

Bildung und Demographie

**Beitrag zur Konferenz
„Betriebliche Weiterbildung“ von IAB und BA
am 21./22. Juni 2010 in Nürnberg**

**Prof. Dr. Martin Baethge
SOFI Göttingen**



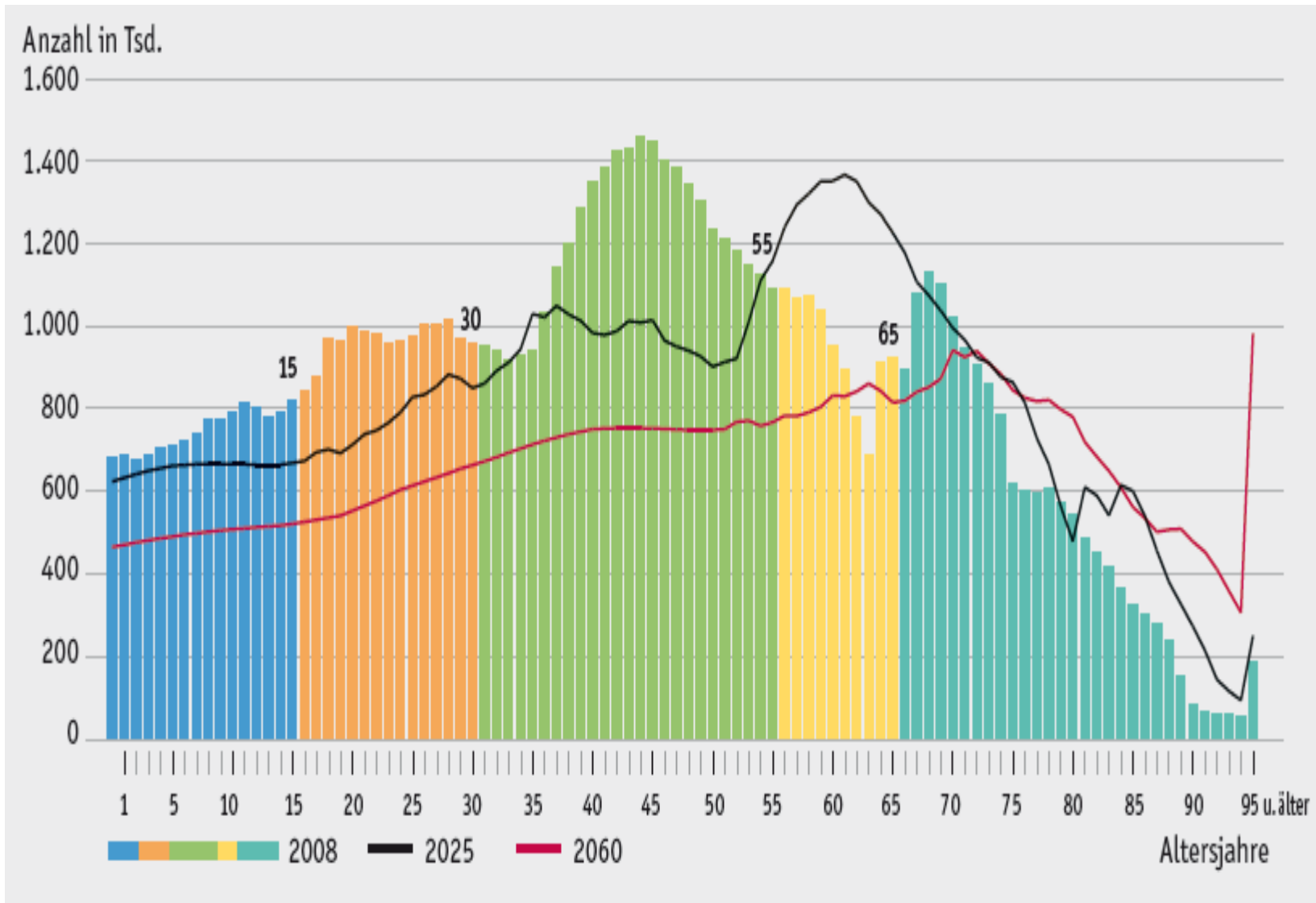
- **Bevölkerungsentwicklung**
- **Bildungsvorausberechnung insgesamt und nach Bereichen**
- **Projektion von Arbeitskräftebedarf und -angebot**
- **Schlussfolgerungen für Bildungspolitik**



Vorausberechnung der Bevölkerung 2025 und 2060 nach Altersjahren

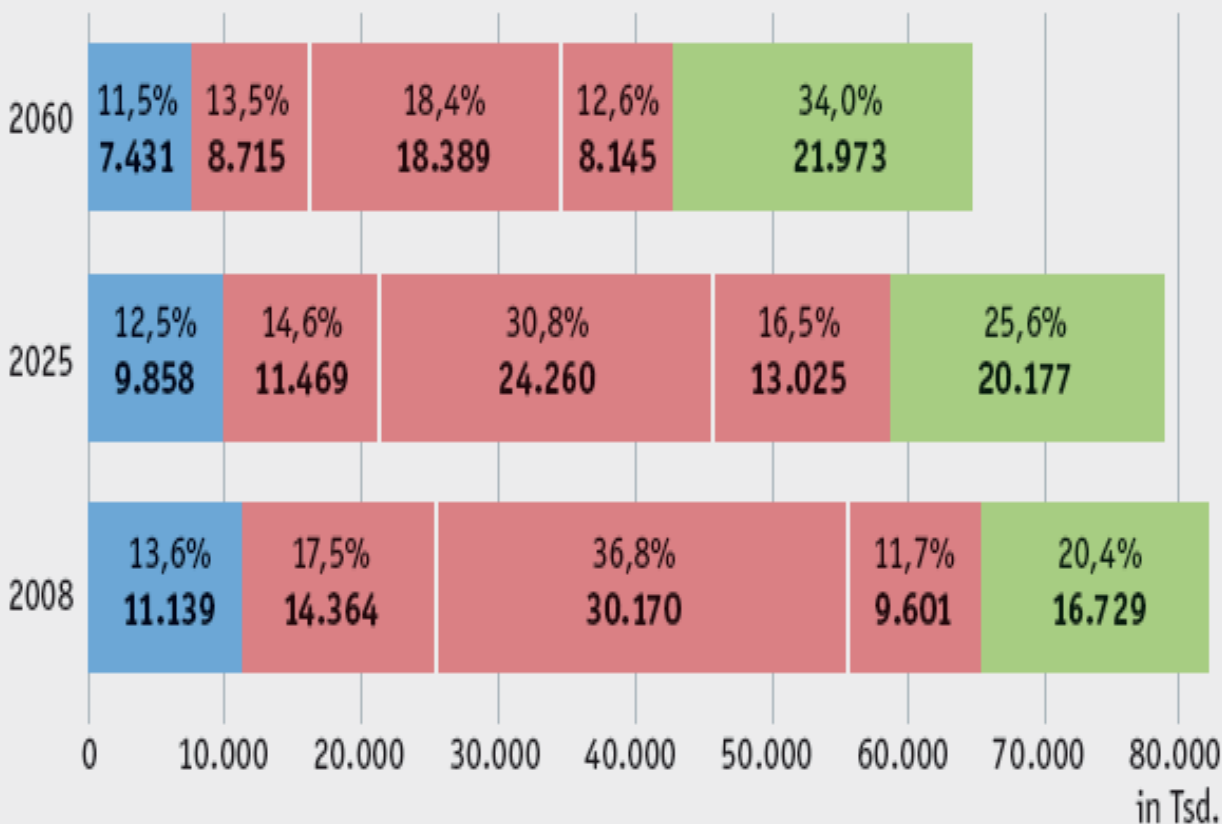
– Mit dem Bevölkerungsrückgang ist ein Anstieg der Bevölkerung in den Altersgruppen im Rentenalter verbunden

SOFI

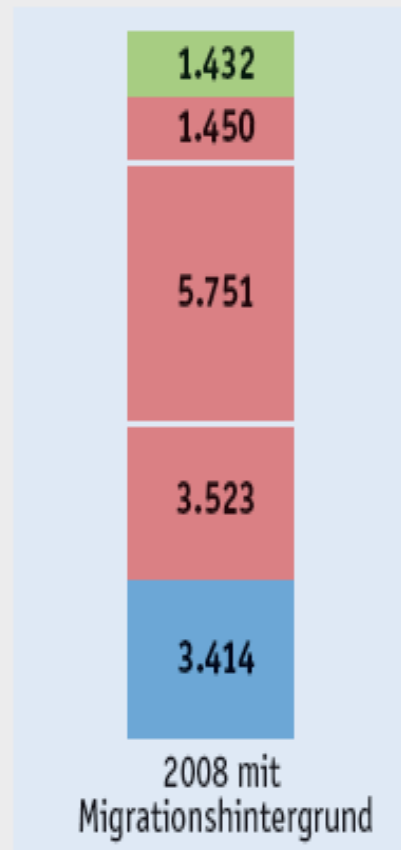


Starker Rückgang der Bevölkerung im Erwerbsalter bis 2060 – Bevölkerung mit Migrationshintergrund vergleichsweise jung

SOFI



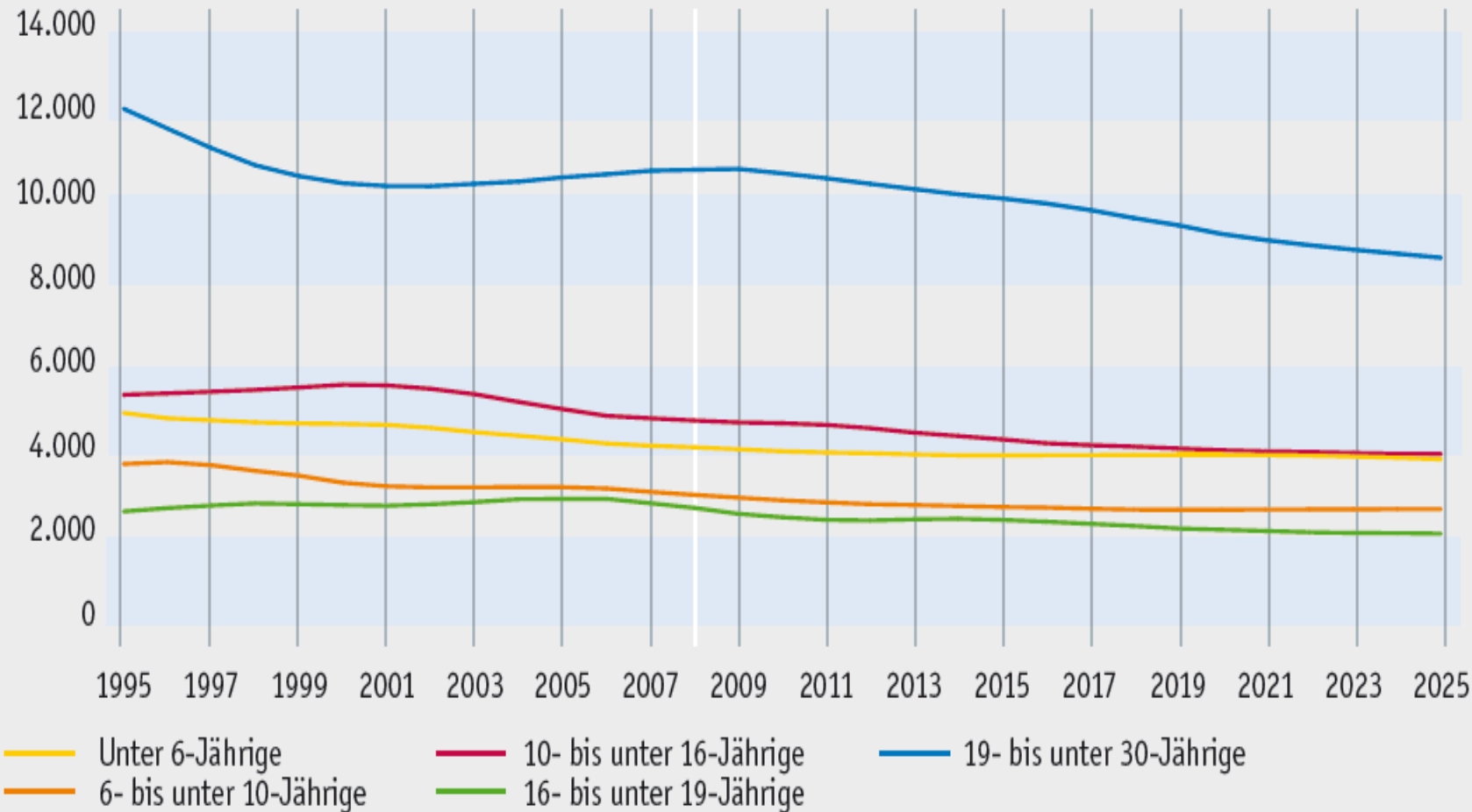
- 0 bis unter 15 Jahre (Vorerwerbsphase)
- 15 bis unter 30 Jahre (Erwerbsphase: 15 bis unter 30, 30 bis unter 55, 55 bis unter 65)
- 65 Jahre und älter (Nacherwerbsphase)



Rückgang der Bevölkerung Deutschlands 1995 bis 2025 in den für die Bildungsbereiche typischen Altersgruppen

SOFI

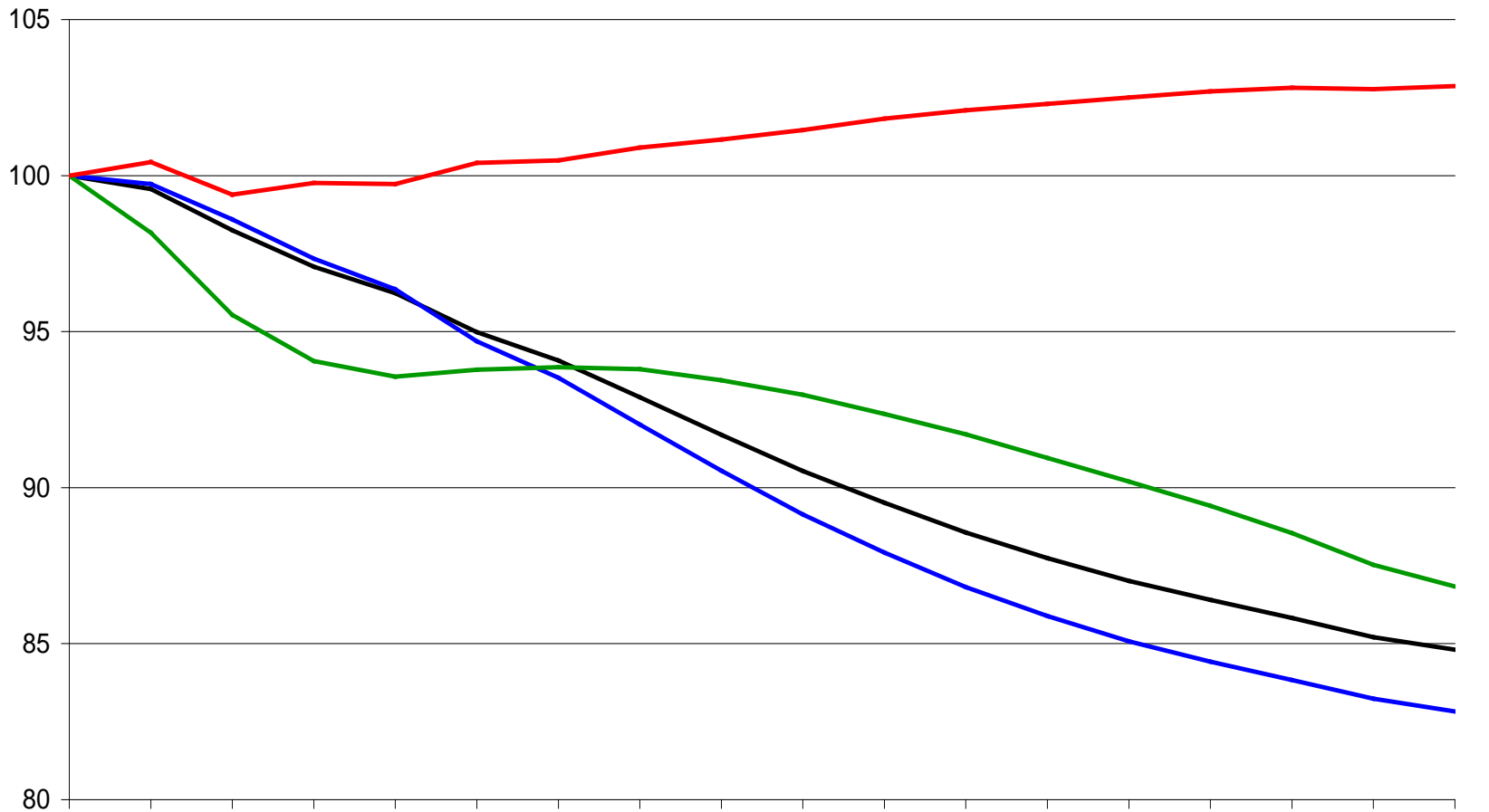
In Tsd.



Grosse regionale Unterschiede in den Auswirkungen der demografischen Entwicklung nach Ländergruppen bis 2025 (Index 2008 = 100)

SOFI

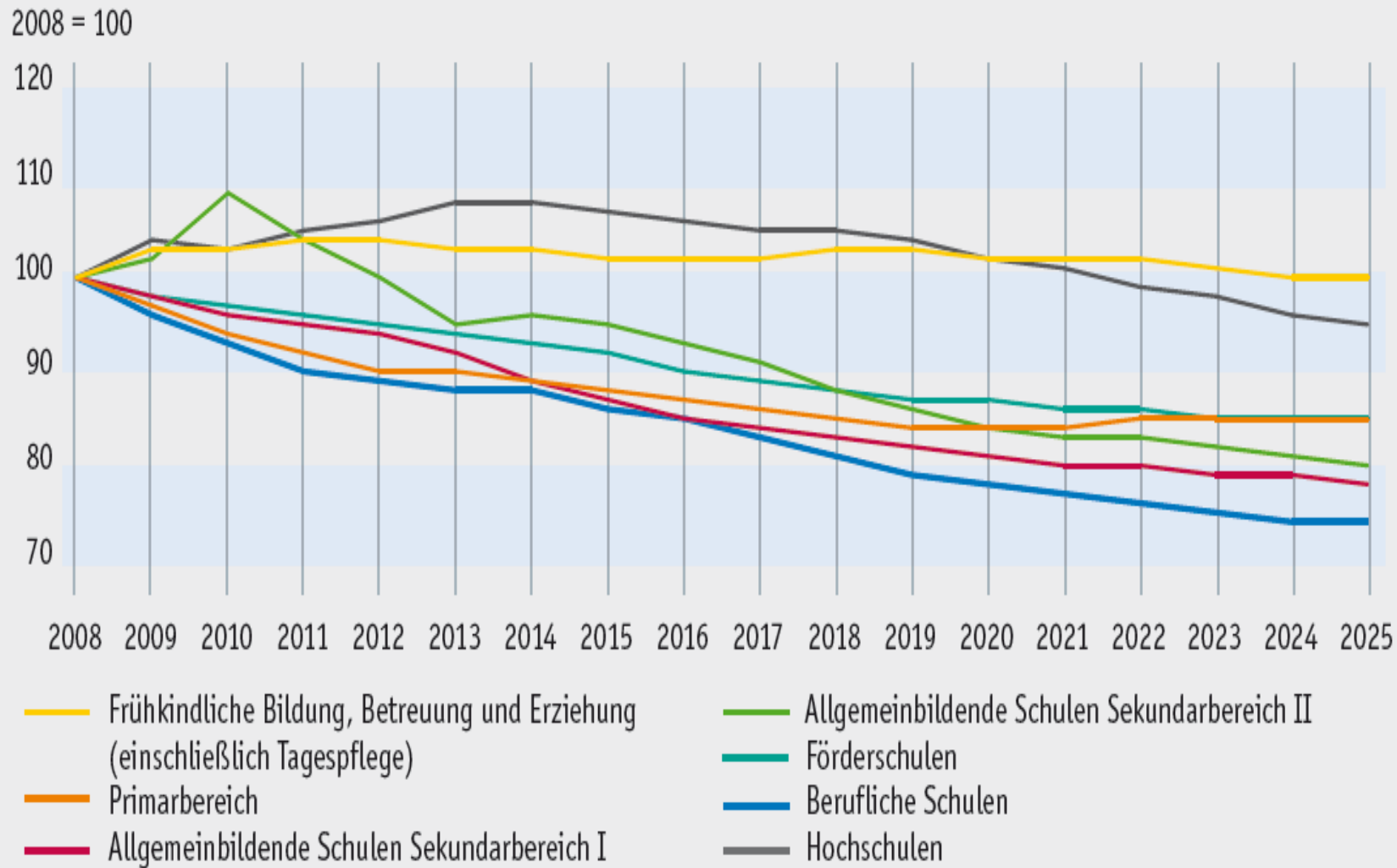
2008=100



— Deutschland insgesamt (2008=16,6 Mill., 2025 14,1 Mill.) — Flächenländer West (2008=13,2 Mill., 2025=11,0 Mill.)
— Flächenländer Ost (2008=2,2 Mill., 2025=1,9 Mill.) — Stadtstaaten (2008=1,2 Mill., 2025=1,2 Mill.)

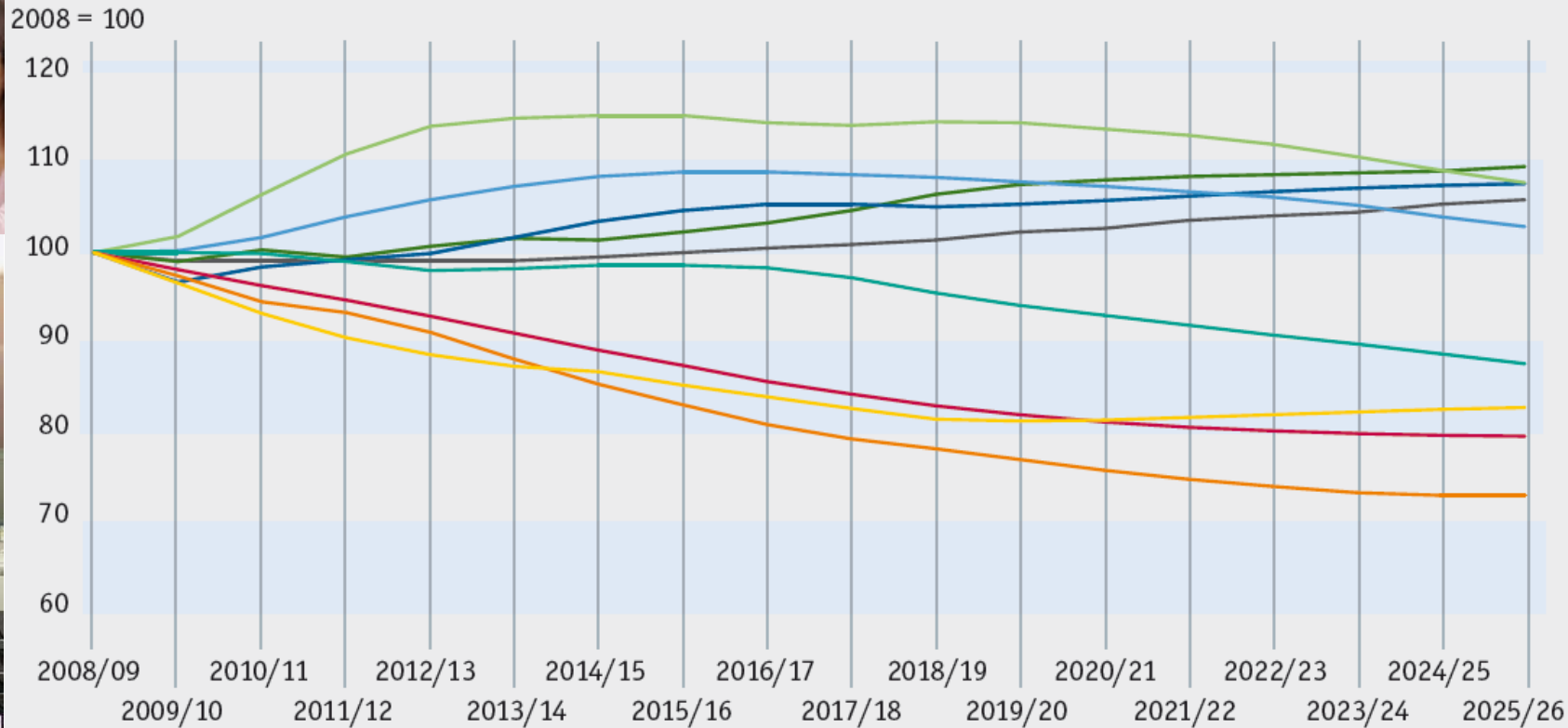
Zunahme der Bildungsteilnahme im Vorschulalter 2008 bis 2025, höhere Studierendenzahlen wenigstens bis 2020, Rückgang insbesondere im Schulbereich

SOFI



Prognose: Entwicklung der Schülerzahlen im Primar- und Sekundarbereich I 2008 bis 2025 nach Ländergruppen sehr unterschiedlich

SOFI



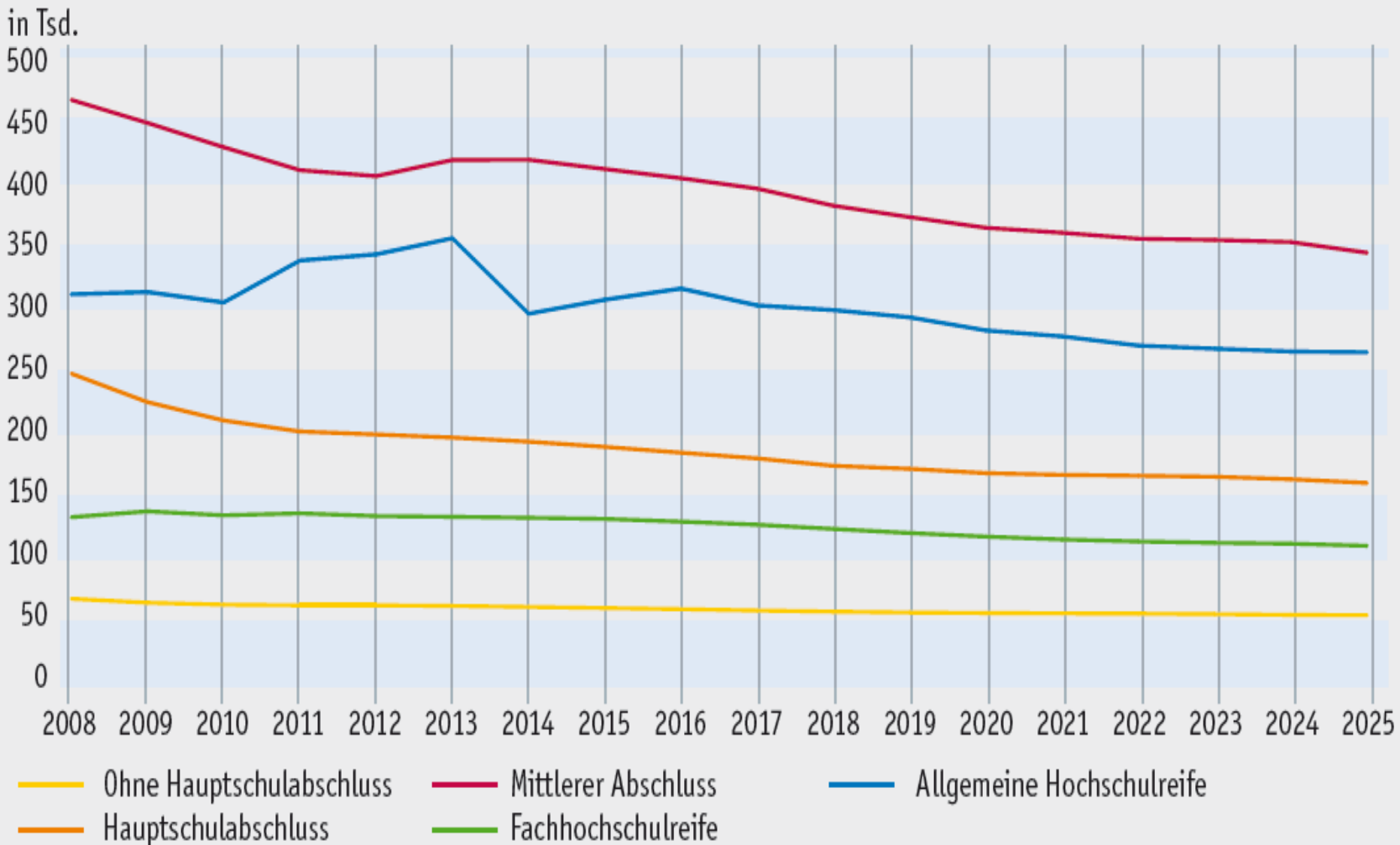
- WFL Primarbereich
(2008 = 2.460.000; 2025 = 2.035.200)
- WFL Sekundarbereich I
(2008 = 3.873.500; 2025 = 2.823.000)
- WFL Förderschulen
(2008 = 306.800; 2025 = 244.000)

- ÖFL Primarbereich
(2008 = 380.500; 2025 = 333.400)
- ÖFL Sekundarbereich I
(2008 = 441.300; 2025 = 475.800)
- ÖFL Förderschulen
(2008 = 64.600; 2025 = 66.500)

- STA Primarbereich
(2008 = 192.500; 2025 = 207.400)
- STA Sekundarbereich I
(2008 = 274.400; 2025 = 300.700)
- STA Förderschulen
(2008 = 22.100; 2025 = 23.400)

Allgemeinbildender Abschluss der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2008 bis 2025

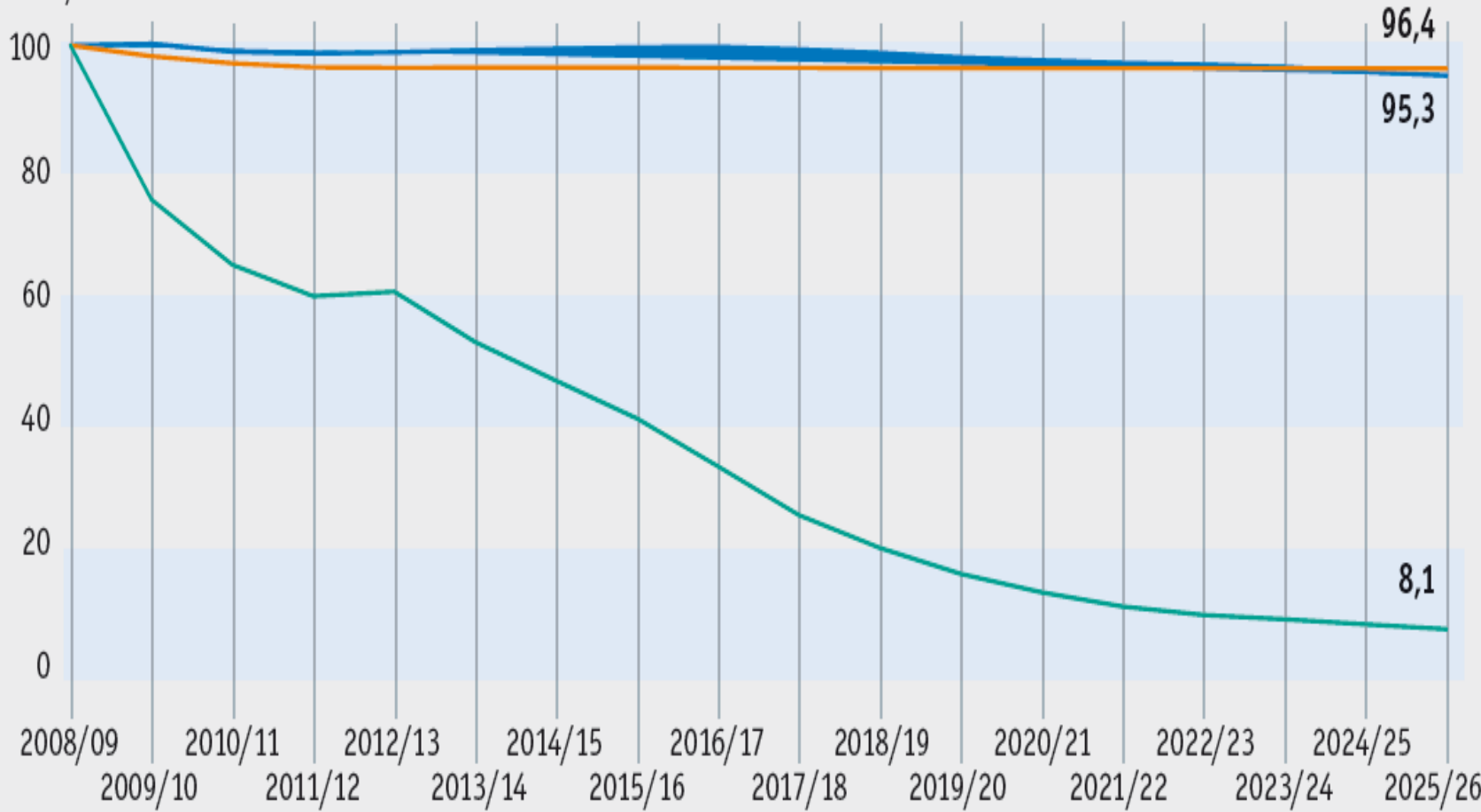
SOFI



Prognose: Relative Konstanz des mittleren Berufsbildungssektors mit möglichen Umschichtungen vom dualen zum Schulberufssystem, Reduzierung des Übergangssystems

SOFI

2008/2009 = 100

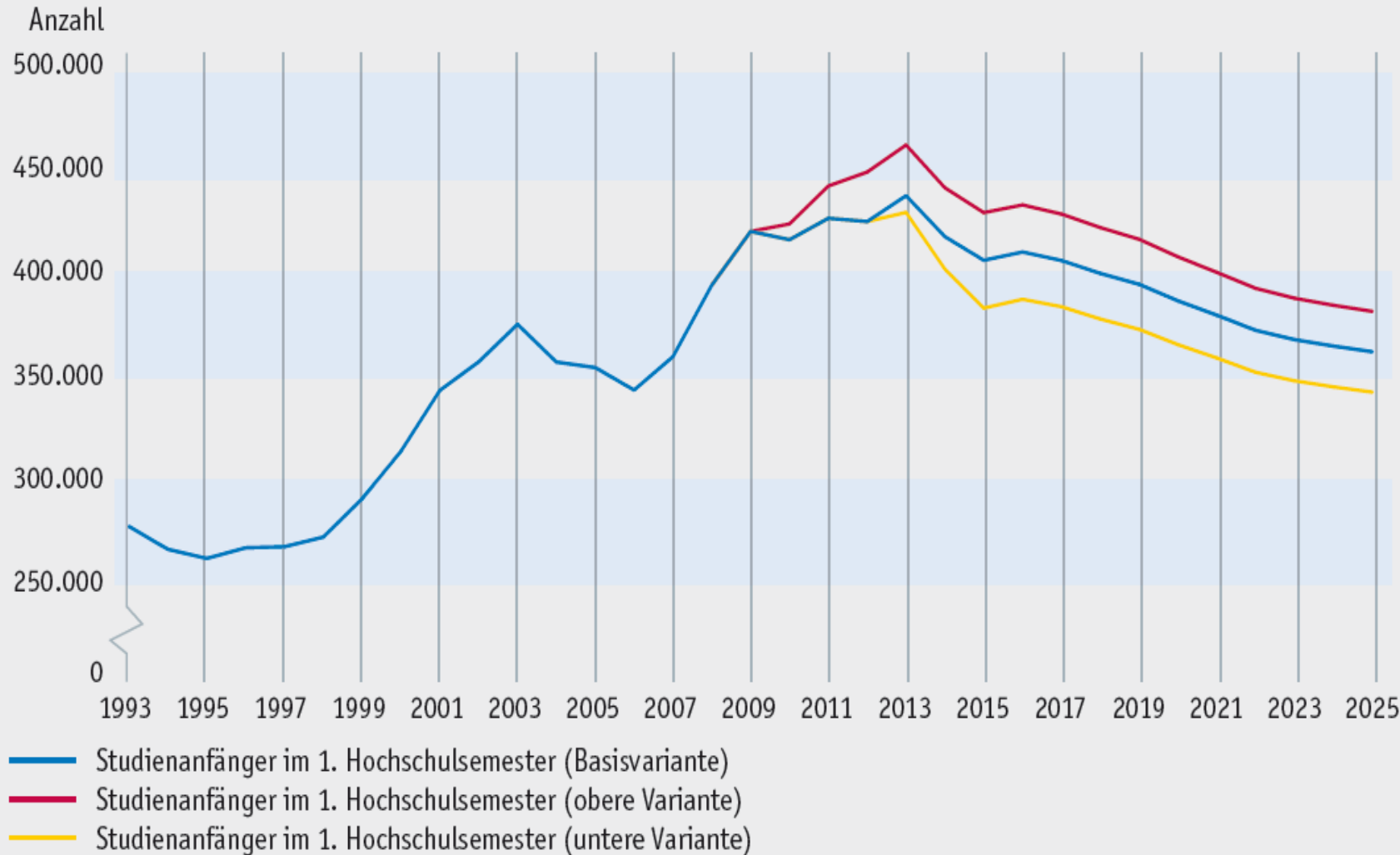


— Duales System — Schulberufssystem — Übergangssystem



Vorausberechnungen: Studienanfängerzahlen bis 2025 voraussichtlich nie unter dem Niveau der letzten zehn Jahre

SOFI

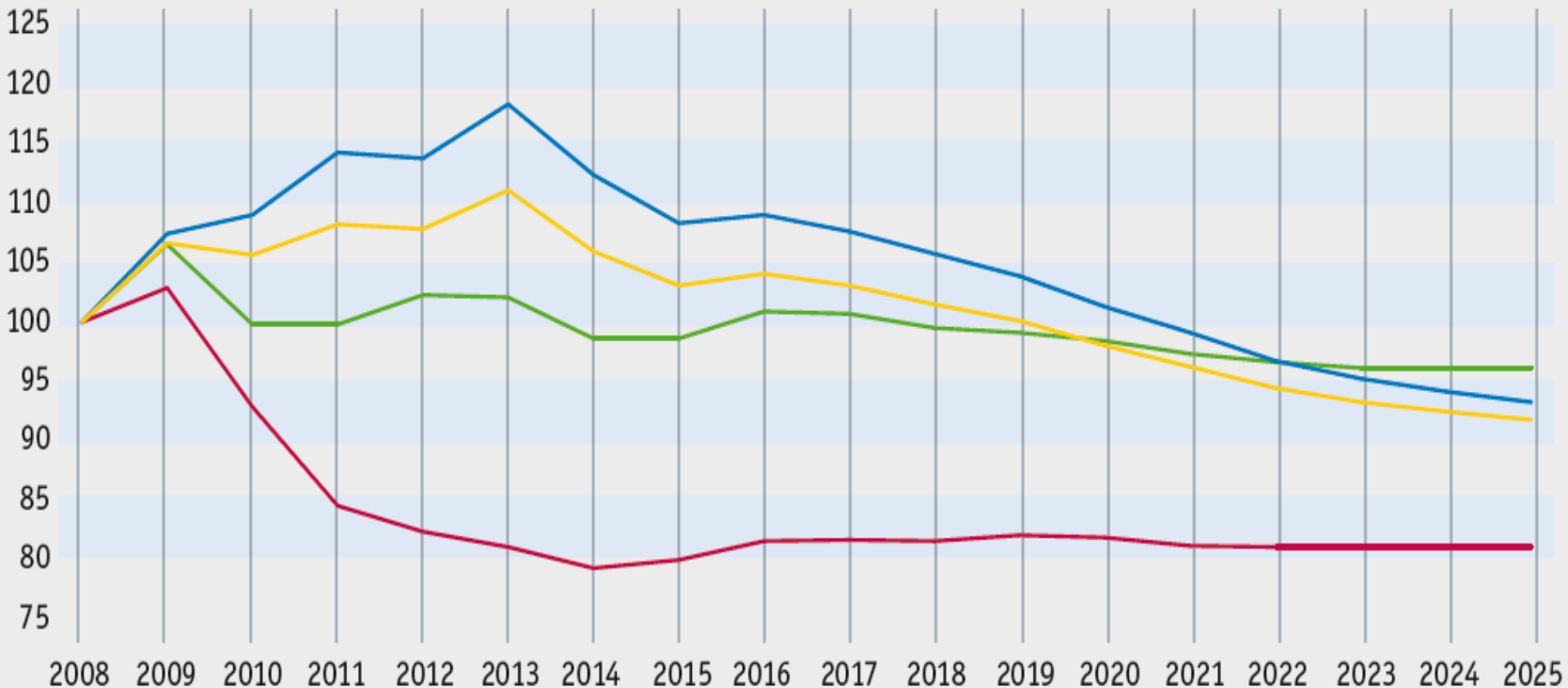


* Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen und Berufsakademien (ab 2010)

Vorausberechnungen: Regional differenzierte Entwicklung der Studiennachfrage 2008 bis 2025

SOFI

2008 = 100



— Flächenländer West (2008 = 294.400 / 2025 = 274.300)

— Stadtstaaten (2008 = 43.900 / 2025 = 42.200)

— Flächenländer Ost (2008 = 58.500 / 2025 = 47.300)

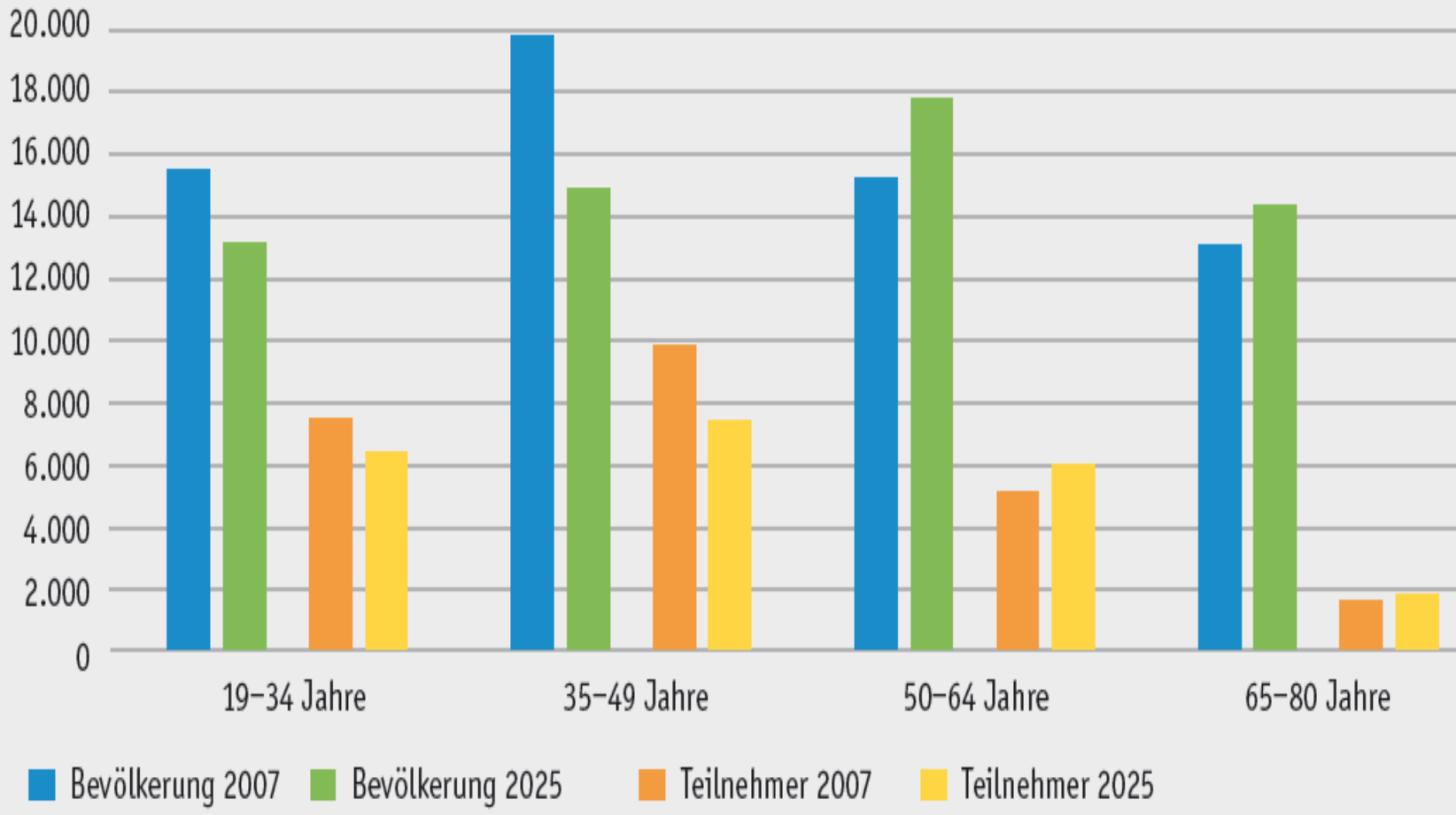
— Deutschland insg. (2008 = 396.800 / 2025 = 363.800)

* Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen und Berufsakademien (ab 2010)

Status-quo-Schätzung der Teilnehmerzahlen an Weiterbildung 2025

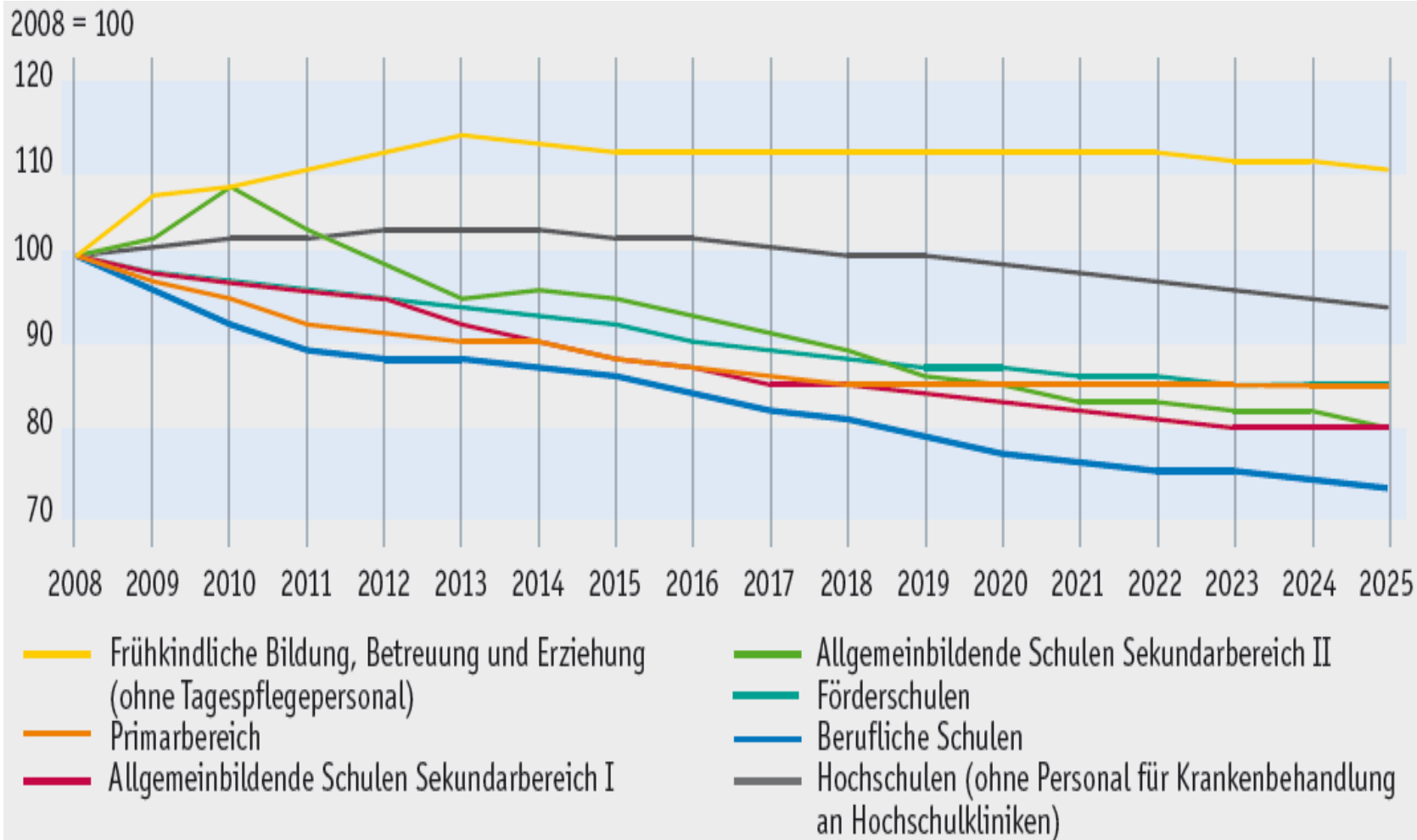
SOFI

Anzahl in Tsd.



Nach der Status-quo-Vorausberechnung: insgesamt rückläufiger Personalbedarf, aber stark steigender Personalbedarf im Vorschulbereich

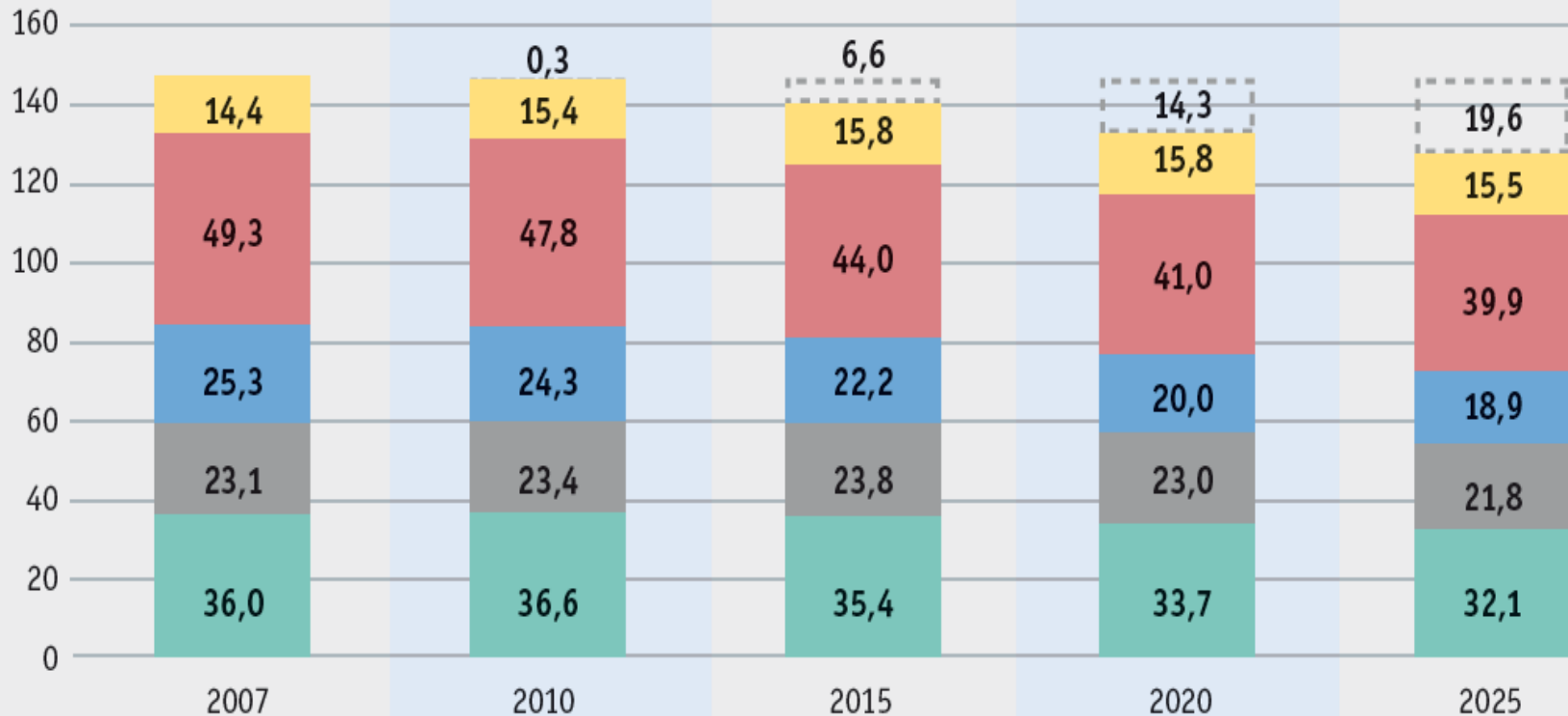
SOFI



Fortschreibung der Bildungsausgaben 2007 bis 2025 nach Bildungsbereichen, ohne Qualitätsveränderungen (Status quo Annahmen)

SOFI

in Mrd. Euro



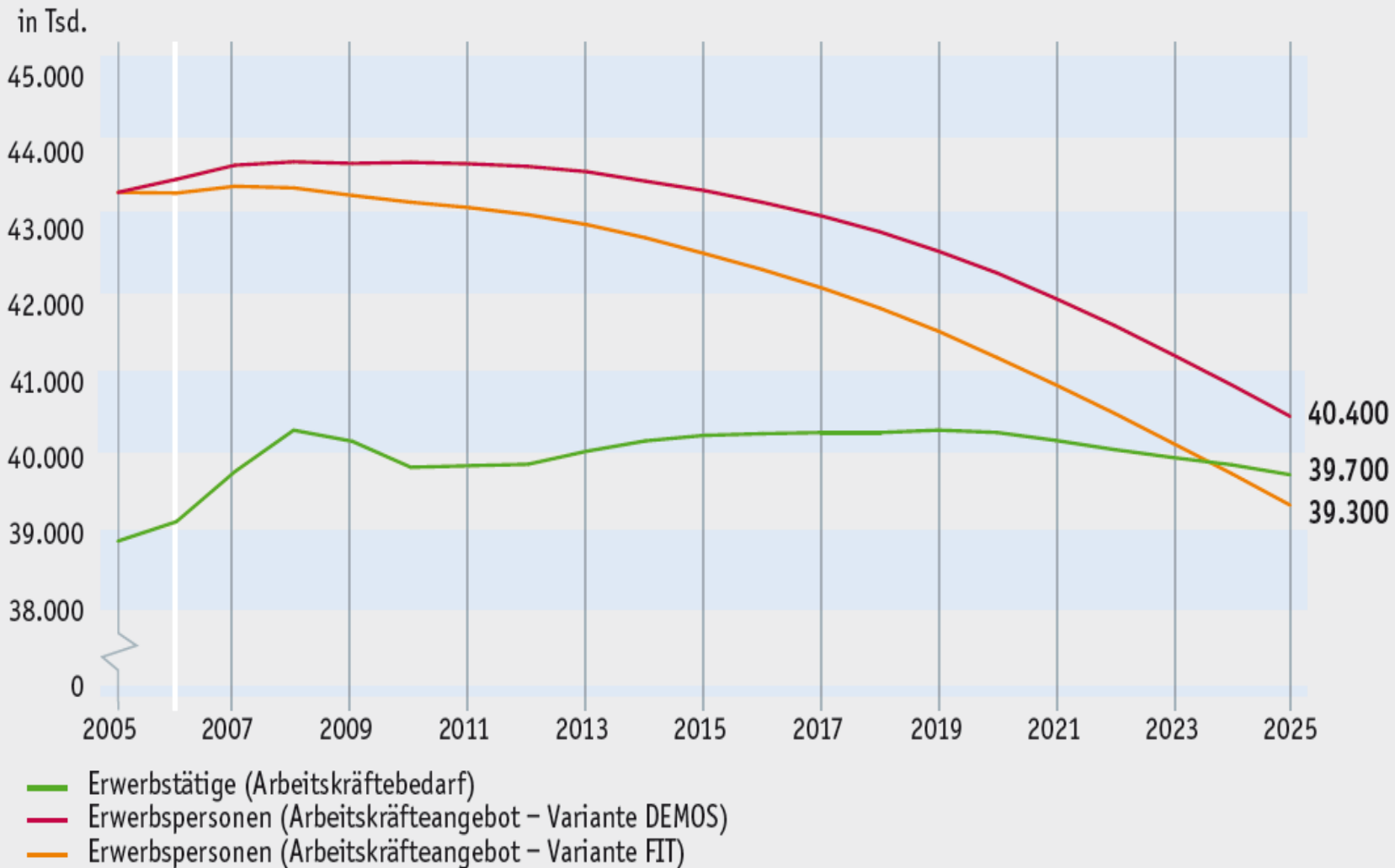
- Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (einschließlich Tagespflege)
- Allgemeinbildende Schulen
- Berufliche Schulen

- Hochschulen
- Weitere Bildungsausgaben (z. B. Bildungsförderung, Weiterbildung, Hort)
- Umschichtungspotenzial

* Unter Berücksichtigung der demografischen Entwicklung, in Preisen von 2007

Arbeitsmarktbilanz bis 2025, alle Berufe

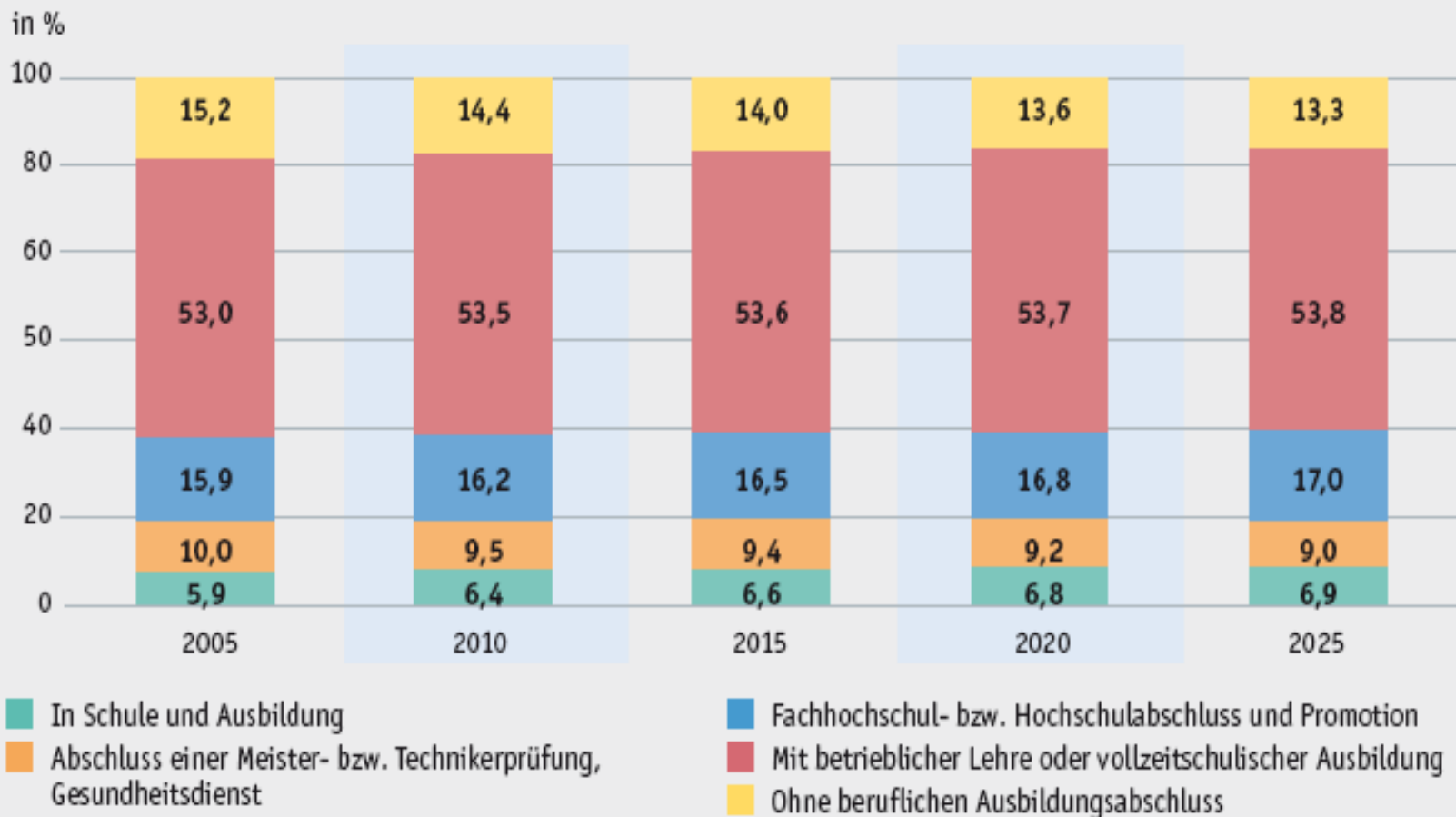
SOFI



* Ab 2006 Projektionsergebnisse

Arbeitskräftebedarf bis 2025 nach Qualifikationsniveau (in %)

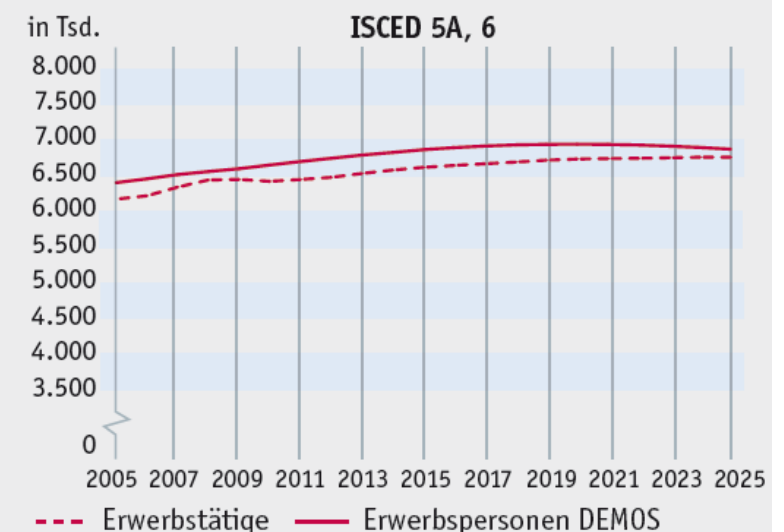
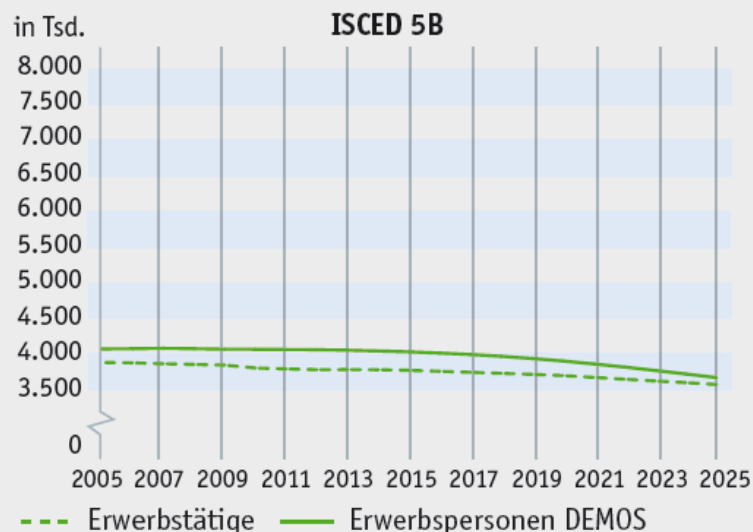
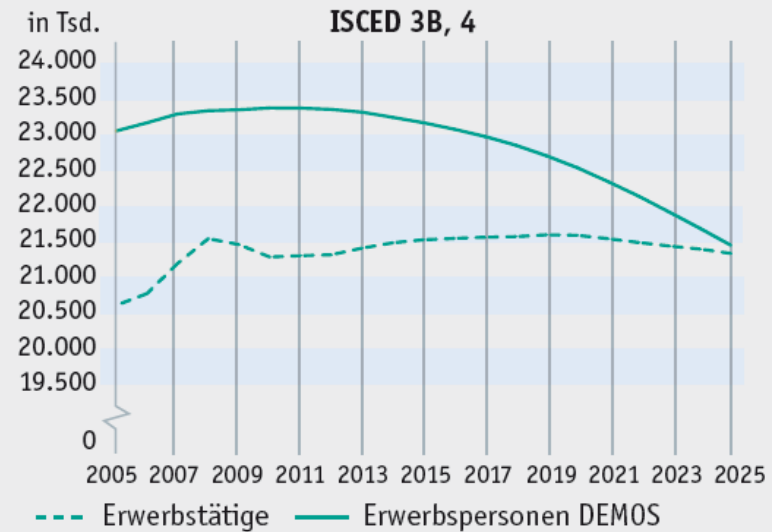
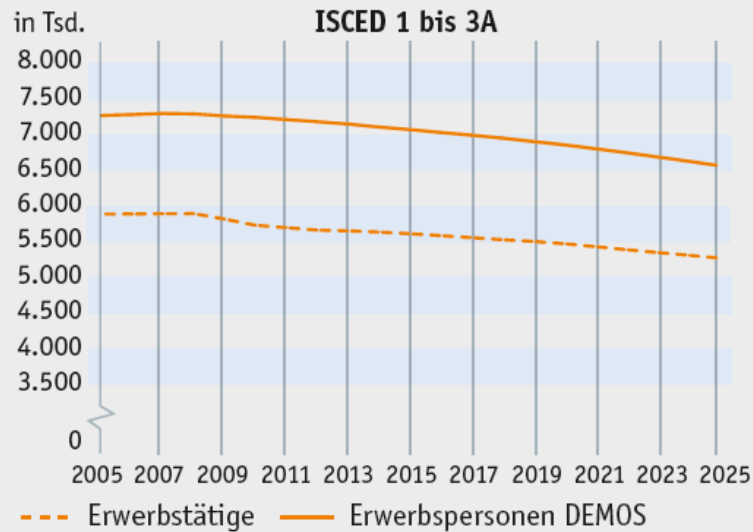
SOFI



Quelle: Helmrich, R./Zika, G. (2010): BIBB/IAB-Qualifikations- und Berufshauptfeldprojektionen. Kurzexpertise im Auftrag des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), eigene Darstellung

Arbeitsmarktbilanz für die vier Hauptqualifikationsgruppen bis 2025

SOFI



Arbeitsmarktbilanz nach 3 Berufshauptfeldern

SOFI



0%

Quelle: Helmrich, R./Zika, G. (2010), BIBB-IAB-Qualifikations- und Berufshauptfeldprojektionen. Kurzexpertise im Auftrag des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), eigene Darstellung

Schlussfolgerungen für Bildungspolitik – Prämissen

SOFI

- Demographischer Wandel als Beschleuniger für Bildungsreformen
- Demographisch bedingte Arbeitskräfteengpässe durch eine Politik der Aktivierung endogener Potentiale



Schlussfolgerungen für Bildungspolitik – Vordringliche Reformfelder

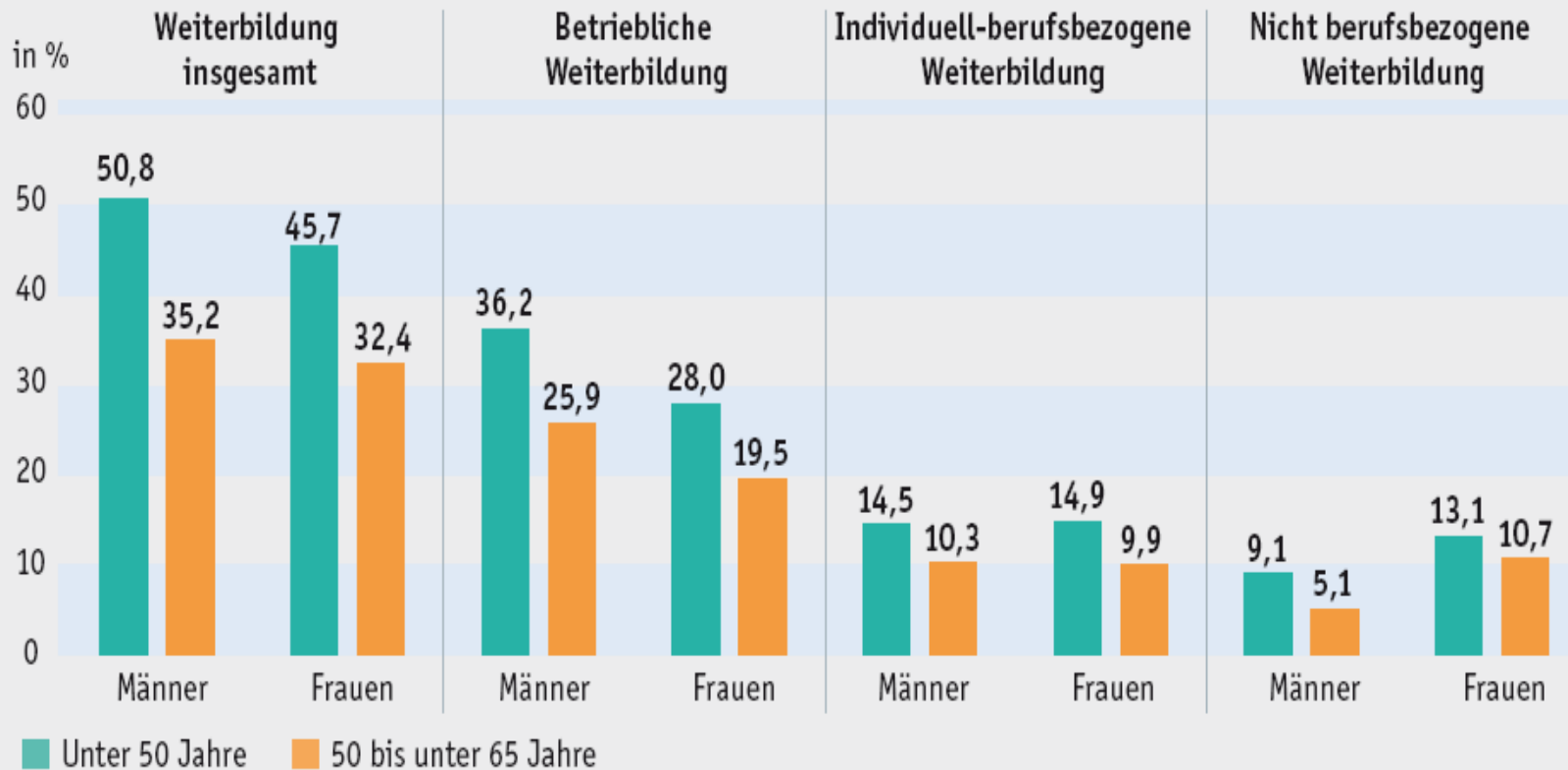
SOFI

- Ausbau frühkindlicher Erziehung/Bildung U3 über gesetzliches 35-Prozent-Ziel (2013) hinaus
- Senkung der Quote ohne Schulabschluss und nur mit Hauptschulabschluss – Ausbau Ganztagschulen
- Erhöhung Berufsbildungsbeteiligungsquote und verstärkte Ausbildungsangebote für Altnachfrage und Erwerbspersonen unter 35 ohne Ausbildungsabschluss
- Verbesserung der Durchlässigkeit zum Hochschulstudium und Erhöhung der Studieneffektivität
- Abbau sozialer, alters- und geschlechtsspezifischer Disparitäten in der Weiterbildung, vor allem in der betrieblichen



Weiterbildungsteilnahme der über 50-Jährigen, und Frauen in betrieblicher Weiterbildung

SOFI



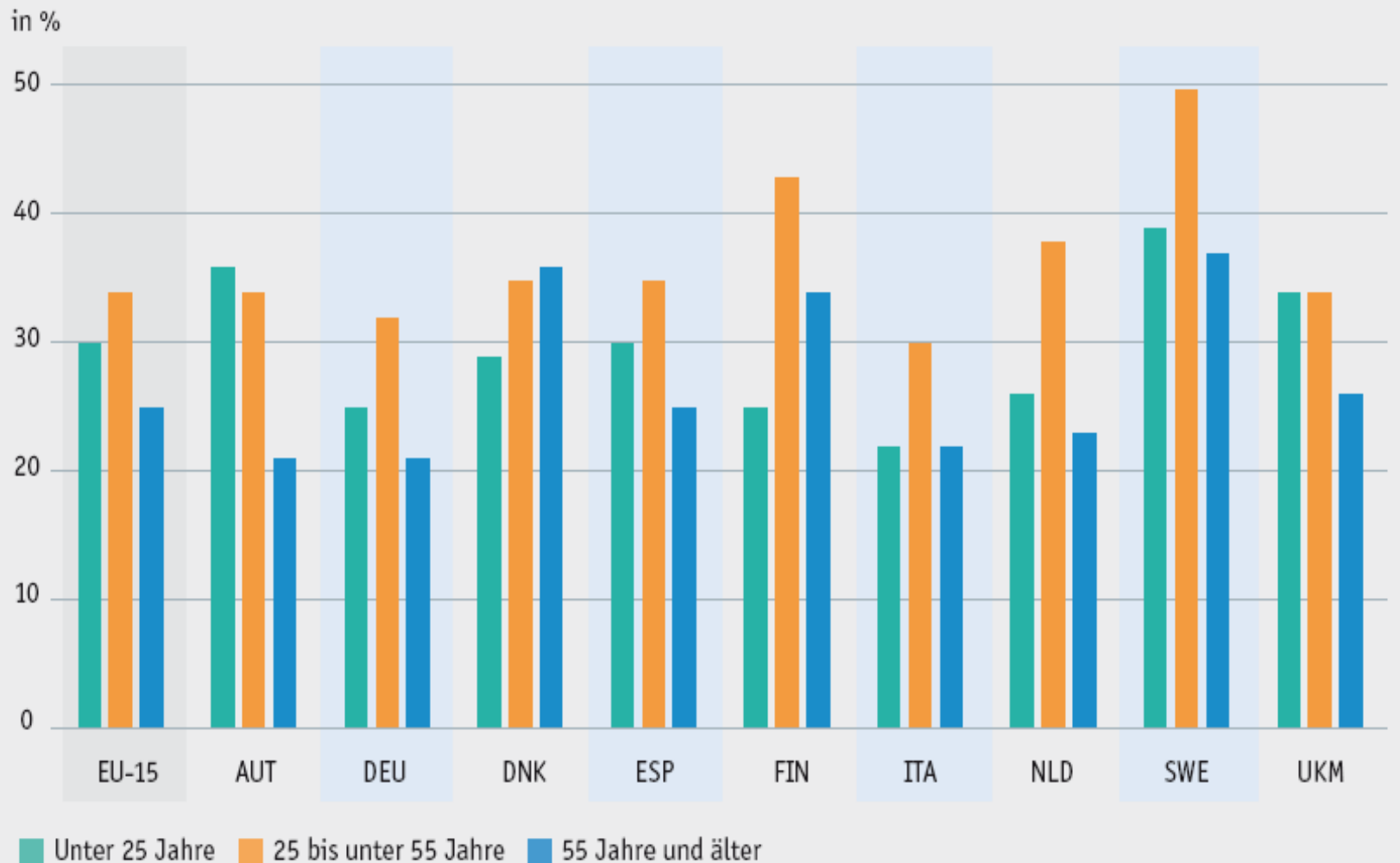
* Mehrfachnennungen möglich

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Weiterbildungsteilnahme in Unternehmen im internationalen Vergleich: nach Altersgruppen

SOFI

→ Mehrheit der westeuropäischen Unternehmen nicht gut auf demographische Entwicklung vorbereitet



Quelle: Eurostat, CVTS 2005