

Give Missings a Chance: Ein kombinierter stochastischer und regelbasierter Ansatz für bessere Regressionsergebnisse mit fehlklassifizierten monotonen Kovariaten ohne Zusatzinformationen

4. IAB-FDZ Datennutzerkonferenz

Stephan Dlugosz

ZEW — Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, Mannheim

8. April 2011

Problem

Datenqualität:

- Fehlende und falsch klassifizierte Werte in der Bildungsvariablen
- Inkonsistenzen, da Bildungsvariable im Zeitverlauf monoton

Chancen für statistische Ansätze:

- Monotonie
- verschiedene Quellen für Bildungsvariable in der IEBS

Lösungsansätze I

- klassische Behandlung fehlender Werte
 - entfernen unvollständiger Beobachtungen
 - ← nur unter MCAR-Annahme unverzerrt
 - imputieren
 - ← Annahmen zum Datengenerierungsprozess notwendig
 - ← keine Nutzung des Hintergrundwissens

- Umgang mit fehlklassifizierten Werten:
simulationsbasierter Ansatz (SIMEX) wie in Wichert/Wilke 2010
 - Fehlklassifikationswahrscheinlichkeiten aus Validierungsdaten
 - Simulation der Parameterverläufe bei *zusätzlichem* Fehler gleicher Art
 - Extrapolation der fehlerfreien Daten

Lösungsansätze II

- regelbasierte Bildungskorrektur nach Fitzenberger et. al. 2006
 - Festlegung der Vertrauenswürdigkeit von Einträgen
 - Regeln für die Korrektur
 - ← Stochastischen Zusammenhänge werden ignoriert

- neuer Ansatz:
Robustifizierung der Schätzergebnisse gegenüber
Misklassifikationen/fehlende Werte
 - “nur” MAR-Annahme und (Regressions-)Modellspezifikation
 - Hintergrundwissen (Regeln) über Nebenbedingungen
berücksichtigbar

Agenda

Motivation

Theoretischer Hintergrund

- Ansatz

- Algorithmus

- Anwendung bei der Bildungskorrektur

Ergebnisse

Zusammenfassung

Voraussetzungen

- Missings in kategoriellen Variablen
- Missing at Random, d.h. “missing” ist unabh. von wahren $X_k | X_{beob}$
- ausreichend große Fallzahl
- Kovariable kategoriell

- Anteil Missings klein genug -> Konvergenz!

Idee

- “Ort” des Fehlers bekannt → Missing
- eingeschränkte Anzahl Möglichkeiten
- Imputation *aller* (denkbaren) Möglichkeiten → Muster
- Muster (optimal) gewichten

ML-Ansatz

$$Q(\theta|\theta^{(0)}) = \sum_{i=1}^n \sum_{\mathbf{x}_{mis,i}} w_{i,(o)} l(\theta; \mathbf{x}_i, y_i)$$

- $l(\cdot) = l_{y_i|x_i}(\boldsymbol{\beta}, \phi) + l_{x_i}(\boldsymbol{\gamma})$
- $\mathbf{x}_i = (\mathbf{x}_{mis,i}, \mathbf{x}_{obs,i})$
- $\theta = (\boldsymbol{\beta}, \phi, \boldsymbol{\gamma})$
- $w_{i,(o)} = p(\mathbf{x}_{mis,i} | \mathbf{x}_{obs,i}, y_i, \theta^{(0)}) = \frac{\rho(y_i | \mathbf{x}_i, \theta^{(0)}) \rho(\mathbf{x}_i | \theta^{(0)})}{\sum_{\mathbf{x}_{mis,i}} \rho(y_i | \mathbf{x}_i, \theta^{(0)}) \rho(\mathbf{x}_i | \theta^{(0)})}$

Beispiele für $l_{y_i|x_i}(\cdot)$:

- Regression: $-(y_i - \mathbf{x}_i \boldsymbol{\beta})^2$
- Logit: $y_i(\mathbf{x}_i \boldsymbol{\beta}) - \ln[1 + \exp(\mathbf{x}_i \boldsymbol{\beta})]$

EM by the method of weights

Iterativer EM-Algorithmus (Ibrahim, 1990):

init Datensatz „ergänzen“ und $w_{i,1} = (\sum \mathbf{x}_{mis,i})^{-1}$ setzen

$$\mathbf{M} \max_{\beta, \phi} Q(\theta | \theta^{(s)}) = \sum_{i=1}^n \sum_{\mathbf{x}_{mis,i}} w_{i,(s)} l(\theta; \mathbf{x}_i, y_i)$$

$$\mathbf{E} w_{i,o} = \frac{\rho(y_i | \mathbf{x}_i, \theta^{(s)}) \rho(\mathbf{x}_i | \theta^{(s)})}{\sum_{\mathbf{x}_{mis,i}} \rho(y_i | \mathbf{x}_i, \theta^{(s)}) \rho(\mathbf{x}_i | \theta^{(s)})}$$

Abbruchkriterium: $|w_{i,s} - w_{i,s-1}| < c$ für ein bel. $c \in \mathbb{R}$

Bildungskorrektur

Idee:

- Entfernen der unplausiblen Werte (regelbasiert)
- Beschränkung der möglichen Muster auf monoton ansteigende (Konsistenz)
- Beschränkungen durch Zeitrestriktionen (sehr optimistisch)
 - 16 für HS, 18 für VT und HSVT, 19 für TC und UD
- Ausführen des EM-Algorithmus

Daten und Regression

- Datensatz: IABS-R04
- Analyse: Mincer-Typ Lohnregression für 1999
- männliche sozialversicherungspflichtig-vollzeitbeschäftigte Westdeutsche
- Regression: (gew.) Tobit (Einkommen beschränkt)

also:

$$\log W = (E, P, O, I, 1)\beta + \epsilon$$

Unabhängige: Bildungsgrad (E), weitere persönliche Charakteristika (P), Beruf (O), Branche (I)

Anteil Missings in der Bildungsvariablen (gewichtet): ca. 21%

Korrekturregeln nach Fitzenberger et al.

IP1:

- valide: nur AG Meldungen
- nur Vorwärtskorrektur
- ca. 2% Missings (zunächst: 32%)

IP2a:

- valide: nur AG Meldungen nach dreifacher Nennung
- nur Vorwärtskorrektur
- ca. 4% Missings (zunächst: 29%)

IP2b:

- valide: konsistente Sequenzen, sonst: nur AG Meldungen nach dreif. Nennung
- nur Vorwärtskorrektur
- ca. 3% Missings (zunächst: 30%)

IP3:

- valide: nur Meldungen von AG mit hoher "Qualität" (max. eine Änderung)
- beide Korrekturrichtungen
- ca. 3% Missings (zunächst: 31%)

Ergebnisse I

	IP1		IP2a	
	RB	EM	RB	EM
ND	-0.106***	-0.135***	-0.106***	-0.132***
HS	-0.012***	-0.585***	0.019***	-0.505***
HSVT	0.161***	0.137***	0.179***	0.154***
TC	0.317***	0.290***	0.324***	0.308***
UD	0.489***	0.515***	0.504***	0.538***

	IP2b		IP3	
	RB	EM	RB	EM
ND	-0.104***	-0.133***	-0.106***	-0.132***
HS	-0.008***	-0.540***	0.005***	-0.566***
HSVT	0.156***	0.148***	0.166***	0.146***
TC	0.319***	0.302***	0.318***	0.297***
UD	0.499***	0.531***	0.494***	0.527***

Referenz: VT, *** $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, * $p < 0.1$

Ergebnisse II - ohne Praktikanten, Werkstudenten

	IP1		IP2a	
	RB	EM	RB	EM
ND	-0.106***	-0.135***	-0.106***	-0.135***
HS	0.077***	-0.552***	0.099***	-0.009***
HSVT	0.166***	0.140***	0.181***	0.169***
TC	0.316***	0.290***	0.322***	0.321***
UD	0.486***	0.564***	0.501***	0.558***

	IP2b		IP3	
	RB	EM	RB	EM
ND	-0.104***	-0.133***	-0.106***	-0.132***
HS	0.079***	-0.483***	0.092***	-0.517***
HSVT	0.160***	0.150***	0.172***	0.149***
TC	0.317***	0.303***	0.317***	0.299***
UD	0.496***	0.531***	0.491***	0.527***

Referenz: VT, *** $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, * $p < 0.1$

Blinder-Oaxaca Zerlegung

$$\begin{aligned}\ln \bar{W}_{HS} - \ln \bar{W}_{VT} &= (\beta_{0,HS} - \beta_{0,VT}) + (\bar{\mathbf{x}}_{HS} - \bar{\mathbf{x}}_{VT})\boldsymbol{\beta}_{VT} + (\boldsymbol{\beta}_{HS} - \boldsymbol{\beta}_{VT})\bar{\mathbf{x}}_{HS} \\ &= (\beta_{0,HS} - \beta_{0,VT}) + (\bar{\mathbf{x}}_{HS} - \bar{\mathbf{x}}_{VT})\boldsymbol{\beta}_{HS} + (\boldsymbol{\beta}_{HS} - \boldsymbol{\beta}_{VT})\bar{\mathbf{x}}_{VT}\end{aligned}$$

- Zerlegung nicht eindeutig
 - VT als Referenz
- ⇒ 2. Alternative

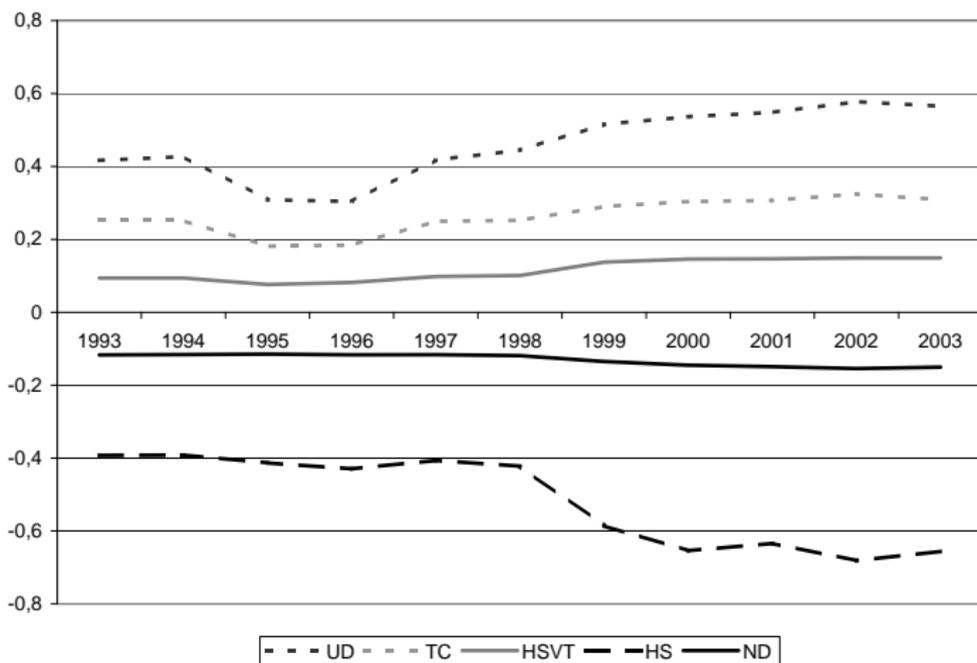
Blinder-Oaxaca Zerlegung

$$\begin{aligned} \ln \bar{W}_{HS} - \ln \bar{W}_{VT} \\ = (\beta_{0,HS} - \beta_{0,VT}) + (\bar{\mathbf{x}}_{HS} - \bar{\mathbf{x}}_{VT})\boldsymbol{\beta}_{HS} + (\boldsymbol{\beta}_{HS} - \boldsymbol{\beta}_{VT})\bar{\mathbf{x}}_{VT} \end{aligned}$$

		wage				
version	P/WS	differential	education	characteristics	coefficients	
IP1	ja	-0.893	-1.118	-0.791	1.015	
	nein	-0.836	-1.024	-0.776	0.964	
IP2a	ja	-0.776	-1.439	-0.657	1.320	
	nein	-0.205	-1.047	-0.290	1.133	
IP2b	ja	-0.826	-1.281	-0.731	1.185	
	nein	-0.739	-1.155	-0.688	1.104	
IP3	ja	-0.859	-1.289	-0.741	1.172	
	nein	-0.780	-1.160	-0.712	1.092	

Ergebnisse III

Regressionskoeffizienten über die Jahre 1993 bis 2003



Kritik

Nachteile:

- MAR, aber verwandter Algorithmus für „missing not at random“ (Ibrahim/Lipsitz 1999)
- nur diskrete Kovariaten, ggf. gruppieren
- nur parametrische Modelle
- recht langsame Konvergenz (insb. bei hohem Anteil Missings)

Vorteile:

- intuitive Vorgehensweise
- keine (zusätzliche) parametrische Annahmen
- Nutzung gegebener zusätzlicher Informationen (Restriktionen)

Literatur I

- [1] X. Chen, Y. Hu and A. Lewbel (2008a).
Nonparametric identification of regression models containing a misclassified dichotomous regressor without instruments.
Economics Letters **100**, 381-384.
- [2] X. Chen, Y. Hu and A. Lewbel (2008b).
A note on the closed-form identification of regression models with a mismeasured binary regressor.
Statistics and Probability Letters **78**, 1473-1479.
- [3] X. Chen, Y. Hu and A. Lewbel (2009).
Nonparametric identification and estimation of nonclassical errors-in-variables models without additional information.
Statistica Sinica **19**, 949-968.

Literatur II

- [4] B. Fitzenberger, A. Osikominu and R. Völter (2007).
Imputation Rules to Improve the Education Variable in the IAB
Employment Subsample.
*Journal of the Applied Social Science Studies (Schmollers
Jahrbuch)* **126**, 405-436.
- [5] J.G. Ibrahim (1990).
Incomplete Data in Generalized Linear Models.
Journal of the American Statistical Association **85**, 765-769.
- [6] J.G. Ibrahim (1999), S.R. Lipsitz and M.-H. Chen (1999).
Missing Covariates in Generalized Linear Models When the
Missing Data Mechanism Is Non-Ignorable.
Journal of the Royal Statistical Society B **61**, 173-190.

Literatur III

- [7] J. Ibrahim, M. Chen, S. Lipsitz and A. Herring (2005).
Missing-Data Methods for Generalized Linear Models.
Journal of the American Statistical Association **100**, 332-346.
- [8] T.A. Louis (1982).
Finding the observed information matrix when using the EM
algorithm.
Journal of the Royal Statistical Society B **44**, 226-233.
- [9] L. Wichert and R.A. Wilke
Which factors safeguard employment? : An analysis with
misclassified German register data.
FDZ Methodenreport, 11/2010.

Asymptotik

- Schätzer sind konsistent und normalverteilt
- asymptotische Kovarianz:

$$\Sigma = [(\Sigma_T)^{-1} - \frac{1}{\phi^2} \tilde{X}' W \tilde{M}^2 \text{diag}(\tilde{y}_i - \tilde{\mu}_i)(I - W) \tilde{X}]^{-1}$$

- ϕ Skalierungsfaktor für das GLM (abhängig von Link-Fkt.)
- Σ_T Kovarianz aus dem letzten M-Schritt (letzte Regression)
- \tilde{X} erweiterte Designmatrix
- W geschätzte Gewichte der „pattern“
- \tilde{M} letztes Gewicht des Fisher Scoring-Algorithmus
- $\tilde{\mu}_i$ lineare Prognose des Modell für den erweiterten Datensatz

Allgemein: $[\Sigma_T^{-1} - sWs' + sWP(sW)']^{-1}$ mit $s = \frac{dL(\theta)}{d\theta}$ (Louis 1982)

Ausblick

Schnelle Erweiterungen (aber nicht geplant):

- beschleunigte Konvergenz durch Initialisierung mit geschätzten Gewichten
- interne Diskretisierung metrischer Kovariabler

In nächster Zeit:

- Verwendung von Log-konkaven Fehlerverteilungen (ML mit KQ-Nähe)
- Anwendung mit Validierungsdaten

Auf längere Sicht:

- Implementierung des Algorithmus für fehlklassifizierte Daten (Chen/Hu/Lewbel 2009)
- Entwicklung eines kombinierten Verfahrens