Die Fachkräfereserve in der Kinderbetreuung und -erziehung
Ergebnisse für Deutschland und die Bundesländer

Mariana Grgic
Britta Matthes
Heiko Stüber

ISSN 2195-2655
Die Fachkräftereserve in der Kinderbetreuung und -erziehung
Ergebnisse für Deutschland und die Bundesländer

Mariana Grgic (Deutsches Jugendinstitut - DJI)
Britta Matthes (IAB)
Heiko Stüber (IAB)

Mit der Publikation von Forschungsberichten will das IAB der Fachöffentlichkeit Einblick in seine laufenden Arbeiten geben. Die Berichte sollen aber auch den Forscherinnen und Forschern einen unkomplizierten und raschen Zugang zum Markt verschaffen. Vor allem längere Zwischen- aber auch Endberichte aus der empirischen Projektarbeit bilden die Basis der Reihe.

By publishing the Forschungsberichte (Research Reports) IAB intends to give professional circles insights into its current work. At the same time the reports are aimed at providing researchers with quick and uncomplicated access to the market.
Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung ................................................................................................5
Abstract ................................................................................................................. 5

1. Hintergrund.....................................................................................................6
2. Ausgangslage und Fragestellung................................................................... 6
3. Zuwachs an Beschäftigten in Kindertageseinrichtungen............................. 7
3.1 Zusammensetzung des Personals............................................................... 9
3.2 Zukünftiger Fachkräftebedarf .....................................................................14
3.3 Zwischenfazit ............................................................................................. 15
4. Analysierte Daten .........................................................................................15
5. Woher kam das einschlägig ausgebildete Personal? ...................................16
6. Wie groß ist die verbleibende Fachkräftereserve? .......................................20
7. Fazit..............................................................................................................21
Literatur ............................................................................................................... 22
Anhang

A 01: Baden-Württemberg ................................................................. 24
A 02: Bayern ............................................................................... 26
A 03: Berlin .............................................................................. 28
A 04: Brandenburg ................................................................. 30
A 05: Bremen .......................................................... 32
A 06: Hamburg ...................................................................... 34
A 07: Hessen ................................................................. 36
A 08: Mecklenburg-Vorpommern .......... 38
A 09: Niedersachsen ....................................................... 40
A 10: Nordrhein-Westfalen ........................................ 42
A 11: Rheinland-Pfalz ..................................................... 44
A 12: Saarland ............................................................. 46
A 13: Sachsen ............................................................. 48
A 14: Sachsen-Anhalt ............................................. 50
A 15: Schleswig-Holstein ............................................. 52
A 16: Thüringen ............................................................. 54
Zusammenfassung


Abstract

Since August 2013 every child in Germany is legally entitled to a place in an early childhood education and care service after his or her first birthday. Already after the first legal impulses, the amount of early childhood education and care services expanded significantly. As a consequence, the number of employees working in early childhood education and care centres increased by 172.000 between 2006 and 2014. The high demand for skilled childcare employees was covered by an increase of training capabilities, but also by a reactivation of older childcare professionals. The fear that due to the high demand non-qualified staff would also be hired has not been confirmed. Against this background we explore the question how the demand was satisfied: Which role did childcare professionals returning to the childcare centres play after working in other occupations? Which role did people that were unemployed or out of the labour force play? Further, we analysed how many childcare professionals can potentially be recaptured for skilled work in early childhood education and care services, and can therefore be described as the reserve of childcare professionals. Our analyses show that the reserve of childcare professionals is almost exhausted.
1. Hintergrund


2. Ausgangslage und Fragestellung


Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, welche Auswirkungen der Ausbau auf das Personal in Kindertageseinrichtungen und den Arbeitsmarkt der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung hatte. Unter dem Aspekt von Fachlichkeit und Qualitätsstandards stehen dabei insbesondere die Zusammensetzung des Personals und die Einmündung in das Tätigkeitsfeld im Mittelpunkt der Betrachtung (vgl. Abschnitt 3). Darüber hinaus wird analysiert, welchen Beitrag Zugänge aus der Arbeitslosigkeit, aus der Ausbildung, aus anderen Tätigkeitsfeldern oder der sogenannten Stillen Reserve zur Deckung des Fachkräftebedarfs in den letzten Jahren geleistet haben (vgl. Abschnitt 4). Im Hinblick auf die zukünftige Nachfrage nach Personal in der frühkindlichen Bildung wird schließlich untersucht, ob es noch eine Reserve an Fachkräften gibt, die für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen gewonnen werden kann (vgl. Abschnitt 5).

3. Zuwachs an Beschäftigten in Kindertageseinrichtungen

Der Ausbau des Systems der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung führte zu einem deutlichen Zuwachs des pädagogischen, Leitungs- und Verwaltungspersonals in Kindertageseinrichtungen. Mit rund 527.000 Beschäftigten in Kindertageseinrichtungen sind 2014 in Deutschland so viele Personen wie nie zuvor im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung tätig. Zwischen 2006 und 2014 stieg die Anzahl der Beschäftigten insgesamt um fast 172.000, was einem Anstieg von 48 Prozent entspricht (vgl. Tabelle 1).

Mit Blick auf die Bundesländer wird deutlich, dass es zwar in allen Ländern Zuwächse unter den Beschäftigten gegeben hat, diese aber unterschiedlich hoch ausgefallen sind. Die deutlichsten Steigerungen mit 34.000 bzw. 30.000 zusätzlichen Beschäftigten sind in Bayern und Baden-Württemberg zu verzeichnen. Dort ist die Anzahl der Beschäftigten in Kindertageseinrichtungen um 75 bzw. 64 Prozent angestiegen. Überraschend ist jedoch, dass die Bundesländer mit den geringsten Zuwächsen nicht nur in Ostdeutschland liegen. Die geringsten Zuwächse sind in Sachsen-Anhalt, Bre-

Tabelle 1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Deutschland 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td>355.710</td>
<td></td>
<td>527.418</td>
</tr>
<tr>
<td>Altersstruktur</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>10.489</td>
<td>2,9</td>
<td>14.159</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>33.367</td>
<td>9,4</td>
<td>52.012</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>78.497</td>
<td>22,1</td>
<td>125.210</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>103.640</td>
<td>29,1</td>
<td>120.159</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>104.627</td>
<td>29,4</td>
<td>137.651</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>25.090</td>
<td>7,1</td>
<td>78.227</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitszeit</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>143.184</td>
<td>40,3</td>
<td>213.400</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>212.526</td>
<td>59,7</td>
<td>314.018</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Tabelle 1a
Zuwachs des pädagogischen, Leitungs- und Verwaltungspersonal in Kindertageseinrichtungen nach Bundesländern 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Baden-Württemberg</td>
<td>46.578</td>
<td></td>
<td>76.437</td>
</tr>
<tr>
<td>Bayern</td>
<td>45.463</td>
<td></td>
<td>79.629</td>
</tr>
<tr>
<td>Berlin</td>
<td>16.155</td>
<td></td>
<td>25.428</td>
</tr>
<tr>
<td>Brandenburg</td>
<td>12.640</td>
<td></td>
<td>17.904</td>
</tr>
<tr>
<td>Bremen</td>
<td>3.374</td>
<td></td>
<td>4.394</td>
</tr>
<tr>
<td>Hamburg</td>
<td>8.421</td>
<td></td>
<td>12.625</td>
</tr>
<tr>
<td>Hessen</td>
<td>30.304</td>
<td></td>
<td>44.442</td>
</tr>
<tr>
<td>Mecklenburg-Vorpommern</td>
<td>8.166</td>
<td></td>
<td>11.071</td>
</tr>
<tr>
<td>Niedersachsen</td>
<td>30.962</td>
<td></td>
<td>45.614</td>
</tr>
<tr>
<td>Nordrhein-Westfalen</td>
<td>74.134</td>
<td></td>
<td>98.703</td>
</tr>
<tr>
<td>Rheinland-Pfalz</td>
<td>19.527</td>
<td></td>
<td>27.731</td>
</tr>
<tr>
<td>Saarland</td>
<td>4.122</td>
<td></td>
<td>5.941</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachsen</td>
<td>21.158</td>
<td></td>
<td>30.275</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachsen-Anhalt</td>
<td>12.916</td>
<td></td>
<td>16.210</td>
</tr>
<tr>
<td>Schleswig-Holstein</td>
<td>11.405</td>
<td></td>
<td>16.821</td>
</tr>
<tr>
<td>Thüringen</td>
<td>10.385</td>
<td></td>
<td>14.193</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.1 Zusammensetzung des Personals

Grundsätzlich sind in den letzten Jahren verschiedene Maßnahmen diskutiert worden, auf welchem Wege zusätzliche Beschäftigte für die frühpädagogische Bildung, Betreuung und Erziehung rekrutiert werden können. Dazu gehören die Erhöhung der Ausbildungskapazitäten, die Ermöglichung von Quereinstiegen, die Aufstockung der Arbeitszeiten des derzeitigen Personals, die Wiedergewinnung von Fachkräften, die das Tätigkeitsfeld verlassen haben, oder die Anerkennung ausländischer Abschlüsse von Fachkräften, die in Deutschland leben.

- Erhöhung der Ausbildungskapazitäten

Insbesondere wenn langfristige Fachkräftemangäse abzusehen sind, besteht eine Möglichkeit zur Deckung der Nachfrage nach Beschäftigten darin, die Kapazitäten in den entsprechenden Ausbildungen auszubauen. Das dadurch entstehende Angebot an ausgebildeten Fachkräften steht dem Arbeitsmarkt allerdings erst mit einer mehrjährigen Verzögerung zur Verfügung.


\(^1\) Wir verwenden im Forschungsbericht die weiblichen Berufsbezeichnungen, weil die Beschäftigung in diesem Berufsfeld nach wie vor von Frauen dominiert wird (Frauenanteil ca. 95%). Die hier genannten Zahlen beziehen sich aber auf die Summe aus Männern und Frauen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabelle 2</th>
<th>Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Deutschland 2006 und 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Abgolventen der Ausbildung</td>
<td>2006(^1)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>17.742</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>11.128</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>6.139</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\(^1\) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.  
in einigen Ländern zunehmend durch die Ausbildung zur Sozialassistentin ersetzt wurde (vgl. Autorengruppe Fachkräftebarometer 2014).


Tabelle 2a
Absolventen der Erzieherinnenausbildung nach Bundesländern 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesländer</th>
<th>2006¹</th>
<th>2014²</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
</tr>
<tr>
<td>Baden-Württemberg</td>
<td>2.716</td>
<td>2.955</td>
<td>+239</td>
</tr>
<tr>
<td>Bayern</td>
<td>2.057</td>
<td>2.482</td>
<td>+425</td>
</tr>
<tr>
<td>Berlin</td>
<td>893</td>
<td>2.428</td>
<td>+1.535</td>
</tr>
<tr>
<td>Brandenburg</td>
<td>450</td>
<td>1.748</td>
<td>+1.298</td>
</tr>
<tr>
<td>Bremen</td>
<td>211</td>
<td>249</td>
<td>+38</td>
</tr>
<tr>
<td>Hamburg</td>
<td>440</td>
<td>807</td>
<td>+367</td>
</tr>
<tr>
<td>Hessen</td>
<td>1.320</td>
<td>2.059</td>
<td>+739</td>
</tr>
<tr>
<td>Mecklenburg-Vorpommern</td>
<td>171</td>
<td>426</td>
<td>+255</td>
</tr>
<tr>
<td>Niedersachsen</td>
<td>1.700</td>
<td>2.318</td>
<td>+618</td>
</tr>
<tr>
<td>Nordrhein-Westfalen</td>
<td>4.770</td>
<td>5.553</td>
<td>+783</td>
</tr>
<tr>
<td>Rheinland-Pfalz</td>
<td>1.032</td>
<td>1.169</td>
<td>+137</td>
</tr>
<tr>
<td>Saarland</td>
<td>198</td>
<td>308</td>
<td>+110</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachsen</td>
<td>527</td>
<td>2.455</td>
<td>+1.928</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachsen-Anhalt</td>
<td>296</td>
<td>748</td>
<td>+452</td>
</tr>
<tr>
<td>Schleswig-Holstein</td>
<td>568</td>
<td>806</td>
<td>+238</td>
</tr>
<tr>
<td>Thüringen</td>
<td>393</td>
<td>1.033</td>
<td>+640</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

**Quereinstiege in die Kindertagesbetreuung**


**Einmündung von arbeitslosen Fachkräften**


Im Zeitvergleich zeigt sich, dass die Vakanzzeit zwar etwas angestiegen ist, jedoch noch deutlich unter dem Durchschnitt aller anderen Berufe liegt. Dabei sind die Unterschiede zwischen den Bundesländern relativ gering, allerdings sind die Vakanzzeiten in den ostdeutschen Bundesländern deutlich kürzer als in den westdeutschen (vgl. Tabelle 2b).

Tabelle 2b

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Baden-Württemberg</td>
<td>41</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Bayern</td>
<td>46</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Berlin</td>
<td>55</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Brandenburg</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Bremen</td>
<td>37</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Hamburg</td>
<td>56</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Hessen</td>
<td>55</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Mecklenburg-Vorpommern</td>
<td>38</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Niedersachsen</td>
<td>33</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Nordrhein-Westfalen</td>
<td>39</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Rheinland-Pfalz</td>
<td>47</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Saarland</td>
<td>39</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachsen</td>
<td>29</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachsen-Anhalt</td>
<td>33</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Schleswig-Holstein</td>
<td>36</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Thüringen</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
</tr>
</tbody>
</table>


• **Berufliche Qualifikation des Personals**

Nicht zuletzt die Debatte darüber, der gestiegene Fachkräftebedarf könne durch den Einsatz der Verkäuferinnen gedeckt werden, die im Zuge der Schlecker-Insolvenz arbeitslos geworden waren (vgl. Ramos Lobato et al. 2013), bestärkte Befürchtungen, der schnelle und massive Ausbau der Betreuungsangebote führe zu deutlichen Einbußen in der Qualität der pädagogischen Arbeit, weil verstärkt nicht einschlägig qualifiziertes Personal eingesetzt werden könnte. Dies wurde umso kritischer eingeschätzt als in den letzten zehn Jahren in der Frühpädagogik ein Prozess der Professionalisierung einsetzte, der sich unter anderem in der Einführung früh- bzw. kindheits-
pädagogischer Studiengänge an Hochschulen widerspiegelte (vgl. Autorengruppe Fachkräftebarometer 2014). Die neu geschaffenen akademischen Ausbildungsgänge sollen dabei (im Gegensatz zur breit qualifizierenden Erzieherinnenausbildung) ausschließlich für die Arbeit in der frühkindlichen Bildung vorbereiten. Im Zuge dieser Entwicklungen wurden dadurch auch Forderungen nach einer stärkeren Akademisierung des Berufsfeldes gestellt.


• Rückkehr von älteren Fachkräften


• Nur wenige stocken ihre Arbeitszeit auf


In Westdeutschland möchten viele der in Kindertageseinrichtungen Beschäftigten aus familiären Gründen in Teilzeit arbeiten (vgl. BMFSFJ 2014a), was vermutlich der Grund dafür ist, dass diese Strategie bislang nicht flächendeckend zum Tragen gekommen ist. In Bayern und Nordrhein-Westfalen hat die Teilzeitbeschäftigung seit 2006 sogar noch zugenommen, während in den übrigen westdeutschen Ländern eine leichte Zunahme der Vollzeitbeschäftigung zu sehen ist.


3.2 Zukünftiger Fachkräftebedarf


Allerdings ist nicht abzusehen, wie sich die elterlichen Bedarfe in Zukunft entwickeln werden. So könnte der Fachkräftebedarf in der Kindertagesbetreuung steigen, wenn Mütter zukünftig häufiger und schneller nach der Geburt eines Kindes wieder in ihren Beruf zurückkehren. Dazu kommt, dass viele Kinder derzeit nicht ganztägig betreut werden. Wenn die Anzahl der Ganztagesplätze ausgeweitet wird, steigt auch die Zahl
der künftig erforderlichen Fachkräfte. Zusätzlicher Fachkräftebedarf könnte sich auch ergeben, wenn Ganztagsschulen und Horte weiter ausgebaut werden.


3.3 Zwischenfazit


4. Analysierte Daten

Für die Auswertungen wurde ein Datenauszug der Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) des IAB genutzt (IAB Integrierte Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014). Der verwendete Datenauszug beinhaltet alle verfügbaren Informationen zu Personen (18 bis 65 Jahre alt), die im Zeitraum 1975 bis 2013 jemals sozialversicherungspflichtig in Berufen der Kinderbetreuung und -erziehung tätig waren. Für die Berechnungen wurden nur Informationen zu sozialversicherungspflichtigen Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigungen (ohne geringfügige Beschäftigung) und zu Leistungsbezügen nach dem Rechtskreis SGB III oder SGB II verwendet. Um die Stabilität der Aussagen zu gewährleisten, wurden Beschäftigungsdauern und Leistungsbezüge von unter einem Monat nicht berücksichtigt.

5. Woher kam das einschlägig ausgebildete Personal?


2 Die Fallzahlen sind höher als in der Kinder- und Jugendhilfestatistik (vgl. Tabelle 1). Die Auswertungen beruhen auf unterschiedlichen Stichtagen und unsere Analysen berücksichtigen neben Erzieherinnen in Kindertageseinrichtungen beispielsweise auch Erzieherinnen in Heimen oder in SOS-Kinderdörfern.
-erziehung beschäftigt waren, immer auch potenzielle Fachkräfte für dieses Tätigkeitsfeld sind.

Am Stichtag im Jahr 2006 sind für Deutschland knapp 35.000 Zugänge zu verzeichnen. Im Jahr 2013 stieg diese Zahl bereits auf über 76.000 an (vgl. Abbildung 1).

Tabelle 2c
Was die Fachkräfte gemacht haben, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufnommen haben, 2006 und 2013

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>vorher Erzieherin</td>
<td>vorher nicht Erzieherin</td>
</tr>
<tr>
<td>in %</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Baden-Württemberg</td>
<td>90,5</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Bayern</td>
<td>87,8</td>
<td>12,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Berlin</td>
<td>90,4</td>
<td>9,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Brandenburg</td>
<td>93,3</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Bremen</td>
<td>85,7</td>
<td>14,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Hamburg</td>
<td>86,8</td>
<td>13,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Hessen</td>
<td>90,3</td>
<td>9,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Mecklenburg-Vorpommern</td>
<td>90,4</td>
<td>9,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Niedersachsen</td>
<td>91,4</td>
<td>8,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Nordrhein-Westfalen</td>
<td>90,5</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Rheinland-Pfalz</td>
<td>91,1</td>
<td>8,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Saarland</td>
<td>92,4</td>
<td>7,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachsen</td>
<td>90,7</td>
<td>9,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Sachsen-Anhalt</td>
<td>94,9</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schleswig-Holstein</td>
<td>89,8</td>
<td>10,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Thüringen</td>
<td>93,4</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutschland</td>
<td>90,5</td>
<td>9,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014.

Abbildung 1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben? Deutschland – Anteile der Zugänge in Prozent

Zugang aus ... | 2006 | 2013
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Stichtag 31.12.</td>
<td>34.722</td>
<td>76.413</td>
</tr>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>12.227</td>
<td>30.930</td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>9.358</td>
<td>13.454</td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>6.666</td>
<td>18.053</td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stille Reserve*</td>
<td>6.471</td>
<td>13.976</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>34.722</td>
<td>76.413</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
Dies spiegelt zunächst den bereits erwähnten immensen Beschäftigungszuwachs wider. Dabei unterscheiden wir zwischen Personen, die in den vorangegangenen zwei Jahren zuletzt in einem anderen Tätigkeitsfeld als der Kindertagesbetreuung beschäftigt waren, arbeitslos gemeldet waren, eine Ausbildung absolviert haben oder zur Stillen Reserve gehörten, das heißt länger als zwei Jahre nicht erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren. Im Jahr 2006 waren 35 Prozent der Zugänge Berufsrückkehrerinnen, kamen also aus einer Beschäftigung in einem anderen Tätigkeitsfeld zurück in die Kindertagesbetreuung; 27 Prozent wechselten aus der Arbeitslosigkeit in die Kindertagesbetreuung, 19 Prozent hatten die Ausbildung beendet und 19 Prozent kamen aus der Stillen Reserve.


Betrachtet man die einzelnen Bundesländer zeichnen sich einerseits ähnliche Entwicklungen, andererseits deutliche Unterschiede ab. In allen Bundesländern sinkt der Anteil der aus Arbeitslosigkeit in eine Beschäftigung in der Kinderbetreuung und -erziehung wechselnden Fachkräfte, während der Anteil der aus Ausbildung wechselnden Fachkräfte steigt (vgl. Abbildung 1a). Dagegen bestehen bezüglich der aus anderen Tätigkeitsfeldern oder der Stillen Reserve wechselnden Fachkräfte zwischen den Bundesländern deutliche Unterschiede.

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
6. Wie groß ist die verbleibende Fachkräftereserve?


Abbildung 2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Deutschland 2006 und 2013


a) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte Beschäftigung in der Kinderbetreuung und -erziehung mehr als maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014.

die Fachkräftereserve sichtbar verringert. Angesichts der Tatsache, dass es immer Personen gibt, die endgültig nicht mehr in ihren Beruf zurückwechseln wollen oder können, kann die Fachkräftereserve als nahezu ausgeschöpft bezeichnet werden.


7. Fazit

Unsere Analysen zeigen, dass Fachkräfte, die in anderen Tätigkeitsfeldern beschäftigt waren, für eine Beschäftigung in der Kindertagesbetreuung wiedergewonnen werden konnten. Gleichzeitig wurde die Fachkräftereserve abgebaut, sodass sie nahezu ausgeschöpft ist. Wenn der Fachkräftebedarf weiter steigt, muss deshalb über zusätzliche Strategien zur Gewinnung von Fachkräften nachgedacht werden. Angesichts der sich verschärfenden Konkurrenz um die immer weniger werdenden Jugendlichen erscheint die Strategie einer erneuten Steigerung der Ausbildungskapazitäten wenig erfolgversprechend.


Eine bisher viel zu wenig beachtete Strategie ist, die aktuell in der Kindertagesbetreuung Beschäftigten dauerhafter als bislang an das Tätigkeitsfeld zu binden. Dazu könnte vor allem eine höhere Attraktivität des Berufsfeldes beitragen. Denkbar sind Verbesserungen der Beschäftigungsbedingungen, beispielsweise in Bezug auf Befristungen, Aufstiegsmöglichkeiten, Gesundheitsvorsorge und Entlohnung. Eine stärker
differenzierte Aufgabenteilung in der Kindertagesbetreuung verbunden mit einer entsprechenden Vergütung könnte auch dazu beitragen, dass Erzieherinnen, die sich im Rahmen eines Frühpädagogikstudiums weiterqualifiziert haben, wieder für eine Tätigkeit in der Kindertagesbetreuung gewonnen werden.


Literatur


Grgic, Mariana; Matthes, Britta; Stüber, Heiko (2014): Kindertagesbetreuung in Deutschland. Die Fachkräftereserve ist nahezu ausgeschöpft. IAB-Kurzbericht Nr. 26, Nürnberg.


Weimann-Sandig, Nina; Osiander, Christopher (2013): Qualifizierung von Arbeitslosen aus dem SGB II: Begrenztes Potenzial für Erziehungsberufe. IAB-Kurzbericht Nr. 8, Nürnberg.

### Tabelle A 01-1

**Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006 Absolute</th>
<th>2014 Absolute</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006 Absolut</th>
<th>in %</th>
<th>in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</strong></td>
<td>46.578</td>
<td>76.437</td>
<td>+29.859</td>
<td>+64,1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersstruktur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>1.565 3,4</td>
<td>2.601 3,4</td>
<td>+1.036</td>
<td>+66,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>6.438 13,8</td>
<td>9.780 12,8</td>
<td>+3.342</td>
<td>+51,9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>11.820 25,4</td>
<td>18.878 24,7</td>
<td>+7.058</td>
<td>+59,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>12.367 26,6</td>
<td>17.287 22,6</td>
<td>+4.920</td>
<td>+39,8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>11.950 25,7</td>
<td>18.340 24,0</td>
<td>+6.390</td>
<td>+53,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>2.438 5,2</td>
<td>9.551 12,5</td>
<td>+7.113</td>
<td>+291,8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitszeit</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>24.264 52,1</td>
<td>36.861 48,2</td>
<td>+12.597</td>
<td>+51,9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>22.091 47,4</td>
<td>39.576 51,8</td>
<td>+17.485</td>
<td>+79,1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).


### Tabelle A 01-2

**Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Baden-Württemberg 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006¹⁾</th>
<th>2014²⁾</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006 absolut</th>
<th>in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>2.716</td>
<td>2.955</td>
<td>+239</td>
<td>+8,8</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>482</td>
<td>528</td>
<td>+46</td>
<td>+9,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹⁾ Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

²⁾ Die Werte für 2014 sind eigene Hochrechnungen für das Schuljahr 2014/15 nach der Berechnungsmethode im Fachkräftebarometer 2014; die Berechnungen erfolgten auf Basis der entsprechenden Anfängerzahlen jeweils zwei bzw. drei Jahre zuvor.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik und durch den Forschungsverbund DJI/TU Dortmund recherchierte Länderergebnisse
Abbildung A 01-1

Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?

Baden-Württemberg – Anteile der Zugänge in Prozent

Zugang aus ... | 2006 | 2013 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>1.178</td>
<td>4.477</td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>1.177</td>
<td>1.701</td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>1.116</td>
<td>3.365</td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stillen Reserve*</td>
<td>856</td>
<td>1.878</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>4.327</td>
<td>11.421</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 01-2

Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Baden-Württemberg 2006 und 2013


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 02-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Bayern 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>45.463</td>
<td></td>
<td>79.629</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersstruktur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>2.820</td>
<td>6,2</td>
<td>3.623</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>6.331</td>
<td>13,9</td>
<td>10.005</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>12.452</td>
<td>27,4</td>
<td>20.495</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>10.809</td>
<td>23,8</td>
<td>19.164</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>11.104</td>
<td>24,4</td>
<td>17.152</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>1.947</td>
<td>4,3</td>
<td>9.190</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitszeit</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>23.254</td>
<td>51,1</td>
<td>32.781</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>21.538</td>
<td>47,4</td>
<td>46.848</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).


### Tabelle A 02-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Bayern 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolult</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>2.057</td>
<td>51,1</td>
<td>32.781</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>2.202</td>
<td>2.213</td>
<td>+11</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.


Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik und durch den Forschungsverbund DJI/TU Dortmund recherchierte Länderergebnisse
Abbildung A 02-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Bayern – Anteile der Zugänge in Prozent

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugang aus …</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>… anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>2.129</td>
<td>5.411</td>
</tr>
<tr>
<td>… Arbeitslosigkeit</td>
<td>1.454</td>
<td>2.086</td>
</tr>
<tr>
<td>… Ausbildung</td>
<td>1.550</td>
<td>3.499</td>
</tr>
<tr>
<td>… der Stillen Reserve*</td>
<td>1.319</td>
<td>2.185</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>6.452</td>
<td>13.181</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 02-2
Fachkrätereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Bayern 2006 und 2013


Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 03-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Berlin 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</th>
<th>2006 absolut</th>
<th>2014 absolut</th>
<th>Vergleich absolut</th>
<th>Vergleich in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>in %</td>
<td>in %</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td>16.155</td>
<td>25.428</td>
<td>+9.273</td>
<td>+57,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Altersstruktur**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Alterskategorie</th>
<th>2006 absolut</th>
<th>2014 absolut</th>
<th>Vergleich absolut</th>
<th>Vergleich in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>84</td>
<td>209</td>
<td>+125</td>
<td>+148,8</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>860</td>
<td>1.606</td>
<td>+746</td>
<td>+86,7</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>2.593</td>
<td>6.830</td>
<td>+4.237</td>
<td>+163,4</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>6.660</td>
<td>5.629</td>
<td>-1.031</td>
<td>-15,5</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>4.534</td>
<td>7.528</td>
<td>+2.994</td>
<td>+66,0</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>1.424</td>
<td>3.626</td>
<td>+2.202</td>
<td>+154,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Arbeitszeit**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitszeit (über 38,5 Std.)</th>
<th>2006 absolut</th>
<th>2014 absolut</th>
<th>Vergleich absolut</th>
<th>Vergleich in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vollzeit</td>
<td>5.533</td>
<td>12.306</td>
<td>+6.773</td>
<td>+122,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>10.454</td>
<td>13.122</td>
<td>+2.668</td>
<td>+25,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).


### Tabelle A 03-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Berlin 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>893</td>
<td>34,2</td>
<td>+1.535</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>2.428</td>
<td>48,4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.


Abbildung A 03-1

Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?

Berlin – Anteile der Zugänge in Prozent


* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 03-2

Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Berlin


IAB-Forschungsbericht 15/2014 29
### Tabelle A 04-1
**Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Brandenburg 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal,</td>
<td>12.640</td>
<td></td>
<td>17.904</td>
</tr>
<tr>
<td>Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Altersstruktur</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>119</td>
<td>0,9</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>372</td>
<td>2,9</td>
<td>1.052</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>1.292</td>
<td>10,2</td>
<td>3.600</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>4.011</td>
<td>31,7</td>
<td>3.631</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>4.997</td>
<td>39,5</td>
<td>5.669</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>1.849</td>
<td>14,6</td>
<td>3.826</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitszeit ¹)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>1.968</td>
<td>15,6</td>
<td>3.397</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>10.562</td>
<td>83,6</td>
<td>14.507</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).


### Tabelle A 04-2
**Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Brandenburg 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006 ¹)</th>
<th>2014 ²)</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>450</td>
<td></td>
<td>1.748</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>1.109</td>
<td></td>
<td>846</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.


Abbildung A 04-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Brandenburg – Anteile der Zugänge in Prozent

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugang aus ...</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
<th>Veränderung 2006 zu 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>365</td>
<td>993</td>
<td>-628</td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>309</td>
<td>521</td>
<td>-212</td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>73</td>
<td>237</td>
<td>-164</td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stillen Reserve*</td>
<td>130</td>
<td>556</td>
<td>-426</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>877</td>
<td>2307</td>
<td>+1437</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 04-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Brandenburg 2006 und 2013


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
Tabelle A 05-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Bremen 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td>3.374</td>
<td></td>
<td>4.394</td>
<td></td>
<td>+1.020</td>
<td>+30,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Altersstruktur</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>198</td>
<td>5,9</td>
<td>151</td>
<td>3,4</td>
<td>-47</td>
<td>-23,7</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>402</td>
<td>11,9</td>
<td>483</td>
<td>11,0</td>
<td>+81</td>
<td>+20,1</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>657</td>
<td>19,5</td>
<td>1.049</td>
<td>23,9</td>
<td>+392</td>
<td>+59,7</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>903</td>
<td>26,8</td>
<td>929</td>
<td>21,1</td>
<td>+26</td>
<td>+2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>946</td>
<td>28,0</td>
<td>1.104</td>
<td>25,1</td>
<td>+158</td>
<td>+16,7</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>268</td>
<td>7,9</td>
<td>678</td>
<td>15,4</td>
<td>+410</td>
<td>+153,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitszeit (über 38,5 Std.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit</td>
<td>1.067</td>
<td>31,6</td>
<td>1.337</td>
<td>30,4</td>
<td>+270</td>
<td>+25,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>2.262</td>
<td>67,0</td>
<td>3.057</td>
<td>69,6</td>
<td>+795</td>
<td>+35,1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).
2) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.


Tabelle A 05-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Bremen 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006¹</th>
<th>2014²</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>211</td>
<td>249</td>
<td>+38</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>-</td>
<td>121</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>61</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

Abbildung A 05-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Bremen
2006 und 2013


Zugänge insgesamt 2006: 387; 2013: 737

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugang aus ...</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>163</td>
<td>291</td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>94</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>81</td>
<td>199</td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stillen Reserve*</td>
<td>49</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>387</td>
<td>737</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 06-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Hamburg 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td>8.421</td>
<td>100,0</td>
<td>12.625</td>
</tr>
<tr>
<td>Altersstruktur</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>160</td>
<td>1,9</td>
<td>361</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>521</td>
<td>6,2</td>
<td>1.106</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>1.930</td>
<td>22,9</td>
<td>3.680</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>2.618</td>
<td>31,1</td>
<td>2.775</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>2.378</td>
<td>28,2</td>
<td>2.909</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>814</td>
<td>9,7</td>
<td>1.794</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitszeit¹²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>2.590</td>
<td>30,8</td>
<td>4.786</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>5.691</td>
<td>67,6</td>
<td>7.839</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).

### Tabelle A 06-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Hamburg 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006¹</th>
<th>2014²</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>440</td>
<td>30,8</td>
<td>807</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>614</td>
<td>30,8</td>
<td>511</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Hamburg 2006 und 2013


1) Zur Fachkräftereserve gehören Personen, deren letzte Beschäftigung in der Kinderbetreuung und -erziehung vor mehr als zwei Jahren nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
Tabelle A 07-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Hessen 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td>30.304</td>
<td>961</td>
</tr>
<tr>
<td>Altersstruktur</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>961</td>
<td>3,2</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>2.878</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>7.260</td>
<td>24,0</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>8.935</td>
<td>29,5</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>8.507</td>
<td>28,1</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>1.763</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitszeit</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>10.425</td>
<td>34,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>19.594</td>
<td>64,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).
2) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.


Tabelle A 07-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Hessen 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>20061)</th>
<th>20142)</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>1.320</td>
<td>34,4</td>
<td>16.693</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>1.494</td>
<td>37,6</td>
<td>1.723</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

Abbildung A 07-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Hessen 2006 und 2013


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachkräftereserve (1)</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
<th>Veränderung 2006 zu 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachkräftereserve</td>
<td>7.346</td>
<td>5.547</td>
<td>-1.799</td>
</tr>
<tr>
<td>strukturelle Komponente</td>
<td>2.943</td>
<td>4.418</td>
<td>+1.475</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.


\(1\) Zur Fachkräftereserve gehören Personen, deren letzte Beschäftigung in der Kinderbetreuung und -erziehung vor mehr als zwei Jahren vor dem Stichtag endete.

\(2\) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
**A 08: Mecklenburg-Vorpommern**

### Tabelle A 08-1
**Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Mecklenburg-Vorpommern 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>absolu</td>
<td>in %</td>
<td>absolu</td>
<td>in %</td>
</tr>
<tr>
<td>8.166</td>
<td>100,0</td>
<td>11.071</td>
<td>99,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Altersstruktur**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>absolu</td>
<td>absolu</td>
<td>in %</td>
<td>in %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>101</td>
<td>1,2</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>320</td>
<td>3,9</td>
<td>553</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>951</td>
<td>11,6</td>
<td>2.178</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>2.480</td>
<td>30,4</td>
<td>2.152</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>3.151</td>
<td>38,6</td>
<td>3.387</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>1.163</td>
<td>14,2</td>
<td>2.685</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Arbeitszeit**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>absolu</td>
<td>absolu</td>
<td>in %</td>
<td>in %</td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>1.615</td>
<td>19,8</td>
<td>3.277</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>6.453</td>
<td>79,0</td>
<td>7.794</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).

2) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

**Quelle:** Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2006 und 2014.

### Tabelle A 08-2
**Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Mecklenburg-Vorpommern 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>20061)</th>
<th>20142)</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>absolu</td>
<td>absolu</td>
<td>in %</td>
<td>in %</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>171</td>
<td>426</td>
<td>+255</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>331</td>
<td>438</td>
<td>+107</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>206</td>
<td>61</td>
<td>-145</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.


**Quelle:** Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik und durch den Forschungsverbund DJI/TU Dortmund recherchierte Länderergebnisse
Abbildung A 08-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Mecklenburg-Vorpommern – Anteile der Zugänge in Prozent

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugang aus ...</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
<th>Veränderung 2006 zu 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>372</td>
<td>540</td>
<td>-178</td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>217</td>
<td>303</td>
<td>-86</td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>77</td>
<td>133</td>
<td>+56</td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stillen Reserve*</td>
<td>62</td>
<td>268</td>
<td>+206</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>728</td>
<td>1.244</td>
<td>+516</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 08-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Mecklenburg-Vorpommern 2006 und 2013


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 09-1
**Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Niedersachsen 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal,</td>
<td>30.962</td>
<td></td>
<td>45.614</td>
</tr>
<tr>
<td>Leitungs- und</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwaltungspersonal</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersstruktur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>558</td>
<td>1,8</td>
<td>1.353</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>2.351</td>
<td>7,6</td>
<td>4.244</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>7.304</td>
<td>23,6</td>
<td>10.117</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>9.747</td>
<td>31,5</td>
<td>10.762</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>9.086</td>
<td>29,3</td>
<td>12.618</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>1.916</td>
<td>6,2</td>
<td>6.520</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitszeit</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>6.434</td>
<td>20,8</td>
<td>11.855</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>24.163</td>
<td>78,0</td>
<td>33.759</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).  

### Tabelle A 09-2
**Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Niedersachsen 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>20061)</th>
<th>20142)</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>1.700</td>
<td></td>
<td>2.318</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>2.863</td>
<td></td>
<td>3.215</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.  
Abbildung A 09-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Niedersachsen – Anteile der Zugänge in Prozent

--- | --- | --- | ---
… anderen Tätigkeitsfeldern | 1.127 | 2.862 | 
… Arbeitslosigkeit | 647 | 1.088 | 
… Ausbildung | 275 | 636 | 
… der Stillen Reserve* | 696 | 1.130 | 
Zugänge insgesamt | 2.745 | 5.716 | 

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 09-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Niedersachsen 2006 und 2013


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 10-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td>74.134</td>
<td>98.703</td>
<td>+24.569</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersstruktur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>2.427</td>
<td>3,3</td>
<td>2.061</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>8.305</td>
<td>11,2</td>
<td>10.194</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>19.411</td>
<td>26,2</td>
<td>23.737</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>20.037</td>
<td>27,0</td>
<td>23.573</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>20.262</td>
<td>27,3</td>
<td>24.933</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>3.692</td>
<td>5,0</td>
<td>14.205</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitszeit</strong> 1)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>43.555</td>
<td>58,8</td>
<td>54.352</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>30.402</td>
<td>41,0</td>
<td>44.351</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).

### Tabelle A 10-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Nordrhein-Westfalen 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006 1)</th>
<th>2014 2)</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>4.770</td>
<td>5.553</td>
<td>+783</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>2.033</td>
<td>1.592</td>
<td>-441</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik und durch den Forschungsverbund DJI/TU Dortmund recherchierte Länderergebnisse
Abbildung A 10-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Nordrhein-Westfalen – Anteile der Zugänge in Prozent

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jahr</th>
<th>Fachkräftereserve</th>
<th>Strukturelle Komponente</th>
<th>Veränderung 2006 zu 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>17.818</td>
<td>11.953</td>
<td>+2.274</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Zugänge insgesamt 2006: 7.050, 2013: 15.035

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 10-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Nordrhein-Westfalen 2006 und 2013


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 11-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Rheinland-Pfalz 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</strong></td>
<td>19.527</td>
<td></td>
<td>27.731</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+8.204</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersstruktur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>677</td>
<td>3,5</td>
<td>767</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+90</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>2.222</td>
<td>11,4</td>
<td>2.608</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+386</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>4.431</td>
<td>22,7</td>
<td>6.537</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+2.106</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>5.484</td>
<td>28,1</td>
<td>6.751</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+1.267</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>5.826</td>
<td>29,8</td>
<td>7.108</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+1.282</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>887</td>
<td>4,5</td>
<td>3.960</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+3.073</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitszeit</strong>¹</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>9.322</td>
<td>47,7</td>
<td>13.085</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+3.763</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>10.122</td>
<td>51,8</td>
<td>14.646</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>+4.524</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹ Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).

### Tabelle A 11-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Rheinland-Pfalz 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006¹</th>
<th>2014²</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>1.032</td>
<td></td>
<td>1.169</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+137</td>
<td></td>
<td>+13,3</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>1.142</td>
<td></td>
<td>1.233</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+91</td>
<td></td>
<td>+8,0</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¹ Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.
² Die Werte für 2014 sind eigene Hochrechnungen für das Schuljahr 2014/15 nach der Berechnungsmethode im Fachkräftebarometer 2014; die Berechnungen erfolgten auf Basis der entsprechenden Anfängerzahlen jeweils zwei bzw. drei Jahre zuvor.
Abbildung A 11-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Rheinland-Pfalz – Anteile der Zugänge in Prozent

Zugänge 2006 und 2013

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugang aus ...</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
<th>Veränderung 2006 zu 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>424</td>
<td>1.334</td>
<td>+910</td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>578</td>
<td>661</td>
<td>+83</td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>439</td>
<td>1.046</td>
<td>+607</td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stillen Reserve*</td>
<td>324</td>
<td>585</td>
<td>+261</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>1.765</td>
<td>3.626</td>
<td>+1.861</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet haben.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 11-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Rheinland-Pfalz 2006 und 2013


Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 12-1
**Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen im Saarland 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</strong></td>
<td>4.122</td>
<td>1.819</td>
<td>+44,1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersstruktur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>164</td>
<td>4,0</td>
<td>225</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>399</td>
<td>9,7</td>
<td>658</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>1.028</td>
<td>24,9</td>
<td>1.382</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>1.112</td>
<td>27,0</td>
<td>1.398</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>1.196</td>
<td>29,0</td>
<td>1.415</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>223</td>
<td>5,4</td>
<td>863</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitszeit</strong>&lt;sup&gt;1)&lt;/sup&gt;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>1.863</td>
<td>45,2</td>
<td>2.748</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>2.247</td>
<td>54,5</td>
<td>3.193</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<sup>1)</sup> Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).


---

### Tabelle A 12-2
**Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung im Saarland 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006&lt;sup&gt;1)&lt;/sup&gt;</th>
<th>2014&lt;sup&gt;2)&lt;/sup&gt;</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absol   ut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>198</td>
<td>45,2</td>
<td>308</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>52</td>
<td>53,7</td>
<td>102</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<sup>1)</sup> Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

<sup>2)</sup> Die Werte für 2014 sind eigene Hochrechnungen für das Schuljahr 2014/15 nach der Berechnungsmethode im Fachkräftebarometer 2014; die Berechnungen erfolgten auf Basis der entsprechenden Anfängerzahlen jeweils zwei bzw. drei Jahre zuvor.

Abbildung A 12-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Saarland – Anteile der Zugänge in Prozent

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugang aus ...</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
<th>Veränderung 2006 zu 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>81</td>
<td>296</td>
<td>215</td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>98</td>
<td>143</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>62</td>
<td>229</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stillen Reserve*</td>
<td>78</td>
<td>105</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>319</td>
<td>773</td>
<td>454</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 12-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung im Saarland 2006 und 2013


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 13-1
**Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Sachsen 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Absolut</td>
<td>in %</td>
<td>Absolut</td>
<td>in %</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</strong></td>
<td>21.158</td>
<td>30.275</td>
<td>+9.117</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersstruktur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>229</td>
<td>1,1</td>
<td>309</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>622</td>
<td>2,9</td>
<td>1.953</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>2.466</td>
<td>11,7</td>
<td>6.165</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>6.903</td>
<td>32,6</td>
<td>6.380</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>8.079</td>
<td>38,2</td>
<td>9.216</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>2.859</td>
<td>13,5</td>
<td>6.252</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitszeit</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>3.939</td>
<td>18,6</td>
<td>6.100</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>17.002</td>
<td>80,4</td>
<td>24.175</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).

### Tabelle A 13-2
**Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Sachsen 2006 und 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>527</td>
<td>18,6</td>
<td>2.455</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>1.445</td>
<td>32,6</td>
<td>1.918</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

Abbildung A 13-1

Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?

Sachsen – Anteile der Zugänge in Prozent

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugang aus ...</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
<th>Veränderung 2006 zu 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>913</td>
<td>1.295</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>561</td>
<td>530</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>231</td>
<td>590</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stilten Reserve*</td>
<td>278</td>
<td>941</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>1.983</td>
<td>3.356</td>
<td>+1.373</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 13-2

Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Sachsen 2006 und 2013


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 14-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td>12.916</td>
<td></td>
<td>16.210</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+3.294</td>
<td>+25,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Altersstruktur</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>159</td>
<td>1,2</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-32</td>
<td>-20,1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>274</td>
<td>2,1</td>
<td>1.117</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+843</td>
<td>+307,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>1.059</td>
<td>8,2</td>
<td>2.683</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+1.624</td>
<td>+153,4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>4.397</td>
<td>34,0</td>
<td>2.894</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-1.503</td>
<td>-34,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>5.362</td>
<td>41,5</td>
<td>5.481</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+119</td>
<td>+2,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>1.665</td>
<td>12,9</td>
<td>3.908</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+2.243</td>
<td>+134,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitszeit(^1)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>1.568</td>
<td>12,1</td>
<td>3.358</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+1.790</td>
<td>+114,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>11.252</td>
<td>87,1</td>
<td>12.852</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+1.600</td>
<td>+14,2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

\(^1\) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).


### Tabelle A 14-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühhildlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Sachsen-Anhalt 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006(^1)</th>
<th>2014(^2)</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>296</td>
<td>12,1</td>
<td>748</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>+452</td>
<td>+152,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>623</td>
<td></td>
<td>387</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-236</td>
<td>-37,9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>489</td>
<td></td>
<td>369</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-120</td>
<td>-24,6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

\(^1\) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.

\(^2\) Die Werte für 2014 sind eigene Hochrechnungen für das Schuljahr 2014/15 nach der Berechnungsmethode im Fachkräftebarometer 2014; die Berechnungen erfolgten auf Basis der entsprechenden Anfängerzahlen jeweils zwei bzw. drei Jahre zuvor.

Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Sachsen-Anhalt 2006 und 2013


Zugang aus ... | 2006 | 2013 | Veränderung 2006 zu 2013
--- | --- | --- | ---
... anderen Tätigkeitsfeldern | 292 | 783 |
... Arbeitslosigkeit | 219 | 343 |
... Ausbildung | 62 | 330 |
... der Stilren Reserve* | 68 | 441 |
Zugänge insgesamt | 641 | 1.897 |

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 14-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Sachsen-Anhalt – Anteile der Zugänge in Prozent

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 14-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Sachsen-Anhalt 2006 und 2013


Verändertion 2006 zu 2013

Fachkräftereserve | 2.665 | 1.002 | -1.663
strukturelle Komponente | 651 | 1.363 | +712


2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
# Tabelle A 15-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
<th>2014</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal, Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td>11.405</td>
<td></td>
<td>16.821</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersstruktur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>201</td>
<td>1,8</td>
<td>486</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>635</td>
<td>5,6</td>
<td>1.310</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>2.870</td>
<td>25,2</td>
<td>3.649</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>3.736</td>
<td>32,8</td>
<td>4.432</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>3.192</td>
<td>28,0</td>
<td>4.670</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>771</td>
<td>6,8</td>
<td>2.274</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitszeit</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>2.907</td>
<td>25,5</td>
<td>4.879</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>8.323</td>
<td>73,0</td>
<td>11.942</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).

# Tabelle A 15-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Schleswig-Holstein 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>20061)</th>
<th>20142)</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>absolut</td>
<td>in %</td>
<td>absolut</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>568</td>
<td></td>
<td>806</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>664</td>
<td></td>
<td>945</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik und durch den Forschungsverbund DJI/TU Dortmund recherchierte Länderergebnisse
Abbildung A 15-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?
Schleswig-Holstein – Anteile der Zugänge in Prozent

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 15-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Schleswig-Holstein 2006 und 2013


1) Zur Fachkräftereserve gehören Personen, deren letzte Beschäftigung in der Kinderbetreuung und -erziehung vor mehr als zwei Jahren beschäftigt waren oder arbeitslos waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
### Tabelle A 16-1
Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen in Thüringen 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pädagogisches Personal,</td>
<td>10.385</td>
<td>10,385</td>
<td>14.193</td>
<td>14,193</td>
<td>+3.808</td>
<td>+36,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Leitungs- und Verwaltungspersonal</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Altersstruktur</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unter 20 Jahre</td>
<td>66</td>
<td>0,6</td>
<td>112</td>
<td>0,8</td>
<td>+46</td>
<td>+69,7</td>
</tr>
<tr>
<td>20 - 24 Jahre</td>
<td>437</td>
<td>4,2</td>
<td>1.173</td>
<td>8,3</td>
<td>+736</td>
<td>+168,4</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 34 Jahre</td>
<td>973</td>
<td>9,4</td>
<td>3.103</td>
<td>21,9</td>
<td>+2.130</td>
<td>+218,9</td>
</tr>
<tr>
<td>35 - 44 Jahre</td>
<td>3.441</td>
<td>33,1</td>
<td>2.365</td>
<td>16,7</td>
<td>-1.076</td>
<td>-31,3</td>
</tr>
<tr>
<td>45 - 54 Jahre</td>
<td>4.057</td>
<td>39,1</td>
<td>4.426</td>
<td>31,2</td>
<td>+369</td>
<td>+9,1</td>
</tr>
<tr>
<td>55 Jahre und älter</td>
<td>1.411</td>
<td>13,6</td>
<td>3.014</td>
<td>21,2</td>
<td>+1.603</td>
<td>+113,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitszeit(1)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeit (über 38,5 Std.)</td>
<td>2.583</td>
<td>24,9</td>
<td>5.585</td>
<td>39,4</td>
<td>+3.002</td>
<td>+116,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeit</td>
<td>7.728</td>
<td>74,4</td>
<td>8.608</td>
<td>60,6</td>
<td>+880</td>
<td>+11,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(1) Die Zahlen zur Arbeitszeit beziehen sich auf das pädagogische und Leitungspersonal (ohne Verwaltungspersonal).

### Tabelle A 16-2
Ausbildungsabsolventen im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in Thüringen 2006 und 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Absolventen der Ausbildung</th>
<th>2006(1) absolut</th>
<th>2006(1) in %</th>
<th>2014(2) absolut</th>
<th>2014(2) in %</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006 absolut</th>
<th>Vergleich 2014 zu 2006 in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zur Erzieherin</td>
<td>393</td>
<td>24,9</td>
<td>1.033</td>
<td>64,0</td>
<td>+640</td>
<td>+162,8</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Sozialassistentin</td>
<td>843</td>
<td>54,0</td>
<td>842</td>
<td>54,0</td>
<td>-1</td>
<td>-0,1</td>
</tr>
<tr>
<td>zur Kinderpflegerin</td>
<td>614</td>
<td>39,4</td>
<td>427</td>
<td>27,0</td>
<td>-187</td>
<td>-30,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(1) Die Zahlen für 2006 beziehen sich auf die Absolventen des Schuljahres 2006/07.
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik und durch den Forschungsverbund DJI/TU Dortmund recherchierte Länderergebnisse
Abbildung A 16-1
Was haben die zusätzlichen Fachkräfte gemacht, bevor sie die aktuelle Tätigkeit in der Kinderbetreuung und -erziehung aufgenommen haben?

Thüringen – Anteile der Zugänge in Prozent

Zugang aus ...

<table>
<thead>
<tr>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... anderen Tätigkeitsfeldern</td>
<td>287</td>
</tr>
<tr>
<td>... Arbeitslosigkeit</td>
<td>276</td>
</tr>
<tr>
<td>... Ausbildung</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>... der Stillen Reserve*</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugänge insgesamt</td>
<td>752</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Personen, die vor der aktuellen Beschäftigung länger als zwei Jahre nicht sozialversicherungspflichtig erwerbstätig oder arbeitslos gemeldet waren, aber früher schon einmal als Fachkraft in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet hatten.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB

Abbildung A 16-2
Fachkräftereserve für die Kinderbetreuung und -erziehung in Thüringen 2006 und 2013


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachkräftereserve</th>
<th>2006</th>
<th>2013</th>
<th>Veränderung 2006 zu 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachkräftereserve</td>
<td>2.702</td>
<td>1.137</td>
<td>-1.565</td>
</tr>
<tr>
<td>strukturelle Komponente</td>
<td>793</td>
<td>1.729</td>
<td>+936</td>
</tr>
</tbody>
</table>


1) Zur Fachkräftereserve gehören Personen, deren letzte Beschäftigung in der Kinderbetreuung und -erziehung gearbeitet vor mehr als zwei Jahren vor dem Stichtag endete.

2) Zur strukturellen Komponente zählen Personen, deren letzte einschlägige Beschäftigung maximal zwei Jahre zurück liegt.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der IAB Integrierten Erwerbsbiografien (IEB) V11.01.00, Nürnberg 2014. © IAB
In dieser Reihe sind zuletzt erschienen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nr.</th>
<th>Autor(en)</th>
<th>Titel</th>
<th>Datum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5/2014</td>
<td>Autoren-gemeinschaft</td>
<td>Patterns of Resilience during Socioeconomic Crises among Households in Europe (RESCuE): Concept, Objectives and Work Packages of an EU FP 7 Project</td>
<td>5/14</td>
</tr>
<tr>
<td>8/2014</td>
<td>Otto, A. Weyh, A.</td>
<td>Industry space and skill-relatedness of economic activities: Comparative case studies of three eastern German automotive regions</td>
<td>8/14</td>
</tr>
<tr>
<td>10/2014</td>
<td>Müller, A.</td>
<td>The implementation of the German Classification of Occupations 2010 in the IAB Job Vacancy Survey: Documentation of the implementation process</td>
<td>9/14</td>
</tr>
<tr>
<td>11/2014</td>
<td>van den Berg, G.J. Hofmann, B. Stephan, G. Uhldendorf, A.</td>
<td>Was Vermittlungsfachkräfte von Eingliederungsvereinbarungen halten: Befragungsergebnisse aus einem Modellprojekt</td>
<td>10/14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Stand: 15.12.2014
Eine vollständige Liste aller erschienenen IAB-Forschungsberichte finden Sie unter http://www.iab.de/de/publikationen/forschungsbericht.aspx