ereignis in Ihrem Leben?					
	[dritter Durchgang] Was war das dritt-wichtigste Ereignis in Ihrem Leben?					
<u>Beginn Monat 1.-3. wichtigstes Ereignis (ALWA1_QS)</u>						
wlstm1-3*	Wann war das? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Wenn es sich um einen Zeitraum handelt, Anfang und Ende erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober		<a href="#">wlstj</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beginn Jahr 1.-3. wichtigstes Ereignis (ALWA1 QS)

wlstj1-3*	Wann war das? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Beginn Jahr wichtigstes Ereignis]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">wlendm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Ende Monat 1.-3. wichtigstes Ereignis (ALWA1 QS)

wlendm1-3*	Wenn es sich um einen Zeitraum handelt, Anfang und Ende erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende		1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">wlendi</a>
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b>Ende Jahr 1.-3. wichtigstes Ereignis (ALWA1_QS)</b>						
wlendlj1-3*				[Ende Jahr wichtigstes Ereignis]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qleb_1-6</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Wichtigkeit Lebensbereiche (ALWA1_QS)</b>						
qleb_1-6	Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Lebensbereiche? Sagen Sie es bitte wieder anhand einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass ein Lebensbereich sehr wichtig ist, und 5, dass er überhaupt nicht wichtig ist. A: Familie und Kinder B: Freizeit und Erholung C: Aus- und Weiterbildung D: Partnerschaft E: Arbeit und Beruf F: Freunde und Bekannte		1	sehr wichtig		
			2			
			3			
			4			<a href="#">qfreiz_1-6</a>
			5	überhaupt nicht wichtig		
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
<b>Freizeitaktivitäten (ALWA1_QS)</b>						
qfreiz_1-6	Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: A: ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? B: im Kino einen Film gesehen? C: eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? D: ein Theater besucht? E: ein Rock- oder Popkonzert besucht? F: eine öffentliche Vorlesung oder Diskussionsrunde besucht?	Vorgaben vorlesen.	1	mehr als 5 mal		
			2	4 bis 5 mal		
			3	2 bis 3 mal		
			4	einmal		<a href="#">qbuch</a>
			5	nie		
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
<b>Anzahl von Büchern im Haushalt (klassiert) (ALWA1_QS)</b>						
qbuch	Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause? Bitte rechnen Sie Zeitschriften	Vorgaben vorlesen. Falls nicht genau bekannt, schätzen lassen. Bei	1	... mehr als 500 Bücher		
			2	... bis 500		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	dabei nicht mit. Sind das ...	Schwierigkeiten: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.	3	... bis 250		
			4	... bis 100		
			5	... bis 50		<a href="#">qiwb_1-4</a>
			6	... bis 10		
			7	... keine Bücher		
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### Fortbildungsmöglichkeiten genutzt (ALWA1\_QS)

qiwb_1-4	Welche der folgenden Fortbildungsmöglichkeiten haben Sie in den vergangenen zwei Jahren – also seit <intm/intj – 2 Jahre> – genutzt, um zusätzliche berufliche Kenntnisse zu erwerben? Haben Sie ... A: ... Fachvorträge oder Seminare besucht, die Sie uns noch nicht genannt haben? B: ... Fachzeitschriften oder Fachliteratur gelesen? C: ... mit Hilfe von Internet, Video, CD, DVD oder Computer selbstständig gelernt? D: ... sich berufsbezogene Dinge von Freunden, Verwandten oder Bekannten beibringen lassen?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">qmspr1</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### erste Muttersprache (ALWA1\_QS)

qmspr1*	Nun geht es um das Thema Sprachen. Was ist Ihre Muttersprache?	Falls ZP von sich aus angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button „keine weitere Muttersprache“ benutzen		[Sprachenliste]		
			-7	verweigert		<a href="#">qmspr1kz</a>
			-8	weiß nicht		

#### erste Muttersprache (Kennziffer) (ALWA1\_QS)

qmspr1kz	[AUTO]			[Sprachenkennziffer]		
----------	--------	--	--	----------------------	--	--

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	verweigert		<a href="#">qmspr2</a>
			-8	weiß nicht		

#### zweite Muttersprache (ALWA1\_QS)

qmspr2	Nun geht es um das Thema Sprachen. Was ist Ihre Muttersprache?	Falls ZP von sich aus angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button „keine weitere Muttersprache“ benutzen		[Sprachenliste]		
			-5	keine weitere Muttersprache		<a href="#">qmspr2kz</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### zweite Muttersprache (Kennziffer) (ALWA1\_QS)

qmspr2kz*	[AUTO]			[Sprachenkennziffer]		
			-5	keine weitere Muttersprache		<a href="#">qfsws 1-10</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### Anzahl der beherrschten Fremdsprachen (ALWA1\_QS)

qfsws_1-10	[erster Durchgang] Haben Sie noch andere Sprachen außer <1. Muttersprache/ 2. Muttersprache>, also Fremdsprachen, erlernt?		1	ja		<a href="#">qfspr 1-10</a>
			2	nein		
			-7	verweigert		<a href="#">qreliq</a>
			-8	weiß nicht		
	[weitere Durchgänge] Haben Sie noch eine weitere Fremdsprache erlernt?					

#### Fremdsprache 1-10 (ALWA1\_QS)

qfspr_1-10*	[erster Durchgang] Nennen Sie mir zuerst die Fremdsprache, die Sie am besten beherrschen. Welche Sprache ist das?			[Sprachenliste]		
			-7	verweigert		<a href="#">qfsprkz</a>
			-8	weiß nicht		
	[weitere Durchgänge] Welche Fremdsprache ist das?					

#### Fremdsprache 1-10 (Kennziffer) (ALWA1\_QS)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
qfsprkz	[AUTO]			<a href="#">[Sprachenkennziffer]</a>		
			-7	verweigert		<a href="#">gspkom_1-10</a>
			-8	weiß nicht		

#### [Sprachliche Kompetenz in Fremdsprache 1-10 \(ALWA1\\_QS\)](#)

qspkom_1-10	Wie gut beherrschen Sie <Fremdsprache>? Denken Sie dabei an das Sprechen und das Schreiben. Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei, dass Sie diese Sprache sehr gut beherrschen und 5 bedeutet, dass Sie diese Sprache sehr schlecht beherrschen.		1	sehr gut		
			2			
			3			
			4			<a href="#">qrelig</a>
			5	schlecht		
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### [Konfession \(ALWA1\\_QS\)](#)

qrelig	Welcher Religionsgemeinschaft (Konfession) gehören Sie an?	Vorgaben vorlesen.	1	einer christlichen		<a href="#">qchr</a>
			2	einer jüdischen		<a href="#">qglaube</a>
			3	einer moslemischen		
			4	einer anderen Religionsgemeinschaft		<a href="#">qrelig2</a>
			5	oder sind Sie konfessionslos?		
			-7	verweigert		<a href="#">qglaube</a>
			-8	weiß nicht		

#### [andere Konfession \(ALWA1\\_QS\)](#)

qrelig2*	..., und zwar			[OFFEN]		
			-7	verweigert		<a href="#">qglaube</a>
			-8	weiß nicht		

#### [Art christlicher Religionsgemeinschaft \(ALWA1\\_QS\)](#)

qchr	Sind Sie ...	Vorgaben vorlesen	1	... römisch-katholisch		
			2	... evangelisch / protestantisch		
			3	... orthodox (z.B. griechisch, russisch)		
			4	... oder gehören Sie einer anderen		<a href="#">qglaube</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
				christlichen Religionsgemeinschaft an?		
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
<b>Religiösität (ALWA1_QS)</b>						
qglaube	Unabhängig davon, ob Sie einer bestimmten Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös würden Sie sich selber halten? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei, dass Sie sich für sehr religiös halten und 5 bedeutet, dass Sie sich für überhaupt nicht religiös halten.		1	sehr religiös		
			2			
			3			
			4			
			5	überhaupt nicht religiös		<a href="#">qpeein</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
<b>persönliches Nettoeinkommen (ALWA1_QS)</b>						
qpeein	Nun zu Ihrem persönlichen Einkommen. Wenn Sie alle Ihre Einkünfte zusammenzählen, wie hoch war Ihr eigenes persönliches Nettoeinkommen im letzten Monat?	Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Wenn kein eigenes Einkommen, dann bitte „0“ eintragen.		[OFFEN] Euro		
			-7	verweigert		<a href="#">qpeeins</a>
			-8	weiß nicht		
<b>persönliches Nettoeinkommen (klassiert) (ALWA1_QS)</b>						
qpeeins	[qpeein verweigert, weiß nicht] Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Einkommen ... beträgt? [Sonst AUTO]	Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Verdienst gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.	1	0 bis unter 500 Euro		
			2	500 bis unter 1.000 Euro		
			3	1.000 bis unter 1.500 Euro		
			4	1.500 bis unter 2.000 Euro		
			5	2.000 bis unter 3.000 Euro		<a href="#">qhhgro</a>
			6	3.000 Euro und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Haushaltsgröße (ALWA1_QS)</b>						
qhhgro	Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen	Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.		[OFFEN]	[=1] [>1]	<a href="#">qhspr</a> <a href="#">qhhmit1-11</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?		-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qhhmit1-11</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mitbewohner (ALWA1 QS)

qhhmit1-11	Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?	Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich	1	mit Ehepartner(in) / Partner(in)		<a href="#">qhhein</a>
			2	mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern		
			3	mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin		
			4	mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter		
			5	mit Vater / Stiefvater / Pflegevater		
			6	mit Geschwistern		
			7	mit Großeltern(teil)		
			8	mit Enkel(n)		
			9	mit Schwiegermutter / -vater / -eltern		
			10	mit anderen Verwandten		
			11	mit anderen, nicht verwandten Personen		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Haushalts-Nettoeinkommen (ALWA1 QS)

qhhein	Wenn Sie alle Einkünfte dieser Personen und von Ihnen selbst zusammenzählen, wie hoch war dann das Nettoeinkommen Ihres Haushaltes im letzten Monat insgesamt? Bitte geben Sie die Summe an, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrig bleibt.	<< Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. >>		[OFFEN] Euro		<a href="#">qhheins</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### Haushalts-Nettoeinkommen (klassiert) (ALWA1 QS)

qhheins	[qhhein verweigert, weiß nicht] Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen ... beträgt? [Sonst AUTO]	Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Verdienst gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.	1	0 bis unter 500 Euro		<a href="#">qhheins</a>
			2	500 bis unter 1.000 Euro		
			3	1.000 bis unter 1.500 Euro		
			4	1.500 bis unter 2.000 Euro		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			5	2.000 bis unter 3.000 Euro		<a href="#">qmfspr</a>
			6	3.000 Euro und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### im Haushalt hauptsächlich gesprochene Sprache (ALWA1\_QS)

qhhspr	Welche Sprache wird derzeit bei Ihnen im Haushalt hauptsächlich gesprochen?	Vorgaben vorlesen	1	Deutsch		
			2	eine andere Sprache		
			3	Deutsch und eine andere Sprache gleichermaßen		<a href="#">geltspr</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### mit 15 Jahren im Haushalt hauptsächlich gesprochene Sprache (ALWA1\_QS)

gelfspr	Und als Sie 15 Jahre alt waren, welche Sprache wurde da bei Ihnen zuhause hauptsächlich gesprochen?	Vorgaben vorlesen	1	Deutsch		
			2	eine andere Sprache		
			3	Deutsch und eine andere Sprache gleichermaßen		<a href="#">gelffam</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Familienform bis zum 15. Lebensjahr (ALWA1\_QS)

qelffam	Haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr zusammen ...	Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln	1	... mit Ihren leiblichen Eltern,		
			2	... mit Ihrer Mutter,		
			3	... mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater,		
			4	... mit Ihrem Vater,		
			5	... mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter		<a href="#">qmgebm</a>
			6	oder in einer anderen Familienform verbracht?		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mutter Geburtsmonat (ALWA1\_QS)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit	
qmgebm	Nun noch ein paar Fragen zu Ihren Eltern. Wann ist Ihre Mutter geboren? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar			
			2	Februar			
			3	März			
			4	April			
			5	Mai			
			6	Juni			
			7	Juli			
			8	August			
			9	September			<a href="#">qmgebj</a>
			10	Oktober			
			11	November			
			12	Dezember			
			21	Jahresanfang			
			24	Frühjahr/Ostern			
			27	Sommer			
30	Herbst						
32	Jahresende						
			-5	habe keine Mutter/ Mutter unbekannt		<a href="#">qvgebm</a>	
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmgebj</a>	
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">qmgebj</a>	

#### Mutter Geburtsjahr (ALWA1\_QS)

qmgebj	Wann ist Ihre Mutter geboren? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Geburtsjahr Mutter]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmgebdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mutter Geburtsdatum iMs1900/1960 (ALWA1\_QS)

qmgebdat	[AUTO]			[Geburtsdatum Mutter - iMs1900/iMs1960]		<a href="#">qmgebo</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mutter Geburtsort (ALWA1\_QS)

qmgebo	Wo ist Ihre Mutter geboren? In...	Gemeint sind Gebiete, die zum Zeitpunkt der Geburt der Mutter zum Staatsgebiet	1	[Geboren nach oder in 1949] Westdeutschland		
--------	-----------------------------------	--	---	---	--	--

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
		Deutschlands bzw. West- und Ostdeutschlands gehörten.	2	[Geboren nach oder in 1949] Ostdeutschland		<a href="#">qmschul</a>
			3	[Geburtsjahr vor 1949] Deutschland		
			4	Ausland		<a href="#">qmgebl</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmschul</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mutter Geburtsland (ALWA1\_QS)

qmgebl*	In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?			[Länderliste]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmgeblkz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mutter Geburtsland (Länderkennziffer) (ALWA1\_QS)

qmgeblz	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmschul</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mutter höchster allgemeinbildender Schulabschluss (ALWA1\_QS)

qmschul	Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Allgemeiner Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS		
			2	Mittlere Reife (Realschulabschluss/10.Klasse POS)		<a href="#">qmausb</a>
			3	Fachschulreife/Fachoberschulreife/Wirtschaftsschulabschluss		
			4	Fachhochschulreife		
			5	Fachabitur/Abitur Hochschulreife/EOS 12. Klasse		
			6	Sonder-/Förderschulabschluss		
			7	anderer Abschluss		<a href="#">qmschuls</a>
			95	keinen schulischen Abschluss		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmausb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Mutter höchster beruflicher Ausbildungsabschluss (ALWA1_QS)</u>						
qmausb	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Abschluss einer Lehre		
			2	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule/ Schule des Gesundheitswesens		<a href="#">qmerw</a>
			3	Meister / Techniker		
			4	Fachhochschulabschluss		
			5	Hochschulabschluss		
			6	Anderer Ausbildungsabschluss		<a href="#">qmausbs</a>
			95	kein beruflicher Ausbildungsabschluss		<a href="#">qmerw</a>
			-7	BUTTON verweigert		
-8	BUTTON weiß nicht					
<u>Mutter erwerbstätig im 15. Lebensjahr der ZP (ALWA1_QS)</u>						
qmerw	Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter da erwerbstätig?		1	ja		<a href="#">qmbs</a>
			2	nein		<a href="#">qmerwv</a>
			-5	BUTTON Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben		<a href="#">qvgebm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Mutter vor 15. Lebensjahr ZP erwerbstätig (ALWA1_QS)</u>						
qmerwv	War Ihre Mutter in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?		1	ja		<a href="#">qmbs</a>
			2	nein		
			-5	BUTTON Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben		<a href="#">qvgebm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Mutter berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit (ALWA1_QS)</u>						
qmbs	Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter damals inne? War sie ...	Vorgaben vorlesen	1	Arbeiter/in		
			2	Angestellte/r (auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes)		<a href="#">qmdbs</a>
			3	Beamte/r (auch Richter/in)		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			4	Zeit-/ Berufssoldat/in		
			5	Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt		
			6	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung		<a href="#">qmssel</a>
			7	Selbständige/r Landwirt/in		
			8	Mithelfende/r Familienangehörige/r		
			9	Freie Mitarbeiter/in		<a href="#">qvgebm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mutter differenzierte berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit (ALWA1\_QS)

qmdbs	War sie ...	Vorgaben vorlesen	10	angelernete/r Arbeiter/in, Hilfsarbeiter/in		
			11	Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle, Gehilfin/Gehilfe		
			12	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in		
			13	Meister/in, Polier/in im Arbeiterverhältnis		
	War sie Angestellte mit...		20	... einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)		
			21	... qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)		
			22	... hoch qualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)		
	War sie Beamtin im...		30	... einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)		
			31	... mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)		<a href="#">qvgebm</a>
			32	... gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amträtin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	War sie ...		33	... höheren Dienst (von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)		
			40	Träger eines Mannschaftsdienstgrades		
			41	Unteroffizier ohne Portepee (Unteroffizier, Stabsunteroffizier)		
			42	Unteroffizier mit Portepee (Feldwebel, Oberfeldwebel usw.)		
			43	Offizier (Leutnant, Hauptmann)		
			44	Stabsoffizier (ab Major		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mutter Anzahl der Beschäftigten (ALWA1\_QS)

qmsel	Wie viele Beschäftigte hatte sie da?		1	unter 5 Personen		
			2	5 bis unter 10 Personen		
			3	11 bis unter 20 Personen		
			4	20 bis unter 100 Personen		
			5	100 bis unter 200 Personen		<a href="#">qvgebm</a>
			6	200 bis unter 2.000 Personen		
			7	2.000 Personen und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Geburtsmonat (ALWA1\_QS)

qvgebm	Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wann ist Ihr Vater geboren? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.) ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">qvgebj</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-5	BUTTON habe keinen Vater / Vater unbekannt		<a href="#">qmig3</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvgebj</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Geburtsjahr (ALWA1\_QS)

qvgebj	Wann ist Ihr Vater geboren? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Geburtsjahr Vater]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvgebdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Geburtsdatum iMs1900/1960 (ALWA1\_QS)

qvgebdat	[AUTO]			[Geburtsdatum Vater - iMs1900/iMs1960]		<a href="#">qvgebo</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Geburtsort (ALWA1\_QS)

qvgebo	Wo ist Ihr Vater geboren? In...	Gemeint sind Gebiete, die zum Zeitpunkt der Geburt der Mutter zum Staatsgebiet Deutschlands bzw. West- und Ostdeutschlands gehörten.	1	[Geboren nach oder in 1949] Westdeutschland		
			2	[Geboren nach oder in 1949] Ostdeutschland		<a href="#">qvschul</a>
			3	[Geburtsjahr vor 1949] Deutschland		
			4	Ausland		<a href="#">qvgebl</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvschul</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Geburtsland (ALWA1\_QS)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
qvgebl*	In welchem Land ist Ihr Vater geboren?			[Länderliste]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvgeblkz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Geburtsland (Länderkennziffer) (ALWA1 QS)

qvgeblz	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvschul</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater höchster allgemeinbildender Schulabschluss (ALWA1 QS)

qvschul	Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS		
			2	Mittlere Reife (Realschulabschluss/10.Klasse POS)		
			3	Fachschulreife/Fachoberschulreife/Wirtschaftsschulabschluss		<a href="#">qvausb</a>
			4	Fachhochschulreife		
			5	Fachabitur/Abitur Hochschulreife/EOS 12. Klasse		
			6	Sonder-/Förderschulabschluss		
			7	anderer Abschluss		<a href="#">qvschul</a>
			95	keinen schulischen Abschluss		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvausb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater höchster beruflicher Ausbildungsabschluss (ALWA1 QS)

qvausb		Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Abschluss einer Lehre		
			2	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule/ Schule des Gesundheitswesens		<a href="#">qverw</a>
			3	Meister / Techniker		
			4	Fachhochschulabschluss		
			5	Hochschulabschluss		
			6	Anderer Ausbildungsabschluss		<a href="#">qvausbs</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			95	kein beruflicher Ausbildungsabschluss		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qverw</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater erwerbstätig im 15. Lebensjahr der ZP (ALWA1\_QS)

qverw	Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater da erwerbstätig?		1	ja		<a href="#">qvbs</a>
			2	nein		<a href="#">qverwv</a>
			-5	BUTTON Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmig3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater vor 15. Lebensjahr ZP erwerbstätig (ALWA1\_QS)

qverwv	War Ihr Vater in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?		1	ja		<a href="#">qvbs</a>
			2	nein		
			-5	BUTTON Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben		<a href="#">qmig3</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit (ALWA1\_QS)

qvbs	Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater damals inne? War er ...	Vorgaben vorlesen	1	Arbeiter/in		
			2	Angestellte/r (auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes)		<a href="#">qvdb</a>
			3	Beamte/r (auch Richter/in)		
			4	Zeit-/ Berufssoldat/in		
			5	Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt		
			6	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung		<a href="#">qvsel</a>
			7	Selbständige/r Landwirt/in		
			8	Mithelfende/r Familienangehörige/r		
			9	Freie/r Mitarbeiter/in		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmig3</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Vater differenzierte berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit (ALWA1_QS)</u>						
qvdfs	War er ...	Vorgaben vorlesen	10	angelernete/r Arbeiter/in, Hilfsarbeiter/in		
			11	Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle, Gehilfin/Gehilfe		
			12	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in		
			13	Meister/in, Polier/in im Arbeiterverhältnis		
	War er Angestellter mit...		20	... einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)		
			21	... qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)		
			22	... hoch qualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)		
	War er Beamter im...		30	... einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)		
			31	... mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)		
			32	... gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)		
			33	... höheren Dienst (von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)		
	War er ...		40	Träger eines Mannschaftsdienstgrades		
			41	Unteroffizier ohne Portepee (Unteroffizier, Stabsunteroffizier)		
			42	Unteroffizier mit Portepee (Feldwebel, Oberfeldwebel usw.)		

[qmig3](#)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			43	Offizier (Leutnant, Hauptmann)		
			44	Stabsoffizier (ab Major		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Anzahl der Beschäftigten (ALWA1\_QS)

qvsel	Wie viele Beschäftigte hatte er da?		1	unter 5 Personen		
			2	5 bis unter 10 Personen		
			3	11 bis unter 20 Personen		
			4	20 bis unter 100 Personen		
			5	100 bis unter 200 Personen		<a href="#">qmig3</a>
			6	200 bis unter 2.000 Personen		
			7	2.000 Personen und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### einer der Großeltern nach 1950 nach Deutschland zugezogen (ALWA1\_QS)

qmig3	Noch eine kurze Frage zu Ihren Großeltern. Ist eine Oma oder ein Opa von Ihnen nach 1950 nach Deutschland zugezogen?		1	ja		
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Einwilligung für Face-to-Face-Anschluss-Interview

PAPI*	Nun sind wir fast am Ende des Interviews angelangt. Wir würden uns freuen, wenn die Beantwortung der Fragen auch für Sie interessant war. Wie bereits der Studientitel „Arbeiten und Lernen im Wandel“ andeutet, ist ein Schwerpunkt dieser Studie ja auch das Thema „Lernen“. Lernen heißt dabei für uns nicht nur „Lernen in der Schule“, sondern auch im Beruf, im Alltag und im Leben allgemein. Wir wollen wissen, welche Bedeutung das durch Lernen erworbene Wissen für den Beruf und das Leben allgemein hat. Deshalb	Auf Nachfrage: Dauer des weiteren Interviews ca. 60 Minuten. Motivation: „Für die Aussagekraft der Studie ist es entscheidend, dass Sie daran teilnehmen.“ Hinweis auf Datenschutz: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle Regeln des Datenschutzes strengstens eingehalten werden.“ (INT:siehe dazu auch Datenschutzblatt) Falls Zp mit Projekt Rücksprache halten will: Angela Prussog-Wagner	1	ZP ist bereit		
			2	ZP ist nicht bereit		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	<p>interessiert uns besonders, wie die erwachsene Bevölkerung in Deutschland lesen und mit Zahlen umgehen kann. Dazu möchten wir mit Ihnen gerne noch ein persönliches Interview führen, in dem wir Ihnen Aufgabenhefte vorlegen. In den Aufgabenheften werden Sie gebeten, Fragen zu verschiedenen Themen zu beantworten, die alle mit Situationen des täglichen Lebens zu tun haben. Zu diesem Zweck würde Sie in den nächsten Tagen eine Interviewerin oder ein Interviewer von infas bei Ihnen zu Hause besuchen. Wären Sie bereit, an diesem Teil der Studie teilzunehmen? Wenn Sie sich für eine Teilnahme entscheiden, werden wir Ihnen ein kleines Dankeschön in Höhe von 10 Euro überreichen!</p>	Tel.: xxxx-xxxxxxx zu üblichen Bürozeiten				

#### Panelbereitschaft

PANEL*	<p>Nun haben wir noch eine letzte Bitte. Im Rahmen der Studie ist es vorgesehen, mit allen Befragten in den nächsten Jahren noch einmal ein Interview zu führen. Zum Zweck einer weiteren Befragung müssten wir Ihre Adresse aufbewahren, um Sie wieder erreichen zu können. Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird – getrennt vom Fragebogen – ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Sie wird niemals mit den von Ihnen angegebenen Antworten in Verbindung gebracht. Ihre Angaben bleiben absolut anonym und Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben.</p>	<p>Vorgaben nicht vorlesen. Thema Wiederholungsbefragung: Beruflicher und persönlicher Werdegang in Ergänzung zum ersten Interview.</p>	1	ZP ist panelbereit		
			2	ZP ist nicht panelbereit		

<b>Varname</b>	<b>Frageformulierung</b>	<b>Intervieweranweisung</b>	<b>Wert</b>	<b>Wertelabel</b>	<b>[wenn]</b>	<b>weiter mit</b>
	<p>Nach Abschluss des Forschungsprojekts wird Ihre Adresse dann endgültig gelöscht. Wir wären sehr dankbar, wenn wir Sie für das weitere Mitwirken an unserem Forschungsprojekt gewinnen könnten. Selbstverständlich ist auch dies freiwillig. Sie können die Einwilligung auch jeder Zeit wieder zurückziehen. Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, wäre Ihr Mitwirken sehr wertvoll und wir möchten Ihnen für Ihre Zustimmung schon heute danken.</p>					

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA1_QS)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">bmgew</a>
<u>Redressmentgewicht (ALWA1_QS)</u>						
bmgew	[AUTO]			[Redressmentgewicht]		<a href="#">vls</a>
<u>Längsschnitt vollständig (ALWA1_QS)</u>						
vls	[AUTO]		0	Längsschnitt vollständig bearbeitet		<a href="#">intspra</a>
			1	Längsschnitt nicht vollständig bearbeitet		
<u>Interviewsprache (ALWA1_QS)</u>						
intspra	[AUTO]		1	deutsch		
			2	türkisch		
			3	russisch		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Personennummer (ALWA1_QS)</u>						
caseid	[AUTO]			[Personennummer]		<a href="#">intm</a>
<u>Interviewdatum - Monat (ALWA1_QS)</u>						
intm	[AUTO]		1	Januar		<a href="#">intj</a>
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
<u>Interviewdatum - Jahr (ALWA1_QS)</u>						
intj	[AUTO]			[Interviewdatum - Jahr]		<a href="#">intdat</a>
<u>Interviewdatum - iMs1900/iMs1960 (ALWA1_QS)</u>						
intdat	[AUTO]			[Interviewdatum - iMs1900/iMs1960]		<a href="#">intspra</a>
<u>Interviewsprache (ALWA1_QS)</u>						
intspra	[AUTO]		1	deutsch		<a href="#">sex</a>
			2	türkisch		
			3	russisch		
<u>Geschlecht (ALWA1_QS)</u>						
sex	[Geschlecht]	Achtung Frage nicht stellen! Bitte das Geschlecht der Zielperson eingeben.	1	männlich		<a href="#">gebm</a>
			2	weiblich		
<u>Geburtsdatum - Monat (ALWA1_QS)</u>						
gebm	Sagen Sie mir bitte den Monat Ihres Geburtsdatums!		1	Januar		
			2	Februar		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		<a href="#">gebj</a>
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			-7	BUTTON verweigert		

#### Geburtsdatum - Jahr (ALWA1\_QS)

gebj	Sagen Sie mir bitte noch das Jahr Ihres Geburtsdatums!			[Geburtsdatum - Jahr]		<a href="#">gebdat</a>
			-7	BUTTON verweigert		

#### Geburtsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1\_QS)

gebdat	[AUTO]			[Geburtsdatum - iMs1900/iMs1960]		<a href="#">gebort</a>
			-7	BUTTON verweigert		

#### Geburt in West-/Ostdeutschland/Ausland (ALWA1\_QS)

gebort	Sind Sie in Westdeutschland / Westberlin, in Ostdeutschland / Ostberlin oder im Ausland geboren?	Vorgaben bitte vorlesen, falls ZP Norddeutschland angeben, bitte erneut nach Ost- und Westdeutschland nachfragen.	1	in Westdeutschland / Westberlin		<a href="#">staat</a>
			2	in Ostdeutschland / Ostberlin		
			3	oder im Ausland geboren?		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">gebland</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Geburtsland (ALWA1\_QS)

gebland*	In welchem Land sind Sie geboren?	Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!		[Länderliste]		<a href="#">geblk</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Länderkennziffer Geburtsland (ALWA1\_QS)

geblk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		<a href="#">zuzugm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Zuzugsdatum - Monat (ALWA1_QS)</u>						
zuzugm	Wann sind Sie das erste Mal nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte den Monat.	Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschland nach der Wiedervereinigung 1990. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/ Winter, 24=Frühjahr/ Ostern, 27=Jahresmitte/ Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 21 24 27 30 32 -7 -8	Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember Jahresanfang Frühjahr/Ostern Sommer Herbst Jahresende BUTTON verweigert BUTTON weiß nicht		<a href="#">zuzugj</a>
<u>Zuzugsdatum - Jahr (ALWA1_QS)</u>						
zuzugj				[Zuzugsdatum - Jahr] -7 -8		<a href="#">zuzugdat</a>
<u>Zuzugsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1_QS)</u>						
zuzugdat	[AUTO]			[Zuzugsdatum - iMs1900/iMs1960] -7 -8		<a href="#">staat</a>
<u>Deutsche Staatsangehörigkeit? (ALWA1_QS)</u>						
staat	Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?		1 2 -7 -8	ja nein verweigert weiß nicht		<a href="#">doppst</a> <a href="#">nation</a> <a href="#">asein</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Doppelte Staatsangehörigkeit? (ALWA1_QS)</u>						
doppst	Haben Sie neben der deutschen eine zweite Staatsangehörigkeit?		1	ja		<a href="#">zweitst</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">einb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Zweite Staatsangehörigkeit (ALWA1_QS)</u>						
zweitst*	Welche Staatsangehörigkeit ist das?	Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.		[Länderliste]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">zweitlk</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Länderkennziffer zweite Staatsangehörigkeit (ALWA1_QS)</u>						
zweitlk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">einb</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Staatsbürgerschaft seit Geburt (ALWA1_QS)</u>						
einb	Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt oder erst später erworben? [AUTOIF (einb=1) einbm=gebm einbuj=gebj]		1	seit Geburt		<a href="#">asein</a>
			2	später erworben		<a href="#">einbm</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">asein</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Einbürgerungsdatum - Monat (ALWA1_QS)</u>						
einbm	Und wann war das? Nennen Sie mir bitte zunächst den Monat.	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/ Winter, 24=Frühjahr/ Ostern, 27=Jahresmitte/ Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		<a href="#">einbj</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Einbürgerungsdatum - Jahr (ALWA1\_QS)

einbj				[Einbürgerungsdatum - Jahr]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">einbdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Einbürgerungsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1\_QS)

einbdat	[AUTO]			[Einbürgerungsdatum - iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">nation</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### andere Staatsangehörigkeit (ALWA1\_QS)

nation*	Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?	Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.		[Länderliste]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">nationlk</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Länderkennziffer andere Staatsangehörigkeit (ALWA1\_QS)

nationlk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">asein</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Alter bei Einschulung (ALWA1\_QS)

asein	Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. Wie alt waren Sie als Sie in die Schule gekommen sind?			[OFFEN]		
			-6	habe nie die Schule besucht		<a href="#">asaus</a>
			-7	verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Alter bei Ende der Schulzeit (ALWA1\_QS)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
asaus	Und wie alt waren Sie als Sie die Schule beendet haben?			[OFFEN]		
			-7	verweigert		<a href="#">aswdh</a>
			-8	weiß nicht		

#### während der Schulzeit sitzengeblieben (ALWA1\_QS)

aswdh	Sind Sie während Ihrer Schulzeit mal sitzengeblieben?		1	Ja, einmal		
			2	Ja, mehrmals		
			3	Nein, niemals		<a href="#">asz</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### Höchster allgemeinbildender Schulabschluss (ALWA1\_QS)

asz	Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?	Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Allgemeiner Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS		
			2	qualifizierender Hauptschulabschluss		
			3	Mittlere Reife (Realschulabschluss/10.Klasse POS)		<a href="#">asinaus</a>
			4	Fachschulreife/Fachoberschulreife/Wirtschaftsschulabschluss		
			5	Fachhochschulreife		
			6	Fachabitur/Abitur Hochschulreife/EOS 12. Klasse		
			8	Sonder-/Förderschulabschluss		
			9	anderer Abschluss		
			95	keinen Abschluss		<a href="#">abz</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		<a href="#">asinaus</a>

#### Schulabschluss in Deutschland erworben (ALWA1\_QS)

asinaus	Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?		1	ja		<a href="#">abz</a>
			2	nein		
			-7	verweigert		<a href="#">asza1</a>
			-8	weiß nicht		

#### Antrag auf Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland (ALWA1\_QS)

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
asza1	Haben Sie beantragt, dass Ihnen dieser Schulabschluss in Deutschland anerkannt wird?	Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben!	1	ja		
			2	nein		
			6	Antrag nicht erforderlich, Schulabschluss ist in Deutschland anerkannt.		<a href="#">asza2</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland (ALWA1\_QS)

asza2	Wurde Ihnen dieser Schulabschluss in Deutschland anerkannt?		1	ja		
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abz</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss (ALWA1\_QS)

abz	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Abschluss einer Lehre		
			2	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule/ Schule des Gesundheitswesens		<a href="#">abart</a>
			3	Meister / Techniker		
			4	Fachhochschulabschluss		
			5	Hochschulabschluss		
			6	Anderer Ausbildungsabschluss		
			95	kein beruflicher Ausbildungsabschluss		<a href="#">etage</a>
			96	derzeit noch in beruflicher Ausbildung		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abart</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Beruf des höchsten Ausbildungsabschlusses (ALWA1\_QS)

abart*	[abz=1,2,3,94,-7,-8] In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht?	Bitte genaue Berufsbezeichnung nachfragen; nicht Mechaniker, sondern Fein- oder Kfz-Mechaniker; nicht Lehrer, sondern z.B. Gymnasiallehrer für Geschichte.		[OFFEN]		
			-7	verweigert		<a href="#">abartDKZ</a>
			-8	weiß nicht		

[abz=4,5]  
Welches erste Hauptfach haben Sie studiert?

Bitte Studienfach nennen lassen, genau erfassen!

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Beruf des höchsten Ausbildungsabschlusses (Dokumentationskennziffer) (ALWA1_QS)</u>						
abartDKZ*	[AUTO]			[Dokumentationskennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abartKIdB</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Beruf des höchsten Ausbildungsabschlusses (KIdB 1988, 3-Steller) (ALWA1_QS)</u>						
abartKIdB	[AUTO]			[KIdB 1988]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">abartISCO</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Beruf des höchsten Ausbildungsabschlusses (ISCO 1988, 3-Steller) (ALWA1_QS)</u>						
abartISCO	[AUTO]			[ISCO 1988]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">asaus</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Alter bei Ende der Ausbildung (ALWA1_QS)</u>						
asaus	Wie alt waren Sie als Sie diese Ausbildung abgeschlossen haben?			[OFFEN]		
			-7	verweigert		<a href="#">abinaus</a>
			-8	weiß nicht		
<u>Ausbildungsabschluss in Deutschland erworben (ALWA1_QS)</u>						
abinaus	Haben Sie diesen Abschluss in Deutschland gemacht?		1	ja		<a href="#">etage</a>
			2	nein		
			-7	verweigert		<a href="#">abza1</a>
			-8	weiß nicht		
<u>Antrag auf Anerkennung des Ausbildungsabschlusses in Deutschland (ALWA1_QS)</u>						
abza1	Haben Sie beantragt, dass Ihnen dieser Ausbildungsabschluss in Deutschland anerkannt wird?		1	ja		<a href="#">abza2</a>
			2	nein		
			-6	Antrag nicht erforderlich, Abschluss in Deutschl. anerkannt		<a href="#">etage</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Anerkennung des Ausbildungsabschlusses in Deutschland (ALWA1_QS)</u>						
abza2	Wurde Ihnen dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?		1	ja		
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etage</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Alter bei Beginn erster Erwerbstätigkeit (ALWA1_QS)</u>						
etage	Wie alt waren Sie als Sie Ihre erste Erwerbstätigkeit aufgenommen haben?	Nicht gemeint sind Ferienjobs, Nebenjobs und ehrenamtliche Tätigkeiten.		[OFFEN]		
			-6	war noch nie erwerbstätig		<a href="#">etstat</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
<u>Aktueller Erwerbsstatus (ALWA1_QS)</u>						
etstat	Sind Sie derzeit ...		1	[Nicht wenn agage=-6] erwerbstätig/nebenerwerbstätig		
			2	in Aus-/Weiterbildung		
			3	in einer allgemeinbildenden Schule		
			4	arbeitslos		
			5	im Wehr-/ Zivildienst/ Freiwilligen Sozialen/ Ökologischen/ Europäischen Jahr	[abage=-6]	<a href="#">etarta2</a>
			6	in Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Elternzeit/ Babyjahr	[abage<->-6]	<a href="#">zuspiel</a>
			7	Hausfrau/ Hausmann oder kümmern sich um die Kinder		
			8	krank/ vorübergehend arbeitsunfähig		
			9	Ferien/ Urlaub		
			10	etwas anderes		
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
<u>Aktuelle/Letzte Tätigkeit (erste offene Angabe) (ALWA1_QS)</u>						
etarta2*	[etstat=1] Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben! [Sonst] Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie zuletzt ausgeübt haben!	Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“		[OFFEN]		
			-7	verweigert		<a href="#">etartb2</a>
			-8	weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Aktuelle/Letzte Tätigkeit (zweite offene Angabe) (ALWA1_QS)</u>						
etarb2*	Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben, noch eine genauere Bezeichnung?			[OFFEN]		
			-7	verweigert		<a href="#">etDKZ</a>
			-8	weiß nicht		
<u>Aktuelle/Letzte Tätigkeit (Dokumentationskennziffer) (ALWA1_QS)</u>						
etDKZ*	[AUTO]			[Dokumentationskennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etKIdB</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Aktuelle/Letzte Tätigkeit (KIdB 1988, 3-Steller) (ALWA1_QS)</u>						
etKIdB	[AUTO]			[KIdB 1988]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etISCO</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Aktuelle/Letzte Tätigkeit (ISCO 1988, 3-Steller) (ALWA1_QS)</u>						
etISCO	[AUTO]			[ISCO 1988]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etstartm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Startmonat der aktuellen/letzten Erwerbstätigkeit (ALWA1_QS)</u>						
etstartm	Seit wann üben Sie diese berufliche Tätigkeit aus?	Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 21 24	Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember Jahresanfang Frühjahr/Ostern		<a href="#">etstartj</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Startjahr der aktuellen/letzten Erwerbstätigkeit (ALWA1\_QS)

etstartj				[OFFEN]		
			-7	verweigert		<a href="#">etstart</a>
			-8	weiß nicht		

Startdatum der aktuellen/letzten Erwerbstätigkeit iMs1900/1960 (ALWA1\_QS)

etstart	[AUTO]			[Datum iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etbst</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Berufliche Stellung in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit (ALWA1\_QS)

etbst	[etstat=1] Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...		1	Arbeiter/in		
	[Sonst] Welche berufliche Stellung hatten Sie in da? Waren Sie ...		2	Angestellte/r (auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes)		<a href="#">etdbst</a>
			3	Beamte/r (auch Richter/in)		
			4	Zeit-/ Berufssoldat/in		
			5	Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt		<a href="#">etselb</a>
			6	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung		
			7	Selbständige/r Landwirt/in		
			8	Mithelfende/r Familienangehörige/r		
			9	Freie/r Mitarbeiter/in		<a href="#">etv</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Differenzierte berufliche Stellung in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit (ALWA1\_QS)

etdbst	Waren Sie ...	Vorgaben vorlesen.	10	angelernte/r Arbeiter/in, Hilfsarbeiter/in		
			11	Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle, Gehilfin/Gehilfe		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Waren Sie Angestellte/r mit ...		12	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in		
			13	Meister/in, Polier/in im Arbeiterverhältnis		
			20	... einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)		
			21	... qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)		
	Waren Sie Beamtin/Beamter im ...		22	... hoch qualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)		
			30	... einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)		
			31	... mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)		<a href="#">etl</a>
			32	... gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)		
	Waren Sie ...		33	... höheren Dienst (von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)		
			40	Träger eines Mannschaftsdienstgrades		
			41	Unteroffizier ohne Portepee (Unteroffizier, Stabsunteroffizier)		
			42	Unteroffizier mit Portepee (Feldwebel, Oberfeldwebel usw.)		
			43	Offizier (Leutnant, Hauptmann)		
			44	Stabsoffizier (ab Major)		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Anzahl der Beschäftigten in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit (ALWA1\_QS)

etselb	Wie viele Beschäftigte hatten Sie da (am Ende)?	Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	0	keine		
			1	unter 5 Personen		
			2	5 bis unter 10 Personen		
			3	11 bis unter 20 Personen		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			4	20 bis unter 100 Personen		
			5	100 bis unter 200 Personen		<a href="#">etv</a>
			6	200 bis unter 2000 Personen		
			9	2.000 Personen und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### direkter Vorgesetzter für Mitarbeiter|innen in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit (ALWA1 QS)

etl	Gehört/e es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?	Hier sind nur Arbeitskräfte gemeint. Wenn ein Lehrer Schüler beaufsichtigt oder eine Kindergärtnerin Kinder, dann zählen diese nicht dazu. Wenn aber ein Schuldirektor andere Lehrer beaufsichtigt zählt das natürlich schon.	1	ja		<a href="#">etls</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etv</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Anzahl der unterstellten Mitarbeiter|innen in aktueller/letzter Erwerbstätigkeit (ALWA1 QS)

etls	Wie viele andere Arbeitskräfte beaufsichtigen Sie direkt / haben Sie am Ende dieser Beschäftigung beaufsichtigt?	Hier sind nur Arbeitskräfte gemeint. Wenn ein Lehrer Schüler beaufsichtigt oder eine Kindergärtnerin Kinder, dann zählen diese nicht dazu. Wenn aber ein Schuldirektor andere Lehrer beaufsichtigt zählt das natürlich schon.		[OFFEN]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etv</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Höhe des Netto-Verdienstes im letzten Monat/monatlicher Gewinn nach Steuern (ALWA1 QS)

etv	[bst=0,1,2,3,4,8,9,-7,-8] Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <etarta>? Bitte geben Sie die Summe an, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungs-beiträge übrig bleibt. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.	Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.		[OFFEN] Euro		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">etvs</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

[etbs=5,6,7]  
Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn nach Steuer für Ihre Tätigkeit als <etart>.

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>Höhe des Netto-Verdienstes im letzten Monat/monatlicher Gewinn nach Steuern (klassiert) (ALWA1_QS)</u>						
etvs	[bst=0,1,2,3,4,8,9,-7,-8] Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatlicher Netto-Arbeitsverdienst ... beträgt [bst=5,6,7] Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatlicher Gewinn nach Steuer ... beträgt	Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Verdienst gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.	1	0 bis unter 500 Euro		
			2	500 bis unter 1.000 Euro		
			3	1.000 bis unter 1.500 Euro		
			4	1.500 bis unter 2.000 Euro		
			5	2.000 bis unter 3.000 Euro		<a href="#">zuspiel</a>
			6	3.000 Euro und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

<u>Einverständnis der Zuspielung von Daten der Bundesagentur für Arbeit (ALWA1_QS)</u>						
zuspiel	Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu vorausgegangenen Zeiten der Beschäftigung und der Arbeitslosigkeit und zur Teilnahme an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit wieder zurückziehen. Ist das in Ordnung?	Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!	1	ja		
			2	nein		<a href="#">alo</a>

<u>Arbeitslosigkeit in Vergangenheit (ALWA1_QS)</u>						
alo	Waren Sie irgendwann einmal arbeitslos?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">fnfs</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	verweigert		<a href="#">ips</a>
			-8	weiß nicht		

#### Familienstand (ALWA1\_QS)

fpfs	Sind Sie zur Zeit ...	Bei Schwierigkeiten: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.	1	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,		
			2	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,		
			3	geschieden,		<a href="#">kiws</a>
			4	verwitwet,		
			5	ledig,		
			6	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Anzahl eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder (ALWA1\_QS)

kiws	[erster Durchgang] Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder? Bitte denken Sie dabei auch an Kinder, die bereits verstorben sind.		1	ja		<a href="#">ki1-8gebm</a>
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qfreiz1-6</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
	[weiterer Durchgang] Haben Sie noch weitere eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?					

#### Kind Geburtsmonat (ALWA1\_QS)

ki1-8gebm	Wann wurde <Name des Kindes> geboren? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		
			10	Oktober		<a href="#">ki1-8gebj</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Kind Geburtsjahr (ALWA1\_QS)

ki1-8gebj	Wann wurde <Name des Kindes> geboren? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!	Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!		[Geburtsjahr Kind]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">ki1-8gebdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Kind Geburtsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1\_QS)

ki1-8gebdat	[AUTO ]			[Geburtsdatum des Kindes iMs1900/iMs1960]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qfreiz1-6</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Freizeitaktivitäten (ALWA1\_QS)

qfreiz1-6	Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: A: ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? B: im Kino einen Film gesehen? C: eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? D: ein Theater besucht? E: ein Rock- oder Popkonzert besucht? F: eine öffentliche Vorlesung oder Diskussionsrunde besucht?	Vorgaben vorlesen.		1	mehr als 5 mal	
				2	4 bis 5 mal	
				3	2 bis 3 mal	
				4	einmal	
				5	nie	
				-7	verweigert	
				-8	weiß nicht	<a href="#">qbuch</a>

#### Anzahl von Büchern im Haushalt klassiert (ALWA1\_QS)

qbuch	Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu	Vorgaben vorlesen. Falls nicht genau		1	... mehr als 500 Bücher	
-------	---------------------------------------	--------------------------------------	--	---	-------------------------	--

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	Hause? Bitte rechnen Sie Zeitschriften dabei nicht mit. Sind das ...	bekannt, schätzen lassen. Bei Schwierigkeiten: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.	2	... bis 500		
			3	... bis 250		
			4	... bis 100		
			5	... bis 50		<a href="#">qiwb1-4</a>
			6	... bis 10		
			7	... keine Bücher		
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### Fortbildungsmöglichkeiten genutzt (ALWA1\_QS)

qiwb1-4	Welche der folgenden Fortbildungsmöglichkeiten haben Sie in den vergangenen zwei Jahren – also seit <intm/intj – 2 Jahre> – genutzt, um zusätzliche berufliche Kenntnisse zu erwerben? Haben Sie ... A: ... Fachvorträge oder Seminare besucht, die Sie uns noch nicht genannt haben? B: ... Fachzeitschriften oder Fachliteratur gelesen? C: ... mit Hilfe von Internet, Video, CD, DVD oder Computer selbstständig gelernt? D: ... sich berufsbezogene Dinge von Freunden, Verwandten oder Bekannten beibringen lassen?		1	ja		
			2	nein		<a href="#">qmspr1</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		

#### erste Muttersprache (ALWA1\_QS)

qmspr1	Nun geht es um das Thema Sprachen. Was ist Ihre Muttersprache?	Falls ZP von sich aus angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button „keine weitere Muttersprache“ benutzen		[Sprachenliste]		
			-7	verweigert		<a href="#">qmspr1kz</a>
			-8	weiß nicht		

#### erste Muttersprache (Kennziffer) (ALWA1\_QS)

qmspr1kz	[AUTO]			[Sprachenkennziffer]		
			-7	verweigert		<a href="#">qmspr2</a>
			-8	weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>zweite Muttersprache (ALWA1_QS)</u>						
qmspr2	Nun geht es um das Thema Sprachen. Was ist Ihre Muttersprache?	Falls ZP von sich aus angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button „keine weitere Muttersprache“ benutzen	-5 -7 -8	[Sprachenliste] keine weitere Muttersprache verweigert weiß nicht		<a href="#">qmspr2kz</a>
<u>zweite Muttersprache (Kennziffer) (ALWA1_QS)</u>						
qmspr2kz	[AUTO]		-5 -7 -8	[Sprachenkennziffer] keine weitere Muttersprache verweigert weiß nicht		<a href="#">qfsws</a>
<u>Anzahl der beherrschten Fremdsprachen (ALWA1_QS)</u>						
qfsws	[erster Durchgang] Haben Sie noch andere Sprachen außer <1. Muttersprache/ 2. Muttersprache>, also Fremdsprachen, erlernt?  [weitere Durchgänge] Haben Sie noch eine weitere Fremdsprache erlernt?		1 2 -7 -8	ja nein verweigert weiß nicht		<a href="#">qfspr1-10</a> <a href="#">qrelig</a>
<u>Fremdsprache 1-10 (ALWA1_QS)</u>						
qfspr1-10	[erster Durchgang] Nennen Sie mir zuerst die Fremdsprache, die Sie am besten beherrschen. Welche Sprache ist das?  [weitere Durchgänge] Welche Fremdsprache ist das?		-7 -8	[Sprachenliste] verweigert weiß nicht		<a href="#">qfspr1-10kz</a>
<u>Fremdsprache 1-10 (Kennziffer) (ALWA1_QS)</u>						
qfspr1-10kz	[AUTO]		-7 -8	[Sprachenkennziffer] verweigert weiß nicht		<a href="#">qskom1-10</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b><u>Sprachliche Kompetenz in Fremdsprache 1-10 (ALWA1_QS)</u></b>						
qspkom1-10	Wie gut beherrschen Sie <Fremdsprache>? Denken Sie dabei an das Sprechen und das Schreiben. Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei, dass Sie diese Sprache sehr gut beherrschen und 5 bedeutet, dass Sie diese Sprache sehr schlecht beherrschen.		1	sehr gut		
			2			
			3			
			4			<a href="#">qrelig</a>
			5	schlecht		
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
<b><u>Konfession (ALWA1_QS)</u></b>						
qrelig	Welcher Religionsgemeinschaft (Konfession) gehören Sie an?	Vorgaben vorlesen.	1	einer christlichen		<a href="#">qchr</a>
			2	einer jüdischen		<a href="#">qglaube</a>
			3	einer moslemischen		
			4	einer anderen Religionsgemeinschaft		<a href="#">qrelig2</a>
			5	oder sind Sie konfessionslos?		
			-7	verweigert		<a href="#">qglaube</a>
			-8	weiß nicht		
<b><u>andere Konfession (ALWA1_QS)</u></b>						
qrelig2*	..., und zwar			[OFFEN]		
			-7	verweigert		<a href="#">qglaube</a>
			-8	weiß nicht		
<b><u>Art christlicher Religionsgemeinschaft (ALWA1_QS)</u></b>						
qchr	Sind Sie ...	Vorgaben vorlesen	1	... römisch-katholisch		
			2	... evangelisch / protestantisch		
			3	... orthodox (z.B. griechisch, russisch)		
			4	... oder gehören Sie einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft an?		<a href="#">qglaube</a>
			-7	verweigert		
			-8	weiß nicht		
<b><u>Religiösität (ALWA1_QS)</u></b>						
qglaube	Unabhängig davon, ob Sie einer bestimmten		1	sehr religiös		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit	
	Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös würden Sie sich selber halten? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei, dass Sie sich für sehr religiös halten und 5 bedeutet, dass Sie sich für überhaupt nicht religiös halten.		2				
			3				
			4				<a href="#">qpeein</a>
			5	überhaupt nicht religiös			
			-7	verweigert			
			-8	weiß nicht			

#### Persönliches Nettoeinkommen (ALWA1\_QS)

qpeein	Nun zu Ihrem persönlichen Einkommen. Wenn Sie alle Ihre Einkünfte zusammenzählen, wie hoch war Ihr eigenes persönliches Nettoeinkommen im letzten Monat?	Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Wenn kein eigenes Einkommen, dann bitte „0“ eintragen.		[Offen] Euro		
			-7	verweigert		<a href="#">qpeeins</a>
			-8	weiß nicht		

#### persönliches Nettoeinkommen (klassiert) (ALWA1\_QS)

qpeeins	[qpeein verweigert, weiß nicht] Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Einkommen ... beträgt? [Sonst AUTO]	Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Verdienst gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.	1	0 bis unter 500 Euro		
			2	500 bis unter 1.000 Euro		
			3	1.000 bis unter 1.500 Euro		
			4	1.500 bis unter 2.000 Euro		
			5	2.000 bis unter 3.000 Euro		<a href="#">qhhgro</a>
			6	3.000 Euro und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Haushaltsgröße (ALWA1\_QS)

qhhgro	Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?	Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.		[OFFEN]	[=1] [>1]	<a href="#">qhhspr</a> <a href="#">qhhmit1-11</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qhhmit1-11</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Mitbewohner (ALWA1\_QS)

qhmit1-11	Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?	Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich	1	mit Ehepartner(in) / Partner(in)		
			2	mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern		
			3	mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin		
			4	mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			5	mit Vater / Stiefvater / Pflegevater		
			6	mit Geschwistern		<a href="#">qhhein</a>
			7	mit Großeltern(teil)		
			8	mit Enkel(n)		
			9	mit Schwiegermutter / -vater / -eltern		
			10	mit anderen Verwandten		
			11	mit anderen, nicht verwandten Personen		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Haushalts-Nettoeinkommen (ALWA1\_QS)

qhhein	Wenn Sie alle Einkünfte dieser Personen und von Ihnen selbst zusammenzählen, wie hoch war dann das Nettoeinkommen Ihres Haushaltes im letzten Monat insgesamt? Bitte geben Sie die Summe an, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrig bleibt.	<< Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. >>		[OFFEN] Euro		
			-7	verweigert		<a href="#">qhheins</a>
			-8	weiß nicht		

#### Haushalts-Nettoeinkommen (klassiert) (ALWA1\_QS)

qhheins	[qhhein verweigert, weiß nicht] Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen ... beträgt? [Sonst AUTO]	Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Verdienst gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.	1	0 bis unter 500 Euro		
			2	500 bis unter 1.000 Euro		
			3	1.000 bis unter 1.500 Euro		
			4	1.500 bis unter 2.000 Euro		
			5	2.000 bis unter 3.000 Euro		<a href="#">qhhspr</a>
			6	3.000 Euro und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### im Haushalt hauptsächlich gesprochene Sprache (ALWA1\_QS)

qhhspr	Welche Sprache wird derzeit bei Ihnen im Haushalt hauptsächlich gesprochen?	Vorgaben vorlesen	1	Deutsch		
			2	eine andere Sprache		
			3	Deutsch und eine andere Sprache gleichermaßen		<a href="#">geltspr</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<u>mit 15 Jahren im Haushalt hauptsächlich gesprochene Sprache (ALWA1_QS)</u>						
qeltspr	Und als Sie 15 Jahre alt waren, welche Sprache wurde da bei Ihnen zuhause hauptsächlich gesprochen?	Vorgaben vorlesen	1	Deutsch		
			2	eine andere Sprache		
			3	Deutsch und eine andere Sprache gleichermaßen		<a href="#">geltfam</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Familienform bis zum 15. Lebensjahr (ALWA1_QS)</u>						
qeltfam	Haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr zusammen ...	Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln	1	... mit Ihren leiblichen Eltern,		
			2	... mit Ihrer Mutter,		
			3	... mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater,		
			4	... mit Ihrem Vater,		
			5	... mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter		<a href="#">qmgebm</a>
			6	oder in einer anderen Familienform verbracht?		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<u>Mutter Geburtsmonat (ALWA1_QS)</u>						
qmgebm	Nun noch ein paar Fragen zu Ihren Eltern. Wann ist Ihre Mutter geboren? Nennen Sie mir bitte zunächst nur den Monat!	Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat. Erinnerst dich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende	1	Januar		
			2	Februar		
			3	März		
			4	April		
			5	Mai		
			6	Juni		
			7	Juli		
			8	August		
			9	September		<a href="#">qmgebj</a>
			10	Oktober		
			11	November		
			12	Dezember		
			21	Jahresanfang		
			24	Frühjahr/Ostern		
			27	Sommer		
			30	Herbst		
			32	Jahresende		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-5	habe keine Mutter/ Mutter unbekannt		<a href="#">qvgebm</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmgebj</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter Geburtsjahr (ALWA1_QS)</b>						
qmgebj	Wann ist Ihre Mutter geboren? Nennen Sie mir bitte jetzt das Jahr!			[Geburtsjahr Mutter]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmgebdat</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter Geburtsdatum iMs1900/iMs1960 (ALWA1_QS)</b>						
qmgebdat	[AUTO]			[Geburtsdatum Mutter - iMs1900/iMs1960]		<a href="#">qmgebo</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter Geburtsort (ALWA1_QS)</b>						
qmgebo (ALWA1_QS)	Wo ist Ihre Mutter geboren? In...	Gemeint sind Gebiete, die zum Zeitpunkt der Geburt der Mutter zum Staatsgebiet Deutschlands bzw. West- und Ostdeutschlands gehörten.	1	[Geboren nach oder in 1949] Westdeutschland		
			2	[Geboren nach oder in 1949] Ostdeutschland		<a href="#">qmschul</a>
			3	[Geburtsjahr vor 1949] Deutschland		
			4	Ausland		<a href="#">qmgebl</a>
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmschul</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter Geburtsland (ALWA1_QS)</b>						
qmgebl	In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?			[Länderliste]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmgeblk</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter Geburtsland (Länderkennziffer) (ALWA1_QS)</b>						
qmgeblk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmschul</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b>Mutter höchster allgemeinbildender Schulabschluss (ALWA1_QS)</b>						
qmschul	Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS		
			2	Mittlere Reife (Realschulabschluss/10.Klasse POS)		
			3	Fachschulreife/Fachoberschulreife/Wirtschaftsschulabschluss		<a href="#">qmausb</a>
			4	Fachhochschulreife		
			5	Fachabitur/Abitur Hochschulreife/EOS 12. Klasse		
			6	Sonder-/Förderschulabschluss		
			7	anderer Abschluss		
			95	keinen schulischen Abschluss		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter höchster beruflicher Ausbildungsabschluss (ALWA1_QS)</b>						
qmausb	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Abschluss einer Lehre		
			2	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule/ Schule des Gesundheitswesens		
			3	Meister / Techniker		
			4	Fachhochschulabschluss		<a href="#">qmerw</a>
			5	Hochschulabschluss		
			6	Anderer Ausbildungsabschluss		
			95	kein beruflicher Ausbildungsabschluss		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter erwerbstätig im 15. Lebensjahr der ZP (ALWA1_QS)</b>						
qmerw	Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter da erwerbstätig?		1	ja		<a href="#">qmb</a>
			2	nein		<a href="#">qmerwv</a>
			-5	BUTTON Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvgebm</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
<b>Mutter vor 15. Lebensjahr ZP erwerbstätig (ALWA1_QS)</b>						
qmerwv	War Ihre Mutter in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?		1	ja		<a href="#">qmbs</a>
			2	nein		
			-5	BUTTON Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben		<a href="#">qvgebm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit (ALWA1_QS)</b>						
qmbs	Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter damals inne? War sie ...	Vorgaben vorlesen	1	Arbeiter/in		
			2	Angestellte/r (auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes)		<a href="#">qmdb</a>
			3	Beamte/r (auch Richter/in)		
			4	Zeit-/ Berufssoldat/in		
			5	Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt		<a href="#">qmse</a>
			6	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung		
			7	Selbständige/r Landwirt/in		
			8	Mithelfende/r Familienangehörige/r		
			9	Freie Mitarbeiter/in		<a href="#">qvgebm</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		
<b>Mutter differenzierte berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit (ALWA1_QS)</b>						
qmdb	War sie ...	Vorgaben vorlesen	10	angelernte/r Arbeiter/in, Hilfsarbeiter/in		
			11	Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle, Gehilfin/Gehilfe		
			12	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in		
			13	Meister/in, Polier/in im Arbeiterverhältnis		
	War sie Angestellte mit...		20	... einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)		
			21	... qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
	War sie Beamtin im...		22	... hoch qualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)		
			30	... einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)		
			31	... mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)		<a href="#">gvgebm</a>
			32	... gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amträtin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)		
	War sie ...		33	... höheren Dienst (von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)		
			40	Träger eines Mannschaftsdienstgrades		
			41	Unteroffizier ohne Portepee (Unteroffizier, Stabsunteroffizier)		
			42	Unteroffizier mit Portepee (Feldwebel, Oberfeldwebel usw.)		
			43	Offizier (Leutnant, Hauptmann)		
			44	Stabsoffizier (ab Major		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

[Mutter Anzahl der Beschäftigten \(ALWA1\\_QS\)](#)

qmsel	Wie viele Beschäftigte hatte sie da?		1	unter 5 Personen		
			2	5 bis unter 10 Personen		
			3	11 bis unter 20 Personen		
			4	20 bis unter 100 Personen		
			5	100 bis unter 200 Personen		<a href="#">gvgebm</a>
			6	200 bis unter 2.000 Personen		
			7	2.000 Personen und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

[Vater Geburtsmonat \(ALWA1\\_QS\)](#)



Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
				Deutschland		
			4	Ausland		<a href="#">qvgebl</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		<a href="#">qvschul</a>

#### Vater Geburtsland (ALWA1\_QS)

qvgebl	In welchem Land ist Ihr Vater geboren?			[Länderliste]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvgeblkk</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Geburtsland (Länderkennziffer) (ALWA1\_QS)

qvgeblkk	[AUTO]			[Länderkennziffer]		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qvschul</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater höchster allgemeinbildender Schulabschluss (ALWA1\_QS)

qvschul	Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater?	Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS		
			2	Mittlere Reife (Realschulabschluss/10.Klasse POS)		
			3	Fachschulreife/Fachoberschulreife/Wirtschaftsschulabschluss		<a href="#">qvausb</a>
			4	Fachhochschulreife		
			5	Fachabitur/Abitur Hochschulreife/EOS 12. Klasse		
			6	Sonder-/Förderschulabschluss		
			7	anderer Abschluss		
			95	keinen schulischen Abschluss		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater höchster beruflicher Ausbildungsabschluss (ALWA1\_QS)

qvausb		Vorgaben vorlesen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?	1	Abschluss einer Lehre		
			2	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule/ Schule des Gesundheitswesens		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
		entsprochen?	3	Meister / Techniker		
			4	Fachhochschulabschluss		
			5	Hochschulabschluss		<a href="#">qverw</a>
			6	Anderer Ausbildungsabschluss		
			95	kein beruflicher Ausbildungsabschluss		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater erwerbstätig im 15. Lebensjahr der ZP (ALWA1\_QS)

qverw	Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater da erwerbstätig?		1	ja		<a href="#">qvbs</a>
			2	nein		<a href="#">qverwv</a>
			-5	BUTTON Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben		
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmig3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater vor 15. Lebensjahr ZP erwerbstätig (ALWA1\_QS)

qverwv	War Ihr Vater in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?		1	ja		<a href="#">qvbs</a>
			2	nein		
			-5	BUTTON Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben		<a href="#">qmig3</a>
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit (ALWA1\_QS)

qvbs	Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater damals inne? War er ...	Vorgaben vorlesen	1	Arbeiter/in		
			2	Angestellte/r (auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes)		<a href="#">qvdb</a>
			3	Beamte/r (auch Richter/in)		
			4	Zeit-/ Berufssoldat/in		
			5	Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt		
			6	Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung		<a href="#">qvsel</a>
			7	Selbständige/r Landwirt/in		
			8	Mithelfende/r Familienangehörige/r		
			9	Freie/r Mitarbeiter/in		<a href="#">qmig3</a>

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	BUTTON verweigert		<a href="#">qmig3</a>
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater differenzierte berufliche Stellung in dieser Erwerbstätigkeit (ALWA1\_QS)

qvdb5	War er ...	Vorgaben vorlesen	10	angelernte/r Arbeiter/in, Hilfsarbeiter/in		
			11	Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle, Gehilfin/Gehilfe		
			12	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in		
			13	Meister/in, Polier/in im Arbeiterverhältnis		
	War er Angestellter mit...		20	... einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)		
			21	... qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)		
			22	... hoch qualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)		
	War er Beamter im...		30	... einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)		
			31	... mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)		<a href="#">qmig3</a>
			32	... gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)		
			33	... höheren Dienst (von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)		
	War er ...		40	Träger eines Mannschaftsdienstgrades		
			41	Unteroffizier ohne Portepee (Unteroffizier, Stabsunteroffizier)		
			42	Unteroffizier mit Portepee (Feldwebel, Oberfeldwebel usw.)		
			43	Offizier (Leutnant, Hauptmann)		
			44	Stabsoffizier (ab Major)		

Varname	Frageformulierung	Intervieweranweisung	Wert	Wertelabel	[wenn]	weiter mit
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### Vater Anzahl der Beschäftigten (ALWA1\_QS)

qvsel	Wie viele Beschäftigte hatte er da?		1	unter 5 Personen		
			2	5 bis unter 10 Personen		
			3	11 bis unter 20 Personen		
			4	20 bis unter 100 Personen		
			5	100 bis unter 200 Personen		<a href="#">qmig3</a>
			6	200 bis unter 2.000 Personen		
			7	2.000 Personen und mehr		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

#### einer der Großeltern nach 1950 nach Deutschland zugezogen (ALWA1\_QS)

qmig3	<p>Noch eine kurze Frage zu Ihren Großeltern. Ist eine Oma oder ein Opa von Ihnen nach 1950 nach Deutschland zugezogen?</p>		1	ja		
			2	nein		
			-7	BUTTON verweigert		
			-8	BUTTON weiß nicht		

## Länderkennziffer

- 1 Deutschland
- 2 Türkei
- 3 Italien
- 4 Serbien und Montenegro, ehemaliges Jugoslawien
- 5 Griechenland
- 6 Frankreich
- 7 Kroatien
- 8 Polen
- 9 Österreich
- 10 Portugal
- 11 Spanien
- 12 Belgien, Niederlande, Luxemburg
- 13 Skandinavien, Großbritannien, Irland, Island
- 14 Bosnien-Herzegowina, Makedonien, Slowenien
- 15 Russland, ehemalige Sowjetunion sowie seine europäischen Nachfolgestaaten
- 16 Bulgarien, Rumänien, Ungarn, ,ČSSR und deren Nachfolgestaaten, Albanien, Moldawien
- 17 andere europäische Länder
- 20 Afrika
- 21 Nordamerika
- 22 Mittelamerika
- 23 Südamerika
- 24 Vorderasien
- 25 Zentralasien
- 26 Ostasien
- 27 Süd-/Südostasien
- 28 Ozeanien
- 29 sonstige Länder

[Inhalt](#)

## Sprachkennziffer

Ein- stell- er	Sprachgruppe	Zwei- stell- er	Sprachuntergruppe	List- en- num- mer	Sprache						
1	Indogermanisch - germanische, romanische und slawische Sprachen	10	Deutsch	92	Deutsch						
				21	Althochdeutsch						
				263	Mittelhochdeutsch						
		11	Englisch	11	Englisch	448	Schweizerdeutsch				
						129	Gotisch				
						104	Englisch				
						19	Altenglisch				
						261	Mittelenglisch				
						204	Kreolisch-Englisch				
						12	andere germanische Sprachen	12	andere germanische Sprachen	230	Luxemburgisch
										167	Jiddisch
										288	Niederländisch
										265	Mittelniederländisch
										449	Flämisch
										10	Afrikaans
										115	Friesisch
										221	Limburgisch
										350	Schwedisch
										90	Dänisch
										293	Norwegisch
										67	Bokmal-Norwegisch
		66	Bokmal								
		296	Nynorsk-Norwegisch								
		24	Altnorwegisch								
		110	Färöisch								
		162	Isländisch								
		13	Französisch	13	Französisch	114	Französisch				
						20	Altfranzösisch				
						262	Mittelfranzösisch				
						324	Provenzalisch				
						25	Altokzitanisch				
		14	Spanisch	14	Spanisch	371	Spanisch				
						168	Judenspanisch				
		15	Italienisch	15	Italienisch	163	Italienisch				
						200	Korsisch				
		16	andere romanische Sprachen	16	andere romanische Sprachen	322	Portugiesisch				
						218	Latein				
						332	Rumänisch				
						269	Moldawisch				
						268	Moldauisch				
						183	Katalanisch				
119	Galicisch										
430	Wallonisch										
345	Sardisch										
116	Friulisch										
31	Aragonesisch										
17	Russisch	17	Russisch	329	Rätoromanisch						
				334	Russisch						
18	Polnisch	18	Polnisch	320	Polnisch						
				320	Polnisch						
19	andere slawische Sprachen	19	andere slawische Sprachen	433	Weißrussisch						
				418	Ukrainisch						
				364	Slowakisch						

## Sprachkennziffer

			404	Tschechisch	
			370	Sorbisch	
			72	Bulgarisch	
			254	Mazedonisch	
			235	Makedonisch	
			365	Slowenisch	
			352	Serbisch	
			205	Kroatisch	
			68	Bosnisch	
			191	Kirchenslawisch	
			23	Altkirchenslawisch	
2	andere indogermanische Sprachen	20	Baltische Sprachen	223	Litauisch
		21	Keltische Sprachen	220	Lettisch
				70	Bretonisch
				429	Walisisch
				213	Kymrisch
				158	Irish
				22	Altirisch
				264	Mittelirisch
				3	Schottisch-Gälisch
				120	Gälisch-Schottisch
				349	Schottisch
				199	Kornisch
				245	Manx
		22	Griechisch	131	Griechisch
				447	Altgriechisch
				2	(Neu-)Griechisch
				284	Neugriechisch
		23	Albanisch	14	Albanisch
		24	Armenisch	36	Armenisch
		25	Indoiranische Sprachen	144	Hindi
				421	Urdu
				58	Bengali
				343	Sanskrit
				330	Romani, Romanes
				360	Singhalesisch
				359	Sindhi
				327	Rajasthani
				325	Punjabi
				311	Pandschabi
				214	Lahnda
				323	Prakrit
				309	Pali
				301	Oriya
				300	Oraon
				283	Nepali
				282	Nepalesisch
				247	Marathi
				239	Maledivisch
				233	Maithili
				196	Konkani
				182	Kaschmiri
				134	Gujarati
				95	Dogri
				93	Dhivehi
				69	Braj-Bhakha
				60	Bihari
				59	Bhojpuri

## Sprachkennziffer

				42	Awadhi
				38	Assamesisch/Assami
				251	Marwari
				187	Khotta
				143	Himachali
				318	Persisch, Farsi
				381	Tadschikisch
				170	Jüdisch-Persisch
				26	Altpersisch
				266	Mittelpersisch
				315	Paschtu
				316	Paschtunisch
				56	Belutschisch
				209	Kurdisch
				366	Sogdisch
				336	Sakisch
				305	Ossetisch
				41	Avestisch
		26	Anatolische Sprachen	141	Hethitisch
3	Dravida	30	Dravida	127	Gondi
				389	Telugu
				176	Kannada; Kanaresisch
				386	Tamil
				387	Tamilisch
				238	Malayalam
4	Sinotibetische Sprachen	40	Chinesische Sprachen	82	Chinesisch
				258	Miao-Sprachen
				357	Sichuanhua
				444	Zhuang
		41	Tibetobirmanesische Sprachen	63	Birmanisch
				394	Tibetisch
				286	Newari
				229	Lushai
				179	Karenisch
				256	Meithei
				99	Dzongkha
				172	Kachin
5	Uralische und Altaische Sprachen	50	Finno-Ugrische und Samojedische Sprachen	419	Ungarisch
				194	Komi
				405	Tscheremissisch
				339	Samisch
				292	Nordsamisch
				106	Estnisch
				112	Finnisch
				435	Wotisch
				351	Selkupisch
		51	Turksprachen	412	Türkisch
				304	Osmanisch
				403	Tschagataisch
				37	Aserbaidshisch
				422	Usbekisch
				181	Kasachisch
				417	Uigurisch
				413	Turkmenisch
				192	Kirgisisch
				407	Tschuwaschisch
				51	Baschkirisch
				414	Tuwinisch

## Sprachkennziffer

			388	Tatarisch	
			208	Kumükisch	
			178	Karakalpakisch	
			164	Jakutisch	
			17	Altaiisch	
	52	Mongolische Sprachen	270	Mongolisch	
			73	Burjatisch	
	53	Tungusische Sprachen	243	Mandschurisch	
			242	Mandaresisch	
	54	Kaukasische Sprachen	125	Georgisch	
			4	Abchasisch	
			406	Tschetschenisch	
			43	Awarisch	
			1	Neuawarisch	
			219	Lesgisch	
	55	Japanisch	165	Japanisch	
6	Schwarzafrikanische Sprachen	60	Bantu- und Niger/Kongosprachen	47	Bambara
				240	Malinke
				257	Mende
				377	Susu
				202	Kpelle
				423	Vai
				369	Soninke
				98	Dyula
				117	Ful
				434	Wolof
				353	Serer
				390	Temne
				150	Ijo
				206	Kru-Sprachen
				130	Grebo
				272	Mossi
				49	Banda <Ubangi-Sprachen>
				441	Zande-Sprachen
				342	Sango
				124	Gbaya
				7	Adangme
				12	Akan
				415	Twi
				298	Nzima
				118	Ga
				113	Fon
				109	Fante
				107	Ewe
				148	Ibo
				378	Swahili
				215	Lamba <Bantusprache>
				400	Tonga <Bantusprache, Sambia>
				437	Yao <Bantusprache>
				436	Xhosa
				160	IsiXhosa
				424	Venda
				411	Tumbuka
				410	Tswana
				355	Setswana
				409	Tsonga
				397	Tiv
				379	Swasi

## Sprachkennziffer

			362	Siswati
			374	Sukuma
			373	Süd-Sotho
			372	Südliches Ndebele
			291	Nördliches Ndebele
			279	Ndebele <Simbabwe>
			356	Shona
			354	Sesotho
			348	Schona
			439	Yoruba
			335	Rwanda
			190	Kinyarwanda
			333	Rundi
			193	Kirundi
			331	Rotse
			317	Pedi
			313	Pangwe
			295	Nyanja
			81	Chichewa
			294	Nyamwezi
			290	Nkole
			281	Ndonga
			280	Ndebele <Transvaal>
			271	Mongo
			255	Mbundu
			227	Lunda
			226	Lulua
			224	Luba-Katanga
			222	Lingala
			212	Kwanyama
			207	Kuanyama
			195	Kongo; Kikongo
			189	Kimbundu
			188	Kikuyu
			174	Kamba
			140	Herero
			122	Ganda
			108	Ewondo
			97	Duala-Sprachen
			57	Bemba
			50	Basaa
			101	Ekajuk
			100	Efik
			48	Bamileke
			445	Zulu
			161	IsiZulu
			62	Bini
			297	Nyoro
		61	228	Luo
			177	Kanuri
			94	Dinka
			252	Massai
			6	Acholi
			368	Songhai
			274	Muskogisch
		62	341	Sandawe
		70	45	Bahasa Indonesia
7	Austronesische und Austroasiatische		152	Indonesisch

**Sprachkennziffer**

Sprachen

	244	Manobo
	237	Malaiisch
	166	Javanisch
	184	Kawi
	236	Malagassi
	376	Sundanesisch
	75	Cebuano
	382	Tagalog
	5	Aceh
	438	Yapesisch
	431	Waray
	402	Trukesisch
	401	Tongaisch
	399	Tokelauanisch
	340	Samoanisch
	392	Tetum
	346	Sasak
	321	Ponapeanisch
	312	Pangasinan
	308	Palau
	306	Osterinsel
	289	Niue
	287	Nias
	285	Neumelanesisch
	277	Nauruisch
	276	Nauruanisch
	260	Minangkabau
	250	Marshallisch
	249	Marschallesisch
	246	Maori
	234	Makassarisch
	232	Maduresisch
	231	Madagassisch
	201	Kosraeanisch
	151	Ilokano
	147	Iban
	142	Hiligaynon
	138	Hawaiisch
	126	Gilbertesisch
	123	Gayo
	111	Fidschi
	103	Elliceanisch
	77	Cham-Sprachen
	76	Chamorro
	61	Bikol
	53	Batak
	46	Balinesisch
	310	Pampanggan
	128	Gorontalesisch
	87	Dajakisch
	71	Bugi
	383	Tahitianisch
	384	Tahitisch
	328	Rarotonganisch
	344	Santali
71		Austroasiatische Sprachen
	273	Mundasprachen
	185	Khasi
	175	Kambodschanisch

## Sprachkennziffer

			186	Khmer
			425	Vietnamesisch
8	Afroasiatische Sprachen	80	Berbersprachen	171 Kabylich
				385 Tamaseq
		81	Kuschitische Sprachen	443 Zenaga
				55 Bedaue
				358 Sidamo
				8 Afar
				89 Danakil
				367 Somali
				302 Oromo
				121 Galla
		82	Omotische Sprachen	428 Walamo
		83	Ägyptisch, Kemisch	11 Ägyptisch
				197 Koptisch
		84	Semitische Sprachen	139 Hebräisch
				32 Aramäisch
				380 Syrisch
				30 Arabisch
				248 Marokkanisch
				169 Jüdisch-Arabisch
				241 Maltesisch
				416 Ugaritisch
				27 Amharisch
				338 Samaritanisch
				319 Phönikisch
				396 Tigrinya
				395 Tigre
				18 Altäthiopisch
				13 Akkadisch
		85	Tschadische Sprachen	137 Hausa
9	Sonstige Sprachfamilien	90	Tai-Kadai-Sprachen	393 Thailändisch
				217 Laotisch
				216 Lao
				347 Schan
		91	Indianersprachen	326 Quechua
				133 Guaraní
				44 Aymara
				180 Karibische Sprachen
				35 Arawak-Sprachen
				391 Tereno
				80 Chibcha
				253 Maya-Sprachen
				275 Nahuatl
				442 Zapotekisch
				307 Otomangue
				34 Arauka-Sprachen
				16 Algonkin-Sprachen
				259 Micmac
				33 Arapaho
				29 Apachen
				91 Delaware
				65 Blackfoot
				78 Cherokee
				79 Cheyenne
				83 Chinook-Jargon
				88 Dakota
				432 Washo

## Sprachkennziffer

		427	Wakash-Sprachen
		408	Tsimshian
		361	Sioux-Sprachen
		337	Salish
		303	Osage
		299	Ojibwa
		267	Mohawk
		211	Kutenai
		159	Irokesische Sprachen
		135	Haida
		96	Dogrib
		86	Cree
		85	Choctaw
		74	Caddo-Sprachen
		28	Anishinabe
		225	Luiseno
92	Eskimo-Aleutische Sprachen	173	Kalaallisut; Grönländisch
		157	Inupik
		155	Inuktitut
		156	Inupiaq
		132	Grönländisch
		440	Yupik
		15	Aleutisch
93	Na-Denè-Sprachen	398	Tlingit
		363	Slave
		278	Navajo
		210	Kutchin
		84	Chipewyan
		39	Athapaskische Sprachen
		146	Hupa
94	Isolierte Sprachen	446	Zuni
		375	Sumerisch
		198	Koreanisch
		102	Elamisch
		52	Baskisch
		40	Australische Sprachen
95	Plansprachen	426	Volapük
		105	Esperanto
		420	Unitario
		9	Afrihili
		153	Interlingua
		154	Interlingue
		149	Ido
96	Kreolische Sprachen (Pidgin-Sprachen)	203	Kreolische Sprachen (Pidgin-Sprachen)
		145	Hiri Motu
		136	Haitianisch
		64	Bislama
		54	Beach-la-mar
		314	Papiamentu

## Klassifikation der Berufe 1988

- 01 Landwirte
- 011 Landwirte
- 012 Weinbauern
  
- 02 Tierzüchter, Fischereiberufe
- 021 Tierzüchter
- 022 Fischer
  
- 03 Verwalter, Berater in der Landwirtschaft und Tierzucht
- 031 Verwalter in der Landwirtschaft und Tierzucht
- 032 Agraringenieure, Landwirtschaftsberater
  
- 04 Landwirtschaftliche Arbeitskräfte, Tierpfleger
- 041 Landarbeitskräfte
- 042 Melker
- 043 Familieneigene Landarbeitskräfte, a.n.g.
- 044 Tierpfleger und verwandte Berufe
  
- 05 Gartenbauer
- 051 Gärtner, Gartenarbeiter
- 052 Gartenarchitekten, Gartenverwalter
- 053 Floristen
  
- 06 Forst-, Jagdberufe
- 061 Forstverwalter, Förster, Jäger
- 062 Waldarbeiter, Waldnutzer
  
- 07 Bergleute
- 071 Bergleute
- 072 Maschinen-, Elektro-, Schießhauer
  
- 08 Mineral-, Erdöl-, Erdgasgewinner
- 081 Steinbrecher
- 082 Erden-, Kies-, Sandgewinner
- 083 Erdöl-, Erdgasgewinner
  
- 09 Mineralaufbereiter
- 091 Mineralaufbereiter, Mineralbrenner
  
- 10 Steinbearbeiter
- 101 Steinbearbeiter
- 102 Edelsteinbearbeiter
  
- 11 Baustoffhersteller
- 111 Brannsteinhersteller
- 112 Formstein-, Betonhersteller
  
- 12 Keramiker
- 121 Keramiker

## Klassifikation der Berufe 1988

- 13 Glasmacher
- 131 Glasmassehersteller
- 132 Hohlglasmacher
- 133 Flachglasmacher
- 134 Glasbläser (vor der Lampe)
- 135 Glasbearbeiter, Glasveredler
  
- 14 Chemiarbeiter
- 141 Chemiebetriebswerker
- 142 Chemielaborwerker
- 143 Gummihersteller, -verarbeiter
- 144 Vulkaniseure
  
- 15 Kunststoffverarbeiter
- 151 Kunststoffverarbeiter
  
- 16 Papierhersteller, -verarbeiter
- 161 Papier-, Zellstoffhersteller
- 162 Verpackungsmittelhersteller
- 163 Buchbinderberufe
- 164 Sonstige Papierverarbeiter
  
- 17 Drucker
- 171 Schriftsetzer
- 172 Druckstockhersteller
- 173 Buchdrucker (Hochdruck)
- 174 Flach-, Tiefdrucker
- 175 Spezialdrucker, Siebdrucker
- 176 Vervielfältiger
- 177 Druckerhelfer
  
- 18 Holzaufbereiter, Holzwarenfertiger und verwandte Berufe
- 181 Holzaufbereiter
- 182 Holzverformer und zugehörige Berufe
- 183 Holzwarenmacher
- 184 Korb-, Flechtwarenmacher
  
- 19 Metallerzeuger, Walzer
- 191 Eisen-, Metallerzeuger, Schmelzer
- 192 Walzer
- 193 Metallzieher
  
- 20 Former, Formgießer
- 201 Former, Kernmacher
- 202 Formgießer
- 203 Halbzeugputzer und sonstige Formgießerberufe
  
- 21 Metallverformer (spanlos)
- 211 Blechpresser, -zieher, -stanzer
- 212 Drahtverformer, -verarbeiter
- 213 Sonstige Metallverformer (spanlose Verformung)

## Klassifikation der Berufe 1988

- 22 Metallverformer (spanend)
- 221 Dreher
- 222 Fräser
- 223 Hobler
- 224 Bohrer
- 225 Metallschleifer
- 226 Übrige spanende Berufe
  
- 23 Metalloberflächenbearbeiter, -vergüter, -beschichter
- 231 Metallpolierer
- 232 Graveure, Ziseleure
- 233 Metallvergüter
- 234 Galvaniseure, Metallfärber
- 235 Emaillierer, Feuerverzinker und andere Metalloberflächenveredler
  
- 24 Metallverbinder
- 241 Schweißer, Brennschneider
- 242 Lötter
- 243 Nieter
- 244 Metallkleber und übrige Metallverbinder
  
- 25 Schmiede
- 251 Stahlschmiede
- 252 Behälterbauer, Kupferschmiede und verwandte Berufe
  
- 26 Feinblechner, Installateure
- 261 Feinblechner
- 262 Rohrinstallateure
- 263 Rohrnetzbauer, Rohrschlosser
  
- 27 Schlosser
- 270 Schlosser, o.n.A.
- 271 Bauschlosser
- 272 Blech-, Kunststoffschlosser
- 273 Maschinenschlosser
- 274 Betriebsschlosser, Reparaturschlosser
- 275 Stahlbaus Schlosser, Eisenschiffbauer
  
- 28 Mechaniker
- 281 Kraftfahrzeuginstandsetzer
- 282 Landmaschineninstandsetzer
- 283 Flugzeugmechaniker
- 284 Feinmechaniker
- 285 Sonstige Mechaniker
- 286 Uhrmacher
  
- 29 Werkzeugmacher
- 291 Werkzeugmacher
  
- 30 Metallfeinbauer und zugeordnete Berufe

## Klassifikation der Berufe 1988

- 301 Metallfeinbauer, a.n.g.
- 302 Edelmetallschmiede
- 303 Zahntechniker
- 304 Augenoptiker
- 305 Musikinstrumentenbauer
- 306 Puppenmacher, Modellbauer, Präparatoren
  
- 31 Elektriker
- 311 Elektroinstallateure, -monteure
- 312 Fernmeldemonteure, -handwerker
- 313 Elektromotoren-, Transformatorenbauer
- 314 Elektrogerätebauer
- 315 Funk-, Tongerätetechnik
  
- 32 Montierer und Metallberufe, a.n.g.
- 321 Elektrogeräte-, Elektroteilemontierer
- 322 Sonstige Montierer
- 323 Metallarbeiter, o.n.A.
  
- 33 Spinnberufe
- 331 Spinner, Spinnvorbereiter
- 332 Spuler, Zwirner, Seiler
  
- 34 Textilhersteller
- 341 Webvorbereiter
- 342 Weber
- 343 Tuftingwarenmacher
- 344 Maschenwarenfertiger
- 345 Filzmacher, Hutstumpenmacher
- 346 Textilverflechter
  
- 35 Textilverarbeiter
- 351 Schneider
- 352 Oberbekleidungsnäher
- 353 Wäscheschneider, Wäschenäher
- 354 Sticker
- 355 Hut-, Mützenmacher
- 356 Näher, a.n.g.
- 357 Sonstige Textilverarbeiter
  
- 36 Textilveredler
- 361 Textilfärber
- 362 Textilausrüster
  
- 37 Lederhersteller, Leder- und Fellverarbeiter
- 371 Lederhersteller, Darmsaitenmacher
- 372 Schuhmacher
- 373 Schuhwarenhersteller
- 374 Groblederwarenhersteller, Bandagisten
- 375 Feinlederwarenhersteller
- 376 Lederbekleidungshersteller und sonstige Lederarbeiter

## Klassifikation der Berufe 1988

- 377 Handschuhmacher
- 378 Fellverarbeiter
  
- 39 Back-, Konditorwarenhersteller
- 391 Backwarenhersteller
- 392 Konditoren
  
- 40 Fleisch-, Fischverarbeiter
- 401 Fleischer
- 402 Fleisch-, Wurstwarenhersteller
- 403 Fischverarbeiter
  
- 41 Speisenbereiter
- 411 Köche
- 412 Fertiggerichte-, Obst-, Gemüsekonservierer, -zubereiter
  
- 42 Getränke-, Genußmittelhersteller
- 421 Weinküfer
- 422 Brauer, Mälzer
- 423 Sonstige Getränkehersteller, Koster
- 424 Tabakwarenmacher
  
- 43 Übrige Ernährungsberufe
- 431 Milch-, Fettverarbeiter
- 432 Mehl-, Nahrungsmittelhersteller
- 433 Zucker-, Süßwaren-, Speiseeishersteller
  
- 44 Maurer, Betonbauer
- 441 Maurer
- 442 Betonbauer
  
- 45 Zimmerer, Dachdecker, Gerüstbauer
- 451 Zimmerer
- 452 Dachdecker
- 453 Gerüstbauer
  
- 46 Straßen-, Tiefbauer
- 461 Pflasterer, Steinsetzer
- 462 Straßenbauer
- 463 Gleisbauer
- 464 Sprengmeister (außer Schießhauer)
- 465 Kultur-, Wasserbauwerker
- 466 Sonstige Tiefbauer
  
- 47 Bauhilfsarbeiter
- 471 Erdbewegungsarbeiter
- 472 Sonstige Bauhilfsarbeiter, Bauhelfer, a.n.g.
  
- 48 Bauausstatter
- 481 Stukkateure, Gipser, Verputzer
- 482 Isolierer, Abdichter

## Klassifikation der Berufe 1988

- 483 Fliesenleger
- 484 Ofensetzer, Luftheizungsbauer
- 485 Glaser
- 486 Estrich-, Terrazzoleger
  
- 49 Raumausstatter, Polsterer
- 491 Raumausstatter
- 492 Polsterer, Matratzenhersteller
  
- 50 Tischler, Modellbauer
- 501 Tischler
- 502 Modelltischler, Formentischler
- 503 Stellmacher, Böttcher
- 504 Sonstige Holz-, Sportgerätebauer
  
- 51 Maler, Lackierer und verwandte Berufe
- 511 Maler, Lackierer (Ausbau)
- 512 Warenmaler, -lackierer
- 513 Holzoberflächenveredler, Furnierer
- 514 Kerammaler, Glasmaler
  
- 52 Warenprüfer, Versandfertigmacher
- 521 Warenprüfer, -sortierer, a.n.g.
- 522 Warenaufmacher, Versandfertigmacher
  
- 53 Hilfsarbeiter ohne nähere Tätigkeitsangabe
- 531 Hilfsarbeiter ohne nähere Tätigkeitsangabe
  
- 54 Maschinisten und zugehörige Berufe
- 541 Energiemaschinisten
- 542 Fördermaschinisten, Seilbahnmaschinisten
- 543 Sonstige Maschinisten
- 544 Kranführer
- 545 Erdbewegungsmaschinenführer
- 546 Baumaschinenführer
- 547 Maschinenwärter, Maschinistenhelfer
- 548 Heizer
- 549 Maschineneinrichter, o.n.A.
  
- 60 Ingenieure
- 601 Ingenieure des Maschinen- und Fahrzeugbaues
- 602 Elektroingenieure
- 603 Architekten, Bauingenieure
- 604 Vermessungsingenieure
- 605 Bergbau-, Hütten-, Gießereingenieure
- 606 Übrige Fertigungsingenieure
- 607 Sonstige Ingenieure
  
- 61 Chemiker, Physiker, Mathematiker
- 611 Chemiker, Chemieingenieure
- 612 Physiker, Physikingenieure, Mathematiker

## Klassifikation der Berufe 1988

- 62 Techniker
- 621 Maschinenbautechniker
- 622 Techniker des Elektrofaches
- 623 Bautechniker
- 624 Vermessungstechniker
- 625 Bergbau-, Hütten-, Gießereitechniker
- 626 Chemietechniker, Physikotechniker
- 627 Übrige Fertigungstechniker
- 628 Sonstige Techniker
- 629 Industriemeister, Werkmeister
  
- 63 Technische Sonderfachkräfte
- 631 Biologisch-technische Sonderfachkräfte
- 632 Physikalisch- und mathematisch-technische Sonderfachkräfte
- 633 Chemielaboranten
- 634 Photolaboranten
- 635 Technische Zeichner
  
- 68 Warenkaufleute
- 681 Groß- und Einzelhandelskaufleute, Einkäufer
- 682 Verkäufer
- 683 Verlagskaufleute, Buchhändler
- 684 Drogisten
- 685 Apothekenhelferinnen
- 686 Tankwarte
- 687 Handelsvertreter, Reisende
- 688 Ambulante Händler
  
- 69 Bank-, Versicherungskaufleute
- 691 Bankfachleute
- 692 Bausparkassenfachleute
- 693 Krankenversicherungsfachleute (nicht Sozialversicherung)
- 694 Lebens-, Sachversicherungsfachleute
  
- 70 Andere Dienstleistungskaufleute und zugehörige Berufe
- 701 Speditionskaufleute
- 702 Fremdenverkehrsfachleute
- 703 Werbefachleute
- 704 Makler, Grundstücksverwalter
- 705 Vermieter, Vermittler, Versteigerer
- 706 Geldeinnehmer, -auszahler, Kartenverkäufer, -kontrolleure
  
- 71 Berufe des Landverkehrs
- 711 Schienenfahrzeugführer
- 712 Eisenbahnbetriebsregler, -schaffner
- 713 Sonstige Fahrbetriebsregler, Schaffner
- 714 Kraftfahrzeugführer
- 715 Kutscher
- 716 Straßenwarte

## Klassifikation der Berufe 1988

- 72 Berufe des Wasser- und Luftverkehrs
  - 721 Nautiker
  - 722 Technische Schiffsoffiziere, Schiffsmaschinisten
  - 723 Decksleute in der Seeschifffahrt
  - 724 Binnenschiffer
  - 725 Sonstige Wasserverkehrsberufe
  - 726 Luftverkehrsberufe
  
- 73 Berufe des Nachrichtenverkehrs
  - 731 Posthalter
  - 732 Postverteiler
  - 733 Funker
  - 734 Telefonisten
  
- 74 Lagerverwalter, Lager-, Transportarbeiter
  - 741 Lagerverwalter, Magaziner
  - 742 Transportgeräteführer
  - 743 Stauer, Möbelpacker
  - 744 Lager-, Transportarbeiter
  
- 75 Unternehmer, Organisatoren, Wirtschaftsprüfer
  - 751 Unternehmer, Geschäftsführer, Geschäftsbereichsleiter
  - 752 Unternehmensberater, Organisatoren
  - 753 Wirtschaftsprüfer, Steuerberater
  
- 76 Abgeordnete, administrativ entscheidende Berufstätige
  - 761 Abgeordnete, Minister, Wahlbeamte
  - 762 Leitende und administrativ entscheidende Verwaltungsfachleute
  - 763 Verbandsleiter, Funktionäre
  
- 77 Rechnungskaufleute, Datenverarbeitungsfachleute
  - 771 Kalkulatoren, Berechner
  - 772 Buchhalter
  - 773 Kassierer
  - 774 Datenverarbeitungsfachleute
  
- 78 Bürofach-, Bürohilfskräfte
  - 781 Bürofachkräfte
  - 782 Stenographen, Stenotypisten, Maschinenschreiber
  - 783 Datentypisten
  - 784 Bürohilfskräfte
  
- 79 Dienst-, Wachberufe
  - 791 Werkschutzleute, Detektive
  - 792 Wächter, Aufseher
  - 793 Pförtner, Hauswarte
  - 794 Haus-, Gewerbediener
  
- 80 Sicherheitswahrer
  - 801 Soldaten, Grenzschutz-, Polizeibedienstete
  - 802 Berufsfeuerwehrleute

## Klassifikation der Berufe 1988

- 803 Sicherheitskontrolleure
- 804 Schornsteinfeger
- 805 Gesundheitssichernde Berufe
  
- 81 Rechtswahrer, -berater
- 811 Rechtsfinder
- 812 Rechtspfleger
- 813 Rechtsvertreter, -berater
- 814 Rechtsvollstrecker
  
- 82 Publizisten, Dolmetscher, Bibliothekare
- 821 Publizisten
- 822 Dolmetscher, Übersetzer
- 823 Bibliothekare, Archivare, Museumsfachleute
  
- 83 Künstler und zugeordnete Berufe
- 831 Musiker
- 832 Darstellende Künstler
- 833 Bildende Künstler, Graphiker
- 834 Dekorationen-, Schildermaler
- 835 Künstlerische und zugeordnete Berufe der Bühnen-, Bild- und Tontechnik
- 836 Raum-, Schauwerbegestalter
- 837 Photographen
- 838 Artisten, Berufssportler, künstlerische Hilfsberufe
  
- 84 Ärzte, Apotheker
- 841 Ärzte
- 842 Zahnärzte
- 843 Tierärzte
- 844 Apotheker
  
- 85 Übrige Gesundheitsdienstberufe
- 851 Heilpraktiker
- 852 Masseur, Krankengymnasten und verwandte Berufe
- 853 Krankenschwestern, -pfleger, Hebammen
- 854 Helfer in der Krankenpflege
- 855 Diätassistenten, Pharmazeutisch-technische Assistenten
- 856 Sprechstundenhelfer
- 857 Medizinallaboranten
  
- 86 Sozialpflegerische Berufe
- 861 Sozialarbeiter, Sozialpfleger
- 862 Heimleiter, Sozialpädagogen
- 863 Arbeits-, Berufsberater
- 864 Kindergärtnerinnen, Kinderpflegerinnen
  
- 87 Lehrer
- 871 Hochschullehrer, Dozenten an höheren Fachschulen und Akademien
- 872 Gymnasiallehrer
- 873 Real-, Volks-, Sonderschullehrer
- 874 Fachschul-, Berufsschul-, Werklehrer

## Klassifikation der Berufe 1988

- 875 Lehrer für musische Fächer, a.n.g.
- 876 Sportlehrer
- 877 Sonstige Lehrer
  
- 88 Geistes- und naturwissenschaftliche Berufe, a.n.g.
- 881 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, a.n.g., Statistiker
- 882 Geisteswissenschaftler, a.n.g.
- 883 Naturwissenschaftler, a.n.g.
  
- 89 Seelsorger
- 891 Seelsorger
- 892 Angehörige geistlicher Orden und Mutterhäuser ohne Angabe einer Berufs
- 893 Seelsorge-, Kulthelfer
  
- 90 Körperpfleger
- 901 Friseure
- 902 Sonstige Körperpfleger
  
- 91 Gästebetreuer
- 911 Gastwirte, Hoteliers, Gaststättenkaufleute
- 912 Kellner, Stewards
- 913 Übrige Gästebetreuer
  
- 92 Hauswirtschaftliche Berufe
- 921 Hauswirtschaftsverwalter
- 922 Verbraucherberater
- 923 Hauswirtschaftliche Betreuer
  
- 93 Reinigungsberufe
- 931 Wäscher, Plätter
- 932 Textilreiniger, Färber und Chemischreiniger
- 933 Raum-, Hausratreiniger
- 934 Glas-, Gebäudereiniger
- 935 Straßenreiniger, Abfallbeseitiger
- 936 Fahrzeugreiniger, -pfleger
- 937 Maschinen-, Behälterreiniger und verwandte Berufe
  
- 97 Mithelfende Familienangehörige außerhalb der Landwirtschaft, a.n.g.
- 971 Mithelfende Familienangehörige außerhalb der Landwirtschaft, a.n.g.
  
- 98 Arbeitskräfte mit noch nicht bestimmtem Beruf
- 981 Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf
- 982 Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf
- 983 Arbeitskräfte (arbeitsuchend) mit noch nicht bestimmtem Beruf
  
- 99 Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe
- 991 Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe

[Inhalt](#)

## International Standard Classification of Occupations 1988

- 1 Soldaten
- 10 Soldaten
  
- 11 Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete
- 111 Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete
- 114 Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen
  
- 12 Geschäftsleiter und Geschäftsbereichsleiter in großen Unternehmen
- 121 Direktoren und Hauptgeschäftsführer
- 122 Produktions- und Operationsleiter
- 123 Sonstige Fachbereichsleiter
  
- 13 Leiter kleiner Unternehmen
- 131 Leiter kleiner Unternehmen
  
- 21 Physiker, Mathematiker und Ingenieurwissenschaftler
- 211 Physiker, Chemiker und verwandte Wissenschaftler
- 212 Mathematiker, Statistiker und verwandte Wissenschaftler
- 213 Informatiker
- 214 Architekten, Ingenieure und verwandte Wissenschaftler
  
- 22 Biowissenschaftler und Mediziner
- 221 Biowissenschaftler
- 222 Mediziner - ohne Krankenpflege
- 223 Wissenschaftliche Krankenpflege- und Geburtshilfefachkräfte
  
- 23 Wissenschaftliche Lehrkräfte
- 231 Universitäts- und Hochschullehrer
- 232 Lehrer des Sekundarbereiches
- 233 Wissenschaftliche Lehrer des Primar- und Vorschulbereiches
- 234 Wissenschaftliche Sonderschullehrer
- 235 Sonstige wissenschaftliche Lehrkräfte
  
- 24 Sonstige Wissenschaftler und verwandte Berufe
- 241 Unternehmensberatungs- und Organisationsfachkräfte
- 242 Juristen
- 243 Archiv-, Bibliotheks- und verwandte Informationswissenschaftler
- 244 Sozialwissenschaftler und verwandte Berufe
- 245 Schriftsteller, bildende oder darstellende Künstler
- 246 Geistliche, Seelsorger
- 247 Wissenschaftliche Verwaltungsfachkräfte des öffentlichen Dienstes
  
- 31 Technische Fachkräfte
- 311 Material- und ingenieurtechnische Fachkräfte
- 312 Datenverarbeitungsfachkräfte
- 313 Bediener optischer und elektronischer Anlagen
- 314 Schiffs-, Flugzeugführer und verwandte Berufe
- 315 Sicherheits- und Qualitätskontrolleure
  
- 32 Biowissenschaftliche und Gesundheitsfachkräfte

## International Standard Classification of Occupations 1988

- 321 Biotechniker und verwandte Berufe
- 322 Medizinische Fachberufe - ohne Krankenpflege
- 323 Nicht-wissenschaftliche Krankenpflege- und Geburtshilfefachkräfte
  
- 33 Nicht-wissenschaftliche Lehrkräfte
- 331 Nicht-wissenschaftliche Lehrkräfte des Primarbereiches
- 332 Nicht-wissenschaftliche Lehrkräfte des Vorschulbereiches
- 333 Nicht-wissenschaftliche Sonderschullehrkräfte
- 334 Sonstige nicht-wissenschaftliche Lehrkräfte
  
- 34 Sonstige Fachkräfte - mittlere Qualifikationsebene
- 341 Finanz- und Verkaufsfachkräfte
- 342 Vermittler gewerblicher Dienstleistungen und Handelsmakler
- 343 Verwaltungsfachkräfte
- 344 Zoll-, Steuer- und verwandte Fachkräfte der öffentlichen Verwaltung
- 345 Polizeikommissare und Detektive
- 346 Sozialpflegerische Berufe
- 347 Künstlerische, Unterhaltungs- und Sportberufe
- 348 Ordensbrüder/-schwestern und Seelsorgehelfer
  
- 41 Büroangestellte ohne Kundenkontakt
- 411 Sekretärinnen, Maschinenschreibkräfte und verwandte Berufe
- 412 Angestellte im Rechnungs-, Statistik- und Finanzwesen
- 413 Materialverwaltungs- und Transportangestellte
- 414 Bibliotheks-, Post- und verwandte Angestellte
- 419 Sonstige Büroangestellte
  
- 42 Büroangestellte mit Kundenkontakt
- 421 Kassierer, Schalter- und andere Angestellte
- 422 Kundeninformationsangestellte
  
- 51 Personenbezogene Dienstleistungsberufe und Sicherheitsbedienstete
- 511 Reisebegleiter und verwandte Berufe
- 512 Dienstleistungsberufe im hauswirtschaftlichen Bereich und im Gaststättengewerbe
- 513 Pflege- und verwandte Berufe
- 514 Sonstige personenbezogene Dienstleistungsberufe
- 516 Sicherheitsbedienstete
  
- 52 Modelle, Verkäufer und Vorführer
- 521 Mannequins/Dressmen und sonstige Modelle
- 522 Ladenverkäufer, Verkaufs-, Marktstandverkäufer und Vorführer<sup>1</sup>
  
- 61 Fachkräfte in der Landwirtschaft und Fischerei
- 611 Gärtner und Ackerbauern
- 612 Tierwirtschaftliche und verwandte Berufe
- 613 Ackerbauern und Tierzüchter/-halter
- 614 Forstarbeitskräfte und verwandte Berufe
- 615 Fischer, Jäger und Fallensteller
  
- 71 Mineralgewinnungs- und Bauberufe
- 711 Bergleute, Sprengmeister, Steinbearbeiter und Steinbildhauer

## International Standard Classification of Occupations 1988

- 712 Baukonstruktions- und verwandte Berufe
- 713 Ausbau- und verwandte Berufe
- 714 Maler, Gebäudereiniger und verwandte Berufe
  
- 72 Metallarbeiter, Mechaniker und verwandte Berufe
- 721 Former für Metallguss, Schweißer, Blechkaltverformer, Baumetallverformer und verwandte Berufe
  
- 722 Grobschmiede, Werkzeugmacher und verwandte Berufe
- 723 Maschinenmechaniker und -schlosser
- 724 Elektro- und Elektronikmechaniker und -monteure
  
- 73 Präzisionsarbeiter, Kunsthandwerker, Drucker und verwandte Berufe
- 731 Präzisionsarbeiter für Metall und verwandte Werkstoffe
- 732 Töpfer, Glasmacher und verwandte Berufe
- 733 Kunsthandwerker für Holz, Textilien, Leder und verwandte Materialien
- 734 Druckhandwerker und verwandte Berufe
  
- 74 Sonstige Handwerks- und verwandte Berufe
- 741 Berufe in der Nahrungsmittelverarbeitung und verwandte Berufe
- 742 Holzbearbeiter, Möbeltischler und verwandte Berufe
- 743 Textil-, Bekleidungs- und verwandte Berufe
- 744 Fell-, Lederarbeiter und Schuhmacher
  
- 81 Bediener stationärer und verwandter Anlagen
- 811 Bediener von bergbaulichen und Mineralaufbereitungsanlagen
- 812 Verfahrensanlagenbediener in der Metallerzeugung und Metallumformung
- 813 Bediener von Anlagen zur Glas- und Keramikherstellung sowie verwandte Anlagenbediener
- 814 Bediener von Anlagen zur Holzaufbereitung und Papierherstellung
- 815 Bediener chemischer Verfahrensanlagen
- 816 Bediener von Energieerzeugungs- und verwandten Anlagen
- 817 Bediener von Industrierobotern
  
- 82 Maschinenbediener und Montierer
- 821 Maschinenbediener für Metall- und Mineralerzeugnisse
- 822 Maschinenbediener für chemische Erzeugnisse
- 823 Maschinenbediener für Gummi- und Kunststoffherzeugnisse
- 824 Maschinenbediener für Holzherzeugnisse
- 825 Maschinenbediener für Druck-, Buchbinde- und Papiererzeugnisse
- 826 Maschinenbediener für Textil-, Pelz- und Ledererzeugnisse
- 827 Maschinenbediener zur Herstellung von Nahrungs- und Genussmitteln
- 828 Montierer
- 829 Sonstige Maschinenbediener, anderweitig nicht genannt
  
- 83 Fahrzeugführer und Bediener mobiler Anlagen
- 831 Lokomotivführer und verwandte Berufe
- 832 Kraftfahrzeugführer
- 833 Führer von Landmaschinen und anderen mobilen Anlagen
- 834 Deckspersonal auf Schiffen und verwandte Berufe
  
- 91 Verkaufs- und Dienstleistungshilfskräfte
- 911 Straßenhändler und verwandte Berufe

## **International Standard Classification of Occupations 1988**

- 912 Schuhputzer und sonstige auf der Straße ausgeübte einfache Dienstleistungstätigkeiten
- 913 Haushaltshilfen und verwandte Hilfskräfte, Reinigungspersonal und Wäscher
- 914 Hausmeister, Fensterputzer und verwandtes Reinigungspersonal
- 915 Boten, Träger, Pfortner und verwandte Berufe
- 916 Müllsammler und verwandte Berufe
  
- 92 Landwirtschaftliche, Fischerei- und verwandte Hilfsarbeiter
- 921 Landwirtschaftliche, Fischerei- und verwandte Hilfsarbeiter
  
- 93 Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen
- 931 Hilfsarbeiter im Bergbau und Baugewerbe
- 932 Hilfsarbeiter in der Fertigung
- 933 Transport- und Frachtarbeiter

[Inhalt](#)

## Klassifikation der Wirtschaftszweige 2008

- 1 Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten
- 2 Forstwirtschaft und Holzeinschlag
- 3 Fischerei und Aquakultur
- 5 Kohlenbergbau
- 6 Gewinnung von Erdöl und Erdgas
- 7 Erzbergbau
- 8 Gewinnung von Steinen und Erden, sonstiger Bergbau
- 9 Erbringung von Dienstleistungen für den Bergbau und für die Gewinnung von Steinen und Erden
  
- 10 Herstellung von Nahrungs- und Futtermitteln
- 11 Getränkeherstellung
- 12 Tabakverarbeitung
- 13 Herstellung von Textilien
- 14 Herstellung von Bekleidung
- 15 Herstellung von Leder, Lederwaren und Schuhen
- 16 Herstellung von Holz-, Flecht-, Korb- und Korkwaren (ohne Möbel)
- 17 Herstellung von Papier, Pappe und Waren daraus
- 18 Herstellung von Druckerzeugnissen; Vervielfältigung von bespielten Ton-, Bild- und Datenträgern
  
- 19 Kokerei und Mineralölverarbeitung
- 20 Herstellung von chemischen Erzeugnissen
- 21 Herstellung von pharmazeutischen Erzeugnissen
- 22 Herstellung von Gummi- und Kunststoffwaren
- 23 Herstellung von Glas und Glaswaren, Keramik, Verarbeitung von Steinen und Erden
- 24 Metallerzeugung und -bearbeitung
- 25 Herstellung von Metallerzeugnissen
- 26 Herstellung von Datenverarbeitungsgeräten, elektronischen und optischen Erzeugnissen
- 27 Herstellung von elektrischen Ausrüstungen
- 28 Maschinenbau
- 29 Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen
- 30 Sonstiger Fahrzeugbau
- 31 Herstellung von Möbeln
- 32 Herstellung von sonstigen Waren
- 33 Reparatur und Installation von Maschinen und Ausrüstungen
- 35 Energieversorgung
- 36 Wasserversorgung
- 37 Abwasserentsorgung
- 38 Sammlung, Behandlung und Beseitigung von Abfällen; Rückgewinnung
- 39 Beseitigung von Umweltverschmutzungen und sonstige Entsorgung
- 41 Hochbau
- 42 Tiefbau
- 43 Vorbereitende Baustellenarbeiten, Bauinstallation und sonstiges Ausbaugewerbe
- 45 Handel mit Kraftfahrzeugen; Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen
- 46 Großhandel (ohne Handel mit Kraftfahrzeugen)
- 47 Einzelhandel (ohne Handel mit Kraftfahrzeugen)
- 49 Landverkehr und Transport in Rohrfernleitungen
- 50 Schifffahrt
- 51 Luftfahrt
- 52 Lagerei sowie Erbringung von sonstigen Dienstleistungen für den Verkehr
- 53 Post-, Kurier- und Expressdienste

## Klassifikation der Wirtschaftszweige 2008

- 55 Beherbergung
- 56 Gastronomie
- 58 Verlagswesen
- 59 Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen und Fernsehprogrammen; Kinos; Tonstudios und Verlegen von Musik
- 60 Rundfunkveranstalter
- 61 Telekommunikation
- 62 Erbringung von Dienstleistungen der Informationstechnologie
- 63 Informationsdienstleistungen
- 64 Erbringung von Finanzdienstleistungen
- 65 Versicherungen, Rückversicherungen und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)
- 66 Mit Finanz- und Versicherungsdienstleistungen verbundene Tätigkeiten
- 68 Grundstücks- und Wohnungswesen
- 69 Rechts- und Steuerberatung, Wirtschaftsprüfung
- 70 Verwaltung und Führung von Unternehmen und Betrieben; Unternehmensberatung
- 71 Architektur- und Ingenieurbüros; technische, physikalische und chemische Untersuchung
- 72 Forschung und Entwicklung
- 73 Werbung und Marktforschung
- 74 Sonstige freiberufliche, wissenschaftliche und technische Tätigkeiten
- 75 Veterinärwesen
- 77 Vermietung von beweglichen Sachen
- 78 Vermittlung und Überlassung von Arbeitskräften
- 79 Reisebüros, Reiseveranstalter und Erbringung sonstiger Reservierungsdienstleistungen
- 80 Wach- und Sicherheitsdienste sowie Detekteien
- 81 Gebäudebetreuung; Garten- und Landschaftsbau
- 82 Erbringung von wirtschaftlichen Dienstleistungen für Unternehmen und Privatpersonen a. n. g.
- 84 Öffentliche Verwaltung, Verteidigung; Sozialversicherung
- 85 Erziehung und Unterricht
- 86 Gesundheitswesen
- 87 Heime (ohne Erholungs- und Ferienheime)
- 88 Sozialwesen (ohne Heime)
- 90 Kreative, künstlerische und unterhaltende Tätigkeiten
- 91 Bibliotheken, Archive, Museen, botanische und zoologische Gärten
- 92 Spiel-, Wett- und Lotteriewesen
- 93 Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung
- 94 Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport)
- 95 Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern
- 96 Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen
- 97 Private Haushalte mit Hauspersonal
- 98 Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt
- 99 Exterritoriale Organisationen und Körperschaften

[Inhalt](#)

## Impressum

**FDZ-Datenreport 2/2010**

**Herausgeber**

Forschungsdatenzentrum (FDZ)  
der Bundesagentur für Arbeit  
im Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung  
Regensburger Str. 104  
90478 Nürnberg

**Redaktion**

Stefan Bender, Iris Dieterich  
Technische Herstellung

Iris Dieterich

**Rechte**

Nachdruck – auch auszugsweise – nur mit  
Genehmigung des FDZ gestattet

**Bezugsmöglichkeit**

[http://doku.iab.de/fdz/reporte/2010/DR\\_02-10.pdf](http://doku.iab.de/fdz/reporte/2010/DR_02-10.pdf)

**Internet**

<http://fdz.iab.de/>

**Rückfragen zum Inhalt an:**

Britta Matthes  
Institut für Arbeitsmarkt- und  
Berufsforschung  
Regensburger Str. 104,  
90478 Nürnberg  
Telefon: 0911 / 179-3074  
E-Mail: [britta.matthes@iab.de](mailto:britta.matthes@iab.de)